

**Генеральная Ассамблея**

Distr.: General  
20 July 2006  
Russian  
Original: English/Spanish

**Шестьдесят первая сессия**

Пункт 87(f) предварительной повестки дня\*

**Всеобщее и полное разоружение****Образование по вопросам разоружения  
и нераспространения****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 59/93 Генеральной Ассамблеи, в которой Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения и новых потенциальных возможностей содействовать такому образованию. В нем приводится информация, полученная от государств-членов, от международных форумов, занимающихся вопросами разоружения, от Организации Объединенных Наций и других международных организаций, от независимой Комиссии по уничтожению оружия массового уничтожения и от неправительственных организаций и научных институтов. Эта информация приводится в увязке с 34 рекомендациями, содержащимися в исследовании Организации Объединенных Наций.

---

\* A/61/150.



## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение . . . . .	1–3	4
II. Осуществление рекомендаций государствами-членами . . . . .	4–6	4
A. Ответы, полученные от государств-членов. . . . .		4
Бангладеш . . . . .		4
Боливия . . . . .		5
Канада . . . . .		6
Япония . . . . .		8
Новая Зеландия . . . . .		11
Маврикий . . . . .		11
Суринам . . . . .		11
A. Первый комитет. . . . .	4	12
B. Конференция 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора . . . . .	5	13
C. Конференция государств-участников и государств, подписавших договоры о создании зон, свободных от ядерного оружия. . . . .	6	13
III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными организациями . . . . .	7–40	14
A. Департамент по вопросам разоружения . . . . .	7–15	14
B. Департамент общественной информации . . . . .	16–18	16
C. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения . . . . .	19–26	17
D. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне . . . . .	27–37	18
E. Университет мира . . . . .	38–40	23
IV. Осуществление рекомендаций Комиссией по оружию массового уничтожения . . . . .	41	24
V. Осуществление рекомендаций организациями гражданского общества и неправительственными организациями . . . . .	42–61	24
A. Центр по изучению проблем нераспространения . . . . .	42–55	24
B. Университет Малаги . . . . .	56	27
C. Организация «Работники образования за социальную ответственность». . . . .	57	28
D. «Корабль мира» . . . . .	58–59	28
E. «Паблик медиа, инк.»/«Рихтер продакшинз» . . . . .	60	29

---

F. Доклад организации «Атомное зеркало» .....	61	29
VI. Выводы .....	62–63	30

## I. Введение

1. В своей резолюции 59/93, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения» (A/57/124), Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и представить его Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят первой сессии. В рекомендации 32 исследования Организации Объединенных Наций Генеральному секретарю было рекомендовано подготавливать на двухгодичной основе доклад такого же содержания.

2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам, в частности, рекомендовалось информировать Департамент по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения рекомендаций, содержащихся в докладе.

3. В настоящем докладе приводится собранная Генеральным секретарем информация в отношении осуществления рекомендаций исследования государствами-членами, Организацией Объединенных Наций и другими международными и неправительственными организациями (НПО). Ее следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования Организации Объединенных Наций.

## II. Осуществление рекомендаций государствами-членами

### A. Ответы, полученные от государств-членов

#### Бангладеш

[Подлинный текст на английском языке]  
[22 июня 2006 года]

#### Рекомендации 1, 13 и 28

1. Правительство Бангладеш позитивно оценивает эту резолюцию. Мы рекомендуем активизировать дипломатические усилия в интересах обеспечения того, чтобы все страны поддержали эту резолюцию, с тем чтобы сделать мир более безопасным.

2. Бангладеш осуществляет различные исследования/исследовательские проекты по вопросам, касающимся разоружения и нераспространения. Соответствующие темы затрагиваются также в рамках подготовки военнослужащих, по ним читаются лекции в высших военных учебных заведениях, таких, как Национальный колледж сил обороны и Колледж командно-штабной службы сил обороны. Такие учебные курсы преследуют задачи усвоения концепций разоружения и нераспространения на высшем уровне офицерами командного состава и старшими офицерами и повышения уровня их информированности по этим вопросам. Вместе с тем на более низких уровнях обучение в специальных учебных заведениях по этим вопросам еще не поставлено на регулярную основу.

3. Бангладеш считает, что уровень информационно-разъяснительной работы по вопросам разоружения и нераспространения можно повысить на основе организации в правительственных и неправительственных организациях семинаров, практикумов и учебных программ.

## **Боливия**

[Подлинный текст на испанском языке]  
[13 июня 2006 года]

### **Рекомендации 1, 21 и 31**

1. В резолюции 59/93 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 2004 года подтверждается важность образования по вопросам разоружения и нераспространения, особенно по проблеме оружия массового уничтожения, но также и в отношении стрелкового оружия и легких вооружений, терроризма и других вызовов международной безопасности и процессу разоружения, включая эффективные меры контроля в контексте соглашений и других аналогичных обязательств в области нераспространения и ограничения вооружений.

2. Боливия неизменно демонстрирует международному сообществу свою глубокую приверженность делу мира, в основе которой лежит убежденность в том, что проблемы, существующие между государствами, должны разрешаться путем диалога на основе взаимного согласия. Наряду с этим она зарекомендовала себя как активный участник процессов разоружения и нераспространения, сознавая, сколь важно стимулировать осуществление мер, направленных на поощрение культуры разоружения, в интересах принятия международным сообществом более активных усилий по избавлению нынешнего и грядущих поколений от бедствий войны.

3. Перед лицом вызовов, стоящих в настоящее время перед международным сообществом, и той угрозы, которую представляет собой незаконный оборот определенных видов оружия, Боливия придает первостепенное значение образованию по вопросам разоружения и нераспространения, особенно в том, что касается ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения, а также огнестрельного оружия, включая стрелковое оружие и легкие вооружения, на что указывается в исследовании Организации Объединенных Наций, посвященном образованию по вопросам разоружения и нераспространения.

4. Как один из соавторов резолюции 59/93 Боливия считает, что для подлинного укрепления взаимного доверия требуется не только образование, но и принятие эффективных мер по уничтожению избыточного оружия в каждом государстве.

5. Для решения этой задачи важно, чтобы участие в ее реализации принимали все слои общества, а также правительственные и неправительственные организации.

6. Необходимо при этом укреплять коллективное сознание гражданского общества посредством осуществления образовательных программ на различных уровнях на основе их координации с аналогичными мероприятиями других государств-членов, особенно государств региона.

7. Боливия воспользовалась преимуществами Программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, в рамках которой прошли обучение и подготовку ряд сотрудников дипломатической службы, которые в настоящее время занимаются мониторингом и проведением в жизнь национальной политики в области разоружения и нераспространения, работая в министерстве иностранных дел и культа Боливии.

### **Рекомендации 13 и 28**

8. Боливия считает, что важное значение в деле содействия образованию по вопросам разоружения и нераспространения имеют следующие меры:

а) организация курсов, семинаров и практикумов в целях распространения информации о процессах разоружения и о роли Боливии в их осуществлении для различных секторов гражданского общества, включая научные круги, учебные заведения, исследователей и экспертов, парламентариев, предпринимателей, правительственные учреждения, НПО, средства массовой информации и т.д.;

б) включение курсов по вопросам разоружения и международной безопасности в программы учебных заведений, таких, как Дипломатическая академия Боливии, а также учебных центров таких учреждений, как Национальная полиция и/или Вооруженные силы Боливии;

в) организация в рамках Национального управления Боливии по запрещению химического оружия практикумов по распространению информации о работе, проводимой в этом плане, для научных работников, государственных чиновников, работников учебных заведений, предпринимателей и других представителей гражданского общества;

г) активное использование в достижении этой цели электронных средств массовой информации.

### **Канада**

[Подлинный текст на английском языке]  
[19 июня 2006 года]

### **Рекомендации 1 и 8**

1. Канада давно признает и поддерживает важную роль гражданского общества, научных кругов и неправительственных организаций в деле расширения нашего понимания вызовов разоружения и нераспространения и содействия решению поставленных задач в области нераспространения, контроля над вооружениями и разоружения. Образование по вопросам разоружения является, таким образом, одним из ключевых элементов предпринимаемых нами более широких усилий в этой области. В знак признания глубины знаний и богатства опыта канадских научных кругов и сообщества неправительственных организаций министерство иностранных дел Канады ежегодно проводит с гражданским обществом консультации по целому ряду тем, таких, как ядерные проблемы и новые механизмы нераспространения, распространение ракет, меры контроля и системы обороны, химическое и биологическое оружие, вопросы проверки и соблюдения обязательств, глобальная программа партнерства и безопасность космического пространства. Представители гражданского обще-

ства входили в состав всех наших делегаций на последних сессиях Подготовительного комитета и Конференции участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора. Канада предоставляет неправительственным организациям финансовые средства для созыва консультаций на уровне экспертов и поддерживает усилия, предпринимаемые в рамках проекта «Ричинг критикал уилл» [Международной женской лиги «За мир и свободу»], по обеспечению открытого доступа для общественности к заявлениям стран и другим документам по итогам совещаний органов Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения.

### **Рекомендации 13 и 20**

2. Осуществляемая министерством иностранных дел Канады Программа исследований и информационно-просветительской деятельности по вопросам международной безопасности (ИСРОП) играет в Канаде роль координационного центра по проведению самостоятельных исследований и оценок по вопросам, касающимся международной безопасности, включая нераспространение, контроль над вооружениями и разоружение, меры проверки и укрепления доверия. Программа позволяет объединить внутренние ресурсы и ресурсы других правительственных ведомств и использовать знания и опыт представителей научных кругов и других специалистов, проживающих в Канаде и за рубежом. В марте 2005 года ИСРОП в рамках своей информационно-разъяснительной работы оказала содействие Канадскому центру по анализу соблюдения договоров при Карлтонском университете в Оттаве. На нынешнем этапе внимание Центра будет сосредоточено на договорах о контроле над вооружениями, разоружении и нераспространении, касающихся оружия массового уничтожения. Помимо проведения курсов, исследователи Центра занимаются анализом того, как ведется наблюдение и обеспечивается контроль за соблюдением договоров, и изучают методы поощрения, содействия и обеспечения их соблюдения. Центр обеспечивает научную поддержку одной из официально объявленных целей внешней политики Канады, заключающейся в обеспечении поддающегося проверке соблюдения правовых режимов, направленных на снижение угроз, связанных с оружием массового уничтожения. ИСРОП организует также для выпускников вузов по специальности «международные отношения» практику по вопросам международной безопасности в целях предоставления им возможности заниматься предметной работой по конкретным приоритетным направлениям исследовательской деятельности ИСРОП.

3. Правительство Канады поддерживает проведение исследовательских работ соискателями степени доктора и магистра, выделяя на эти цели гранты совместно с Центром по исследованию проблем мира и разоружения им. Саймонса при Университете Британской Колумбии. Главная цель предоставления этих грантов заключается в повышении уровня знаний аспирантов в области разоружения и нераспространения и поощрении развития центров повышения квалификации, занимающихся этими вопросами.

4. В сотрудничестве с Канадской ассоциацией содействия Организации Объединенных Наций правительство Канады поддержало создание электронного учебного модуля по вопросам разоружения, предназначенного для учащихся и учителей средних школ. С учебными материалами можно ознакомиться на веб-сайте <http://www.unac.org.learn>. Модуль был положительно воспринят как

учащимися, так и преподавателями и успешно интегрирован в общие учебные программы провинций и территорий.

## **Япония**

[Подлинный текст на английском языке]  
[6 июня 2006 года]

### **Рекомендации 1 и 31**

1. Япония решила позиционировать себя в международном сообществе как государство, выступающее за мир, в интересах построения безопасного мира, свободного от ядерного оружия. Являясь единственной страной, пережившей катастрофические последствия атомных бомбардировок, Япония целеустремленно добивается того, чтобы трагедии Хиросимы и Нагасаки никогда не были забыты. Преследуя эту цель, Япония придает важнейшее значение образованию по вопросам разоружения и нераспространения, особенно среди молодого поколения. Ниже описываются усилия, предпринимаемые Японией в этой сфере.

### **Рекомендация 13**

#### **Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению**

2. Каждый год начиная с 1983 года Япония приглашает к себе в страну около 25 человек, и, таким образом, к настоящему времени общее число участников Программы уже составило более 590 человек. Для приглашенных проводятся брифинги о проводимой Японией политике в области разоружения и нераспространения. Программа включает посещение Хиросимы и Нагасаки, где участникам предлагается осмыслить место Японии в мире как единственной страны, пережившей катастрофические последствия атомных бомбардировок, и воочию ознакомиться с реальными фактами, связанными с атомными бомбардировками. Многие из дипломатов, принявших участие в Программе стипендий, в настоящее время активно трудятся на переднем крае глобальной разоруженческой дипломатии. Япония будет и впредь активно содействовать осуществлению этой Программы.

### **Рекомендации 1 и 31**

#### **Конференция Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения**

3. Начиная с 1989 года Япония организует — каждый раз в новом городе страны — конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, которые предоставляют видным специалистам по разоружению со всего мира возможность принять участие в полезных обсуждениях. В прошлом году Конференция Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения была проведена в августе в Киото по теме «Организация Объединенных Наций спустя шесть десятилетий и активизация усилий по содействию разоружению» и дала начало весьма плодотворному обмену мнениями. В 2006 году Конференция будет проведена 21–23 августа в Иокогаме.

#### **Рекомендация 14**

##### **Гражданский форум по образованию по вопросам разоружения и нераспространения**

4. В августе 2003 года во время проходившей в Осаке Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения был организован гражданский форум по образованию по вопросам разоружения и нераспространения с участием 50 преподавателей начальных, неполных средних и средних школ Осаки, должностных лиц международных организаций, а также ряда экспертов по разоружению и нераспространению. Гражданский форум по образованию по вопросам разоружения и нераспространения состоялся также в июле 2004 года в период проведения Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения в Саппоро, между преподавателями и экспертами прошла оживленная дискуссия.

#### **Рекомендации 1 и 31**

##### **Материалы министерства иностранных дел**

5. Министерство иностранных дел Японии предпринимает конкретные шаги по распространению материалов о различных мероприятиях, проводимых им в сфере разоружения и нераспространения. В 2002 году на японском языке был опубликован документ, озаглавленный «Политика Японии в области разоружения», после чего в 2003 году был издан его перевод на английский язык. В 2004 году на японском и английском языках вышел документ «Политика Японии в области разоружения и нераспространения», в который была включена обновленная информация. В марте 2006 года было опубликовано его третье издание на японском языке. Министерством иностранных дел также создана и регулярно обновляется веб-страница, которая содержит общедоступную всеобъемлющую информацию о проводимых Японией мероприятиях в области разоружения и нераспространения.

##### **Представление рабочего документа об образовании по вопросам разоружения и нераспространения Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора**

6. Япония совместно с другими странами представила рабочие документы об образовании по вопросам разоружения и нераспространения Конференции 2005 года по рассмотрению действия Договора, в которых особо отмечалось важное значение образования как инструмента укрепления разоружения и нераспространения в интересах будущих поколений.

##### **Участие в работе Группы правительственных экспертов Организации Объединенных Наций по образованию по вопросам разоружения и нераспространения**

7. Япония принимала участие в работе Группы правительственных экспертов по образованию по вопросам разоружения и нераспространения, учрежденной в соответствии с принятой в ноябре 2000 года резолюцией Генеральной Ассамблеи, в которой Генеральному секретарю было предложено подготовить исследование по вопросам разоружения и нераспространения. Два года спустя

эта Группа представила Генеральному секретарю доклад, содержащий ряд рекомендаций на ближайшую и долгосрочную перспективу, которые легли в основу проектов резолюций, принятых Генеральной Ассамблеей в 2002 и 2004 годах.

### **Приглашение экспертов по разоружению**

8. В соответствии с рекомендациями, изложенными в исследовании Организации Объединенных Наций, посвященном образованию по вопросам разоружения и нераспространения, начиная с 2002 года в Японию приглашаются видные специалисты по образованию по вопросам ядерного разоружения. Катлин Салливан, американский эксперт по образованию по вопросам ядерного разоружения и представитель организации «Работники просвещения за социальную ответственность», была приглашена посетить Японию в ноябре 2002 года в рамках ознакомительной поездки, в ходе которой она общалась со старшеклассниками, руководителями организаций гражданского общества и «хибакуша» в Хиросиме, Нагасаки и Токио. Кроме того, в январе 2004 года в Японию была приглашена Натали Голдринг, представляющая Программу по глобальной безопасности и разоружению Мэрилендского университета, а в феврале 2005 года — Уильям Поттер из Монтеррейского института международных отношений, которые прочитали лекции по вопросам разоружения и нераспространения. В феврале 2006 года в Японию был приглашен Жан Паскаль Зандерс, директор Проекта по вопросам предотвращения распространения биологического оружия, который выступил с лекцией о важном значении разоружения в области биологического и химического оружия.

### **Рекомендация 13**

#### **Семинар по разоружению и нераспространению**

9. Центр по содействию разоружению и нераспространению в Японии провел в сентябре 2005 года двухдневный семинар по разоружению и нераспространению, преследовавший цели углубления понимания последних тенденций в сфере разоружения и нераспространения и ориентированный прежде всего на тех, кто хотел бы вносить активный вклад в эту деятельность в будущем. Еще один — трехдневный — семинар был проведен в марте 2006 года. Представленные на нем сообщения, охватывавшие широкий диапазон взаимосвязанных вопросов, вызвали живой обмен мнениями между его участниками. В работе семинара приняли участие лекторы из министерства иностранных дел.

### **Рекомендации 1 и 31**

#### **Усилия в интересах мира и воспитание в духе мира**

10. Японские города Хиросима и Нагасаки, являющиеся единственными городами, которые пережили катастрофические последствия атомных бомбардировок, ежегодно проводят «церемонию в защиту мира», с тем чтобы не допустить повторения подобной трагедии. В 2005 году, когда отмечалась шестидесятая годовщина этих бомбардировок, церемония собрала огромное число японцев, а также гостей со всего мира.

11. Всемирная конференция мэров за мир, с инициативой проведения которой выступили в 1982 году мэры Хиросимы и Нагасаки и которая созывается раз в

четыре года в целях поощрения городов к сотрудничеству в целях полной ликвидации ядерного оружия, состоялась в 2005 году в Хиросиме.

12. Совместно с Международной ассоциацией по изучению проблем мира города Хиросима и Нагасаки наладили проведение учебных курсов по вопросам мира с учетом опыта Хиросимы и Нагасаки в университетах по всему миру путем распространения методических материалов по вопросам обеспечения мира и направления лекторов, специализирующихся в данной области, разработки типовых университетских учебных программ по вопросам обеспечения мира и обмена мнениями и методической литературой.

13. Правительство Японии неоднократно поддерживало усилия правительств и неправительственных организаций других стран по организации выставок по ядерному оружию, включая демонстрацию экспозиции, посвященной атомным бомбардировкам Хиросимы и Нагасаки, в Париже в сентябре 2005 года.

### **Новая Зеландия**

[Подлинный текст на английском языке]  
[24 июня 2006 года]

### **Рекомендации 1 и 31**

Во исполнение рекомендации 31 исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения, в которой государствам-членам рекомендовалось назначить координаторов по вопросам просвещения и подготовки в области разоружения и нераспространения, соответствующие функции были возложены на Отдел по вопросам разоружения министерства иностранных дел и торговли Новой Зеландии. Это, однако, не означает, что министерство в состоянии взять на себя ответственность за осуществление рекомендаций доклада. Эти обязанности возлагаются на целый ряд правительственных и неправительственных учреждений Новой Зеландии. Вместе с тем министерство будет по-прежнему нести ответственность за представление в установленном порядке отчетности об осуществлении содержащихся в докладе рекомендаций.

### **Маврикий**

[Подлинный текст на английском языке]  
[20 июня 2006 года]

### **Рекомендация 14**

Имеется интерес к проведению программы подготовки инструкторов в этой области.

### **Суринам**

[Подлинный текст на английском языке]  
[5 июля 2006 года]

### **Рекомендации 1 и 31**

1. Правительство Суринама по-прежнему поддерживает принципы и цели образования по вопросам разоружения и нераспространения. Такое образова-

ние пойдет на пользу процессу разоружения и нераспространения. В этой связи мы поддерживаем 34 рекомендации, содержащиеся в исследовании Организации Объединенных Наций, посвященном просвещению по вопросам разоружения и нераспространения.

#### **Рекомендации 14 и 28**

2. В соответствии с данными рекомендациями осуществляются учебные программы в целях повышения уровня осведомленности общественности и формирования культуры, которая способствовала бы разоружению и нераспространению.

3. Правительство страны руководствуется рекомендациями группы экспертов, и его департаменты, выполняющие функции, имеющие отношение к этому вопросу, и организации гражданского общества будут совместно изучать положение в этой области в целях отыскания путей продвижения вперед.

4. Вместе с тем уже сейчас вопросы, касающиеся разоружения, нераспространения и безопасности в целом, включены, в частности, в учебные планы Программы военной подготовки (продвинутый курс).

5. Несмотря на то, что слабость потенциала на национальном уровне представляет собой серьезную проблему, мы будем продолжать свои усилия по повышению уровня подготовки и образования по вопросам разоружения и нераспространения.

### **В. Первый комитет**

#### **Рекомендации 1 и 33**

4. По инициативе Председателя Первого комитета в ходе интерактивных прений по вопросам образования в области разоружения и нераспространения, состоявшихся 21 октября 2005 года, для выступлений с сообщениями об образовании по вопросам ядерного и стрелкового оружия были впервые приглашены два видных работника сферы просвещения. Координатор Проекта в области образования по вопросам ядерного оружия и принятия практических мер организации «Работники образования за социальную ответственность», город Нью-Йорк, Катлин Салливан поделилась своими соображениями о руководящих принципах образования по вопросам разоружения и нераспространения, содержащимся в исследовании Организации Объединенных Наций по этой теме, и представила аудитории материалы, демонстрирующие огневую мощь имеющихся ядерных арсеналов<sup>1</sup>. Питер Лукас, представлявший магистратуру в области гуманитарных наук и общественной мысли им. Джона У. Дрейпера при Нью-Йоркском университете, представил подробный учебный план по вопросам стрелкового оружия и прав человека, разработанный проходящими в ней подготовку преподавателями и рассчитанный на учащихся средних школ и младших курсов вузов.

<sup>1</sup> Полный текст см. на сайте [disarmament.un.org/Education](http://disarmament.un.org/Education).

**С. Конференция 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора, Нью-Йорк**

**Рекомендации 1, 13 и 31**

5. Вопрос образования по вопросам разоружения и нераспространения рассматривался Главным комитетом I. Венгрия, Египет, Мексика, Новая Зеландия, Перу, Польша, Швеция и Япония представили рабочий документ по этому вопросу (NPT/CONF.2005/WP.30), в котором государствам-участникам было предложено поддерживать и развивать деятельность в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, сотрудничать с академическими институтами в разработке типовых учебных курсов о последствиях распространения и важном значении разоружения, создать координационный центр по образованию и учебной подготовке по вопросам разоружения и нераспространения и информировать Департамент по вопросам разоружения о принятых мерах по осуществлению рекомендаций исследования по вопросам разоружения и нераспространения. Кроме того, Япония представила рабочий документ о своих усилиях в области образования по вопросам разоружения и нераспространения (NPT/CONF.2005/WP.31).

**Д. Конференция государств-участников и государств, подписавших договоры о создании зон, свободных от ядерного оружия, Мехико, 26–28 апреля 2005 года**

**Рекомендации 1 и 13**

6. На указанной Конференции государства-участники и государства, подписавшие договоры Тлателолко, Раротонга, Бангкокский и Пелиндабский договоры, приняли Декларацию Конференции государств-участников зон, свободных от ядерного оружия, пункт 30 которой касается образования в области разоружения и нераспространения и гласит следующее: «Мы выражаем нашу убежденность в том, что просвещение в области разоружения и нераспространения является важной мерой, которая может содействовать построению мира, избавленного от угроз применения ядерного оружия. Поэтому мы настоятельно призываем все государства содействовать тому, чтобы в сфере воспитания и образования реализовывались программы, прививающие такие ценности, как мир, разоружение и ядерное нераспространение, и призываем МАГАТЭ и страны-доноры содействовать пропаганде и осуществлению таких программ» (см. A/60/121, приложение III).

### **III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными организациями**

#### **A. Департамент по вопросам разоружения**

##### **Рекомендации 5, 13 и 17**

7. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе провел в сотрудничестве с правительством Индонезии семинар, посвященный пропаганде исследования Организации Объединенных Наций, на Бали 21 и 22 декабря 2005 года. В работе семинара приняли участие более 60 человек, в том числе представители международных организаций, правительств, НПО, прессы и академических институтов и отдельные должностные лица, вниманию которых был предложен широкий круг вопросов разоружения и нераспространения. Участники пришли к выводу о необходимости разработки на основе огромного количества имеющейся информации доступных материалов учебных курсов для широкого распространения и подчеркнули необходимость просвещения журналистов<sup>2</sup>.

##### **Рекомендация 7**

8. Во исполнение просьбы, высказанной в резолюции 479 Агентства по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне (ОПАНАЛ) от 8 ноября 2005 года, в марте 2006 года начались обсуждения между Агентством и Региональным центром Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне относительно организации учебных курсов по вопросам мира, разоружения и нераспространения. Эти курсы будут организованы в сотрудничестве с Университетом мира и другими организациями и будут ориентированы на сотрудников директивных органов и молодежь региона. В соответствии с просьбой правительства Перу первые курсы состоятся в 2007 году в Лиме.

##### **Рекомендация 13**

9. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне активно занимается проведением учебных курсов для правоохранительных органов, парламентариев и их советников, а также представителей неправительственных организаций<sup>3</sup>.

##### **Рекомендация 18**

10. Департамент по вопросам разоружения и Группа Департамента общественной информации по Глобальному учебно-педагогическому проекту (Кибернетический учебный модуль "Cyberschoolbus") в настоящее время работают над

---

<sup>2</sup> С докладом, представленным на семинаре д-ром Катлин Салливан, посвященным исследованию Организации Объединенных Наций и деятельности по осуществлению его рекомендаций, можно ознакомиться на веб-сайте [disarmament.un.org/Education](http://disarmament.un.org/Education).

<sup>3</sup> Полный перечень курсов, которые были предложены с июля 2004 года по июнь 2005 года и с июля 2005 года по июнь 2006 года, см. в документе A/60/132.

созданием на веб-сайте проекта “Cyberschoolbus” Организации Объединенных Наций разоруженческого компонента, посвященного всему перечню вопросов разоружения и нераспространения, с уделением при этом первоочередного внимания ядерному разоружению и незаконной торговле стрелковым оружием и легкими вооружениями. Сайт будет играть двуединую роль: мультимедийного учебного курса для работников системы образования с предложениями о мероприятиях для вовлечения учащихся в работу над существующими проблемами в международном контексте и независимого портала для студентов, работающих самостоятельно.

#### **Рекомендация 19**

11. Департамент по вопросам разоружения продолжал работу над программой стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, ориентированной на молодых дипломатов; по этому вопросу Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят первой сессии представляется отдельный доклад (A/61/130).

#### **Рекомендация 24**

12. В Нью-Йорке и Женеве Департаментом по вопросам разоружения подготовлено более 65 студентов и аспирантов, принимавших участие в различных программах стажировок, связанных с университетским обучением. При отборе стажеров Департамент стремился к обеспечению гендерного баланса и соблюдению принципа справедливого географического представительства, однако трудности в деле увеличения числа стажеров из развивающихся стран сохранялись.

#### **Рекомендации 27 и 28**

13. Департамент по вопросам разоружения и организация «Гаагский призыв к миру» к концу января 2005 года завершили свой совместный двухгодичный проект, посвященный образованию по вопросам мира и разоружения. Его цель заключалась в «разоружении умов» молодежи и обеспечении устойчивого осуществления инициатив по сбору стрелкового оружия на основе воспитания в духе мира учащихся средних школ в четырех странах четырех континентов: Албании, Камбодже, Нигерии и Перу. Департамент по вопросам разоружения признателен за взносы в Фонд Организации Объединенных Наций, полученные от Андорры, Германии, Чешской Республики, Японии, Фонда Форда и Шведского агентства по вопросам международного развития. На основе извлеченных уроков было подготовлено пособие по распространению опыта реализации таких проектов, выпущенное в качестве совместной публикации под названием “Peace and Disarmament Education: Changing Mindsets to Reduce Violence and Sustain the Removal of Small Arms” («Просветительская работа по вопросам мира и безопасности: изменение мышления людей в интересах сокращения масштабов насилия и дальнейшего устранения стрелкового оружия»)<sup>4</sup>.

#### **Рекомендация 29**

14. Департамент по вопросам разоружения и Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) совместно

<sup>4</sup> Имеется на сайте <http://haguepeace.org>.

организовали проведение 12 октября 2004 года в контексте работы Первого комитета обсуждения с целью привлечь внимание к первому двухгодичному докладу о ходе осуществления рекомендаций исследования. В обсуждении приняли участие несколько делегаций, а также представители международных и неправительственных организаций. Участники провели дискуссию о путях и возможностях поощрения и содействия осуществлению новых инициатив, выявления существующих пробелов, совместного использования ресурсов, а также содействия обмену информацией и представлению докладов. ЮНИДИР предложил государствам помощь в предоставлении докладов о их деятельности по осуществлению рекомендаций.

#### **Рекомендация 30**

15. Департамент по вопросам разоружения и ЮНИДИР раз в два года представляли информацию о работе в области образования и подготовки кадров Консультативному совету по вопросам разоружения.

### **В. Департамент общественной информации**

#### **Рекомендации 3 и 4**

16. В издании “UN Chronicle” («Хроника Организации Объединенных Наций») (выходит ежеквартально на английском и французском языках), в котором в настоящее время особое внимание уделяется учебно-пропагандистским мероприятиям, помещаются многочисленные статьи просветительского характера о необходимости образования по вопросам разоружения и нераспространения, а также ведения борьбы с терроризмом. Наряду с материалами, в которых на регулярной основе освещаются тенденции в плане обсуждения инициатив в области разоружения в Генеральной Ассамблее, и в частности в ее Первом комитете, в этом издании публикуются также статьи, посвященные развитию ситуации в мире после 11 сентября, проблеме терроризма, детям-солдатам и увеличению количества оружия, имеющегося у населения в странах Западной Африки.

#### **Рекомендация 23**

17. В рамках кампании “UN Works” («Организация Объединенных Наций действует») было подготовлено два предназначенных для семейного просмотра учебных документальных фильма для программы “What’s Going On?” («Что происходит?»), посвященных проблеме разоружения: в первом была затронута проблема детей-солдат — в роли ведущего в нем выступал посланник мира Майкл Дуглас, а второй был посвящен проблеме наземных мин — в нем в качестве ведущего выступал Лоренс Фишберн. В контексте кампании на веб-сайте были также созданы две рубрики, посвященные данным проблемам и содержащие ссылки на веб-сайты Департамента по вопросам разоружения и других партнеров.

#### **Рекомендация 23**

18. Об исследовании Организации Объединенных Наций говорилось в выпусках радионовостей, а также в радиожурнале и специальных программах, которые распространялись в регионах и по всему миру. Затрагиваемые вопросы

были самыми разнообразными: от кризиса в области разоружения в кризисных ситуациях до разминирования и проблемы стрелкового оружия и легких вооружений в Африке.

### **С. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения**

#### **Рекомендация 1**

19. Повышенное внимание в просветительской работе ЮНИДИР на протяжении последних двух лет уделялось диверсификации его информационно-пропагандистской программы с целью выхода на новые аудитории, а также более полного удовлетворения потребностей тех, кто уже знаком с Институтом. Осуществление многих из мероприятий ЮНИДИР в области образования, о которых говорилось в докладе Генерального секретаря (A/59/178), продолжается, и информация о них здесь не повторяется.

#### **Рекомендация 2**

20. ЮНИДИР продолжал публикацию и распространение результатов научных исследований и материалов, посвященных разоружению, в частности выпуск своего журнала “Disarmament Forum” и самых разнообразных книг и докладов. Журнал “Disarmament Forum”, содержащий аналитические материалы по вопросам разоружения, нераспространения и безопасности, публикуется уже седьмой год.

#### **Рекомендация 3**

21. ЮНИДИР публиковал материалы на официальных языках Организации Объединенных Наций, а также — при содействии правительств отдельных стран — на других языках. В частности, издание под названием “Coming to Terms with Security: A Lexicon for Arms Control, Disarmament and Confidence-Building” («Ознакомление с терминологией, используемой в связи с проблемой безопасности: терминология контроля над вооружениями, разоружения и укрепления доверия») имеется в настоящее время на арабском, английском, венгерском, испанском, корейском и французском языках. Журнал “Disarmament Forum” целиком публикуется на английском и французском языках.

#### **Рекомендация 4**

22. В рамках своей стратегии информационно-разъяснительной работы ЮНИДИР продолжает разработку новых методов распространения информации. К числу примеров последнего времени относится размещение на его веб-сайте аудиофайлов дебатов, состоявшихся в Женеве по случаю двадцать пятой годовщины ЮНИДИР, и распространение табличной программы на КД-ПЗУ для расчета издержек, связанных с хранением стрелкового оружия и легких вооружений.

#### **Рекомендации 12 и 23**

23. ЮНИДИР выступил в качестве принимающей стороны в связи с проведением организацией «Сока Гаккаи интернэшнл» (СГИ) — Соединенные Штаты

Америки в 2005 году во Дворце Наций в Женеве выставки по теме «Формирование культуры мира для детей планеты», после которой в рамках Фестиваля джаза в Монтрё совместно с Международным комитетом художников за мир (МКХМ) и СГИ состоялся общественный семинар на ту же тему. По случаю сороковой годовщины Фестиваля джаза ЮНИДИР и МКХМ организовали практикум по теме «Художники как миротворцы».

#### **Рекомендация 17**

24. ЮНИДИР продолжал укреплять информационно-разъяснительную работу с прессой. Подготавливаемые ЮНИДИР материалы используются журналистами во всем мире в качестве справочно-библиографических пособий, а также как источник надежной информации. Через посредство Женевского форума Институт выпускает в электронной форме издание “Media Guide to Disarmament and Arms Control” («Справочник по вопросам разоружения и контроля над вооружениями для средств массовой информации»), в котором рассматриваются глобальные проблемы. В нем указаны фамилии свыше 200 экспертов в 14 тематических областях разоружения, которые представляют 6 географических регионов, и содержится информация о том, как вступить с ними в контакт, а также ссылки, позволяющие получить дополнительную полезную информацию в Интернете. Многие семинары и совещания ЮНИДИР открыты для прессы. Институт на регулярной основе организует брифинги для прессы до и после проведения конференций по разоружению, а также в контексте выхода в свет его докладов и книг.

#### **Рекомендация 18**

25. ЮНИДИР подтверждает свою готовность сотрудничать с Департаментом общественной информации, Департаментом по вопросам разоружения, НПО и другими сторонами в деле обновления существующих материалов или оказывать им содействие в разработке новых.

#### **Рекомендация 27**

26. В интересах поддержки деятельности по поддержанию мира и миростроительству ЮНИДИР ведет работу над вовлечением женщин в процессы разоружения, демобилизации и реинтеграции на основе совершенствования исследовательской, учебной и просветительской работы в целях содействия достижению целей, поставленных в резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности.

### **D. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне**

[Подлинный текст на испанском языке]

#### **Рекомендация 1**

27. Генеральная конференция и Совет Агентства по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне (ОПНАЛ) проявляют заботу о проведении в рамках своей деятельности мероприятий, посвященных образованию в интересах мира, разоружения и нераспространения.

**Рекомендации 13 и 31**

28. На восемнадцатой сессии очередной сессии Генеральной конференции, состоявшейся в Гаване в ноябре 2003 года, была принята резолюция 445 «Образование в интересах мира, разоружения и нераспространения ядерного оружия», в постановляющей части которой говорится следующее:

«1. одобрить резолюцию 57/60 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 22 ноября 2002 года;

2. призвать государства — члены ОПАНАЛ поощрять осуществление программ воспитания в духе мира, разоружения и нераспространения ядерного оружия в их соответствующих образовательных учреждениях и научных кругах;

3. настоятельно призвать государства — члены ОПАНАЛ обеспечить осуществление рекомендаций, содержащихся в резолюции 57/60, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения»;

4. просить Генерального секретаря подготовить конкретное предложение по осуществлению Агентством содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций рекомендаций, адресованных международным и региональным организациям;

5. просить также Генерального секретаря продолжать работу по распространению сведений о Договоре Тлателолко в средствах массовой информации и научных учреждениях, поощрять просветительскую деятельность, способствующую образованию по вопросам мира, разоружения и нераспространения ядерного оружия в государствах-членах, и изыскивать возможности сотрудничества с научными учреждениями в указанных государствах, используя при этом, в соответствующих случаях, соглашения и меморандумы о взаимопонимании, подписанные ОПАНАЛ с другими международными учреждениями;

6. поручить Генеральному секретарю довести настоящую резолюцию до сведения Генерального секретаря Организации Объединенных Наций как выражение готовности государств — членов Договора Тлателолко признать, подтвердить и гарантировать право на культуру мира, разоружения и нераспространения ядерного оружия».

29. На девятнадцатой очередной сессии, состоявшейся в Сантьяго в ноябре 2005 года, была принята резолюция CG/Res.479, постановляющая часть которой гласит:

«1. призвать государства — члены ОПАНАЛ обеспечить осуществление рекомендаций, содержащихся в резолюции 59/93 Генеральной Ассамблеи под названием «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения»;

2. признать также важную роль гражданского общества, включая неправительственные организации, в образовании по вопросам разоружения и нераспространения ядерного оружия;

3. поручить Генеральному секретарю возобновить контакты в целях изучения механизмов сотрудничества с Региональным центром Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне для проведения совместных мероприятий в рамках целей, определенных в меморандуме о взаимопонимании, подписанном 29 апреля 2003 года;

4. просить также Генерального секретаря продолжить работу по пропаганде Договора Тлателолко в средствах массовой информации и научных учреждениях, поощряя проведение просветительских мероприятий, способствующих образованию по вопросам мира, разоружения и нераспространения ядерного оружия в государствах-членах, и изыскивать возможности сотрудничества с научными учреждениями таких государств, а также неправительственными организациями с использованием наряду с этим, в соответствующих случаях, соглашений и меморандумов о взаимопонимании, подписанных ОПАНАЛ с другими международными организациями;

5. просить Генерального секретаря подготовить доклад о принятых мерах, а также о мероприятиях ОПАНАЛ, направленных на поощрение образования по вопросам мира, разоружения и нераспространения, для представления Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят первой сессии;

6. поручить Генеральному секретарю довести до сведения Генерального секретаря Организации Объединенных Наций настоящую резолюцию как выражение готовности государств — членов Договора Тлателолко признать, подтвердить и гарантировать право на культуру мира, разоружения и нераспространения ядерного оружия».

30. По завершении работы этой сессии была принята Сантьягская декларация, пункт 13 постановляющей части которой гласит:

«Выражает свою убежденность в том, что образование по вопросам разоружения и нераспространения представляет собой важное средство, способное содействовать построению мира, свободного от ядерной угрозы, и в этой связи обращается ко всем государствам с призывом поощрять осуществление в своих соответствующих образовательных учреждениях и научных кругах программ воспитания в духе мира, разоружения и нераспространения ядерного оружия».

31. В дополнение к соглашениям о сотрудничестве, заключенным до 2003 года, таким, как соглашение с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) 1972 года, ОПАНАЛ подписало соглашение с Организацией по договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ОДВЗЯИ), Региональным центром Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне, Форумом тихоокеанских островов, Университетом Малаги и Латиноамериканским парламентом. Особое внимание в этих соглашениях уделяется непосредственно стимулированию совместной деятельности в интересах содействия образованию по вопросам мира, разоружения и нераспространения.

32. ОПАНАЛ выступило организатором проведения в феврале 2004 года мероприятия, посвященного тридцать восьмой годовщине подписания Договора

Тлателолко, выразив признательность послам Жоау Аугусту ди Араужу Кастру, Бразилия, — активному пропагандисту инициативы по созданию зоны, свободной от ядерного оружия, в Латинской Америке; Альфонсо Гарсии Роблесу, Мексика, — архитектору Договора Тлателолко; и Леопольдо Бенитесу Винуэсе, Эквадор, — первому Генеральному секретарю ОПАНАЛ.

33. ОПАНАЛ совместно с правительством Мексиканских Соединенных Штатов приняло участие в организации Конференции государств-участников и государств, подписавших договоры о создании зон, свободных от ядерного оружия, состоявшейся в апреле 2005 года в Мехико. В Декларации, принятой участниками Конференции, была выражена поддержка работе в этом направлении (см. пункт 13 выше).

#### **Меры, принятые Генеральным секретарем в области образования по вопросам мира, разоружения и нераспространения**

34. Ниже приводятся лишь меры, принятые в период, охватываемый настоящим докладом. Полная информация содержится на веб-сайте Департамента по вопросам разоружения.

а) В июле 2004 года по приглашению Коллегии адвокатов Мексики Генеральный секретарь выступил с докладом на Конференции по Договору Тлателолко в городе Гвадалахара, Мексика.

б) В сентябре 2004 года он был приглашен неправительственной организацией «Сока Гаккаи» на торжественное мероприятие в Мехико, на котором с заявлением выступил председатель этой НПО Дзосэи Тода, и принял участие в семинаре «Мир и разоружение, вызов для жителей XXI века», выступив на нем с сообщением по теме «Усилия международного сообщества по запрещению ядерного оружия и недопущению его распространения».

с) В октябре 2004 года он принял участие в организованном Институтом высших исследований Голландского колледжа в Мехико осеннем симпозиуме, на котором выступил с сообщением по теме «Международный мир и безопасность».

д) В декабре 2004 года по приглашению правительства Новой Зеландии и организации «Сеть парламентариев за ядерное разоружение» он выступил с докладом по теме «Зоны, свободные от ядерного оружия, и содействие нераспространению ядерного оружия» на форуме парламентариев в Веллингтоне, на котором присутствовали представители 29 стран.

#### **Рекомендация 4**

е) В июле 2005 года Генеральный секретарь принял участие в программе «Еженедельное интервью» канала 22 мексиканского телевидения, посвященной шестидесятой годовщине атомной бомбардировки Хиросимы. Центральное место в интервью занимали вопросы деятельности ОПАНАЛ и Договора Тлателолко.

#### **Рекомендация 1**

ф) В августе 2005 года по приглашению сената Мексиканских Соединенных Штатов он принял участие в конференции «Хиросима и Нагасаки:

60 лет спустя. Размышление о ядерной опасности в XXI веке», на которой выступил с докладом по теме «Договор Тлателолко, мексиканская дипломатия и пропаганда ядерного разоружения».

g) В феврале 2006 года он принял участие в проводившемся министерством иностранных дел Мексики семинаре по вопросам безопасности человека, на котором представил доклад по теме «Безопасность человека и вооруженные конфликты».

h) В феврале 2006 года он выступил в Университете дель Валлье в Мехико, кампус Текскоко, на конференции по теме «Договор Тлателолко и зоны, свободные от ядерного оружия».

i) В апреле 2006 года по приглашению Международного агентства по атомной энергии он выступил на Региональном семинаре по вопросу об укреплении режима гарантий и протоколов по малым количествам и дополнительных протоколов в Кито с докладом по теме «Проверка и укрепление региональных договоров, касающихся зон, свободных от ядерного оружия: позиция ОПАНАЛ».

j) Генеральный секретарь разослал также в целый ряд мексиканских университетов письма с предложением принять участие в семинарах или курсах для разъяснения целей и задач Договора Тлателолко, а также необходимости укрепления культуры мира, разоружения и нераспространения.

k) Канцелярия Генерального секретаря ОПАНАЛ проводит политику открытых дверей для студентов университетов, желающих пройти стажировку или общественную практику, и призывает их к глубокому осмыслению важности ядерного разоружения и нераспространения ядерного оружия.

### **Рекомендация 5**

35. В соответствии с меморандумом о взаимопонимании, подписанным между ОПАНАЛ и Региональным центром Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне, и согласно пункту 3 постановляющей части резолюции CG/Res. 479, упоминавшейся выше, Генеральный секретарь возобновил контакты с Региональным центром в интересах проведения совместных мероприятий.

36. По приглашению Директора Центра Периклеса Гаспарини Генеральный секретарь совершил поездку в Лиму, чтобы обсудить перспективы сотрудничества между двумя организациями и заложить основу критической проработки вопросов образования в интересах мира, разоружения и нераспространения с учетом специфики различных целевых стран и групп. В ходе этого визита, состоявшегося 6–8 марта 2006 года, был подготовлен документ, озаглавленный «Образование в интересах мира, разоружения и нераспространения. Координационная встреча». Этот документ был представлен Генеральным секретарем Совету ОПАНАЛ 24 марта на его 220-м заседании, на котором Совет принял также решение пригласить на свое следующее заседание Директора и советника Центра.

**Рекомендация 13**

37. Периклес Гаспарини и посол Уго Пальма, соответственно Директор и советник Регионального центра, посетили ОПАНАЛ 25 и 26 мая и представили Совету рабочий документ Центра. В этом документе были поставлены задачи «проведения различных мероприятий в области информации, повышения осведомленности общественности и подготовки кадров с участием представителей различных общественных групп, правительств, парламентов и международных организаций, с конечной целью укрепления международного мира и обеспечения безопасности и обеспечения строгого соблюдения норм международного права» и намечены к осуществлению такие совместные мероприятия, как «подготовка и разработка курсов в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, ориентированных на различные общественные группы, включая школьников, студентов университетов, работников средств массовой информации и политических деятелей».

**Е. Университет мира<sup>5</sup>****Рекомендация 13**

38. Университет мира принял ряд мер в целях выполнения соответствующих рекомендаций, вытекающих из исследования Организации Объединенных Наций. Им разработан учебный модуль по вопросам разоружения и нераспространения, который предлагается в качестве обязательного курса магистратуры в области международных исследований по проблемам мира. Данный курс состоит из двух основных сегментов: а) оружие массового уничтожения, химическое и биологическое оружие и ядерные вооружения; и б) стрелковое оружие и легкие вооружения. В рамках курса особое внимание уделяется той угрозе миру, с которой сопряжено распространение как оружия массового уничтожения, так и стрелкового оружия и легких вооружений<sup>6</sup>.

39. Учебный модуль по вопросам разоружения и нераспространения остается стандартным элементом учебного курса магистратуры в Университете мира и, соответственно, включается в такую программу ежегодно. Университет будет также изучать возможности разработки полноценной программы подготовки кандидатов наук, специализирующихся в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, при наличии ресурсов и других необходимых для этого условий. Будут также изучаться возможности проведения занятий в рамках этой программы совместно с другими учреждениями по всему миру.

**Рекомендации 13, 14, 21 и 23**

40. Кроме того, Университет мира разработал программу «Обмен знаниями в интересах мира», обеспечивающую глобальный доступ к преподавателям, студентам и учащимся в учебных заведениях всего мира. Одна из основных целей

---

<sup>5</sup> Университет мира является международной договорной организацией, учрежденной согласно резолюции 35/55 Генеральной Ассамблеи от 5 декабря 1980 года в поддержку центральных задач обеспечения мира и безопасности, стоящих перед Организацией Объединенных Наций, через посредство всемирного движения за образование в интересах мира.

<sup>6</sup> С программой курса можно ознакомиться на сайте [disarmament.un.org/education](http://disarmament.un.org/education).

этой программы заключается в распространении учебных материалов, курсов и учебных модулей для различных программ среди учреждений-партнеров во всем мире через посредство новейших технологий для проведения учебных занятий по тематике исследований, посвященных проблемам мира и предотвращению конфликтов, благодаря чему многие студенты получают возможность изучать конкретные вопросы непосредственно в своих университетах. Учебный модуль по вопросам разоружения и нераспространения станет частью этой программы. Проводить на базе Интернета учебные занятия в основных областях, включая вопросы разоружения, позволит также программа заочного обучения под названием "UPEACE GlobalEd".

#### **IV. Осуществление рекомендаций Комиссией по оружию массового уничтожения**

##### **Рекомендации 1 и 24**

41. В своем докладе "Weapons of Terror; Freeing the World of Nuclear, Biological and Chemical Arms" («Оружие террора; избавление мира от ядерного, биологического и химического оружия»)<sup>7</sup> Комиссия по оружию массового уничтожения указывает, что для «оказания эффективного давления на правительства по проблемам оружия массового уничтожения (ОМУ)» необходимо, чтобы были обеспечены адекватные знания и заинтересованность «на уровне широких масс». Приведя ряд выводов исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и распространения, Комиссия отметила, что, несмотря на неоспоримые в целом результаты исследования, последующие меры по осуществлению его рекомендаций принимаются медленно и носят неполный характер. В этой связи Комиссия рекомендовала организациям, в сферу ведения которых входят вопросы безопасности, повторно изучить исследование Организации Объединенных Наций 2002 года, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и рассмотреть вопрос о том, каким образом они могли бы стимулировать и поддержать такое образование и проведение открытых дебатов на информированной основе. Правительствам было рекомендовано финансировать стажировки студентов в многосторонних учреждениях, занимающихся проблемами оружия массового уничтожения.

#### **V. Осуществление рекомендаций организациями гражданского общества и неправительственными организациями**

##### **A. Центр по изучению проблем нераспространения**

42. В рамках своей главной задачи, заключающейся в ведении борьбы с распространением оружия массового уничтожения на основе подготовки следующего поколения специалистов в области нераспространения наряду с повышением уровня осведомленности мировой общественности в вопросах оружия

<sup>7</sup> Глава 7, «Экспортный контроль, международная помощь и неправительственные субъекты». Электронная версия имеется на сайте по адресу <http://www.wmdcommission.org>.

массового уничтожения, Центр по изучению проблем нераспространения (ЦИПН) проводит различные мероприятия в области образования, информация о которых приводится ниже. Более подробные данные содержатся на сайте <http://disarmament.un.org/education><sup>8</sup>.

#### **Рекомендации 2, 21, 22 и 25**

43. ЦИПН разработал в образовательных целях серию учебных пособий, позволяющих получить полезные сведения о договорах на основе интерактивных текстовых и расширенных мультимедийных подборок материалов, включая хронологические данные, карты и многочисленные ссылки на актуальные ресурсы. Эти пособия периодически обновляются с учетом изменений ситуации в области нераспространения и позволяют всем, кто имеет доступ к Интернету, вести обучение в собственном ритме. Центром разработаны учебные пособия по нераспространению ядерного оружия, химического оружия, биологического оружия, радиологическому терроризму и ядерному терроризму.

#### **Рекомендация 3**

44. Различные публикации ЦИПН переведены на русский язык, включая онлайн-материалы, подготовленные Центром для фонда «Инициатива по сокращению ядерной угрозы». Помимо учебного пособия по Договору о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) на русском языке имеются также сведения по странам.

#### **Рекомендация 4**

45. Доступ ко всем онлайн-публикациям Центра можно получить через Интернет. В число онлайн-публикаций входят Перечень международных организаций и режимов по нераспространению и Международное обозрение мер экспортного контроля. Ссылки на эти публикации рассылаются по электронной почте.

#### **Рекомендация 6**

46. Центральное место в образовательной программе ЦИПН занимает курс на получение свидетельства специалиста по проблемам разоружения, выдаваемого факультетом постдипломной подготовки в области международных отношений при Монтеррейском институте международных исследований. Цель этой программы, участвовать в которой могут лица, получившие степень магистра, и не имеющие ученой степени студенты, отвечающие определенным требованиям, состоит в их подготовке к профессиональной деятельности в области нераспространения, контроля над вооружениями и разоружения. Это свидетельство является уникальным в Соединенных Штатах Америки. За последние два академических года такие свидетельства получили 92 студента.

47. Форум по критическим вопросам, представляющий собой информационно-просветительную программу и программу обменов ЦИПН для учащихся средних школ, позволяет привлечь к изучению вопросов нераспространения и международной безопасности учащихся из средних школ в Соединенных Штатах Америки и школ, расположенных в закрытых атомных городах Российской

<sup>8</sup> См. также <http://cns.miis.edu/cns/index.htm>.

Федерации. В программу 2005–2006 года входил семинар по повышению квалификации преподавателей, прошедший в Монтеррее в ноябре 2005 года и включавший вопросы разработки учебной программы и обучения и профессиональной подготовки учителей средних школ. В апреле 2006 года состоялась конференция учащихся и преподавателей, в которой приняли участие более 60 школьников, учителей и родителей из пяти средних школ Калифорнии, двух школ Техаса и десяти школ из российских «закрытых атомных городов» (Лесной, Новоуральск, Озерск, Пенза, Саров, Северск, Снежинск, Заречный, Зеленогорск и Железногорск). Проведение этой конференции стало кульминационным моментом годового изучения проблем, касающихся ядерного оружия и нераспространения, учащимися средних школ. В диапазон исследований входили как научные и экологические аспекты, так и социальные и культурные вопросы, связанные с ядерным оружием.

#### **Рекомендация 7**

48. В марте 2005 года в Аннеси, Франция, ЦИПН был организован семинар по вопросам Конференции 2005 года по рассмотрению действия ДНЯО. Этот семинар, озаглавленный «Обзорная конференция 2005 года: отыскание общей позиции», стал для национальных делегаций неофициальным форумом, позволившим обсудить наиболее животрепещущие проблемы, касающиеся ДНЯО, и имеющиеся в распоряжении государств-участников возможные варианты действий по их решению на самой Конференции в мае 2005 года. В мероприятии участвовали 82 представителя из 40 различных государств-участников, включая Председателя Конференции 2005 года по рассмотрению действия ДНЯО, председателей трех его главных комитетов, а также старших представителей Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ), Организации Объединенных Наций и отдельных неправительственных организаций.

49. В рамках Программы для приглашенных научных сотрудников обеспечивается всесторонняя подготовка занимающихся разработкой политики специалистов из Российской Федерации и других бывших советских государств, Китая и других стран. Приглашенные научные сотрудники проводят в Монтеррее три-четыре месяца, участвуя в презентациях, учебных занятиях и проведении целевых исследований. В 2005–2006 годах ЦИПН принял 25 приглашенных специалистов из семи стран.

50. В рамках Программы «Английский язык и нераспространение» (ЭЛАН) предлагается курс интенсивного обучения по английскому языку наряду со вступительным курсом по вопросам нераспространения. В 2005–2006 годах ЦИПН принял по программе ЭЛАН 21 стажера из четырех стран.

#### **Рекомендации 19 и 24**

51. ЦИПН предлагает исследователям должности ассистентов на неполной ставке, что дает студентам, желающим получить свидетельство специалиста по вопросам нераспространения, уникальный опыт прохождения формального учебного курса и обучения на оплачиваемой должности ассистента-почасовика при Центре. Такой ассистент участвует в разработке баз данных, внося свой вклад в подготовку материалов к размещению на веб-сайте, фактологических бюллетеней и аналитических записок.

52. Центр предоставляет соискателям свидетельства специалиста-исследователя в области нераспространения полные или частичные стипендии. Эти стипендии предоставляются на конкурсной основе с учетом как академического, так и профессионального опыта претендентов, при этом ожидается, что стипендиаты посвятят себя работе в области нераспространения оружия массового уничтожения.

53. Обучение по программе получения свидетельства специалиста-исследователя в области нераспространения открывает возможности для прохождения стажировок в ряде международных организаций, включая Организацию Объединенных Наций в Нью-Йорке, Организацию по запрещению химического оружия, МАГАТЭ, Конференцию по разоружению, Подготовительную комиссию Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и ОПАНАЛ.

54. С 1997 года ЦИПН предлагает летнюю программу обучения на рабочем месте для студентов вузов, занимающихся исследованиями в области нераспространения. Им предоставляется редкая возможность проведения исследований в области, как правило, недоступной для студентов вузов. Участники проводят исследования по вопросам, касающимся распространения и контроля ОМУ, включая ядерное, химическое и биологическое оружие, и по региональным вопросам безопасности, затрагивающим бывший Советский Союз, Восточную Азию, Южную Азию и Ближний Восток. Помимо работы над текущими проектами в Центре, студенты занимаются своими собственными исследовательскими проектами под руководством старших преподавателей ЦИПН. В течение лета студенты приглашаются также на лекции и учебные семинары, проводимые Центром.

#### **Рекомендация 23**

55. В рамках программы подготовки специалистов-исследователей по проблемам нераспространения студенты в течение одного семестра участвуют в занятиях, имитирующих модель международных или двусторонних переговоров по договорам о контроле над вооружениями. В рамках курса имитации переговоров о контроле над вооружениями — одного из основных курсов, необходимых для получения свидетельства специалиста, — студенты выступают в роли участников переговоров, представляющих стороны двусторонних или многосторонних соглашений.

## **В. Университет Малаги**

#### **Рекомендации 1 и 14**

56. Университет Малаги заключил с ОПАНАЛ соглашение о сотрудничестве в разработке программ исследований по проблемам разоружения и обмена информацией (см. раздел III.D выше).

### **С. Организация «Работники образования за социальную ответственность»**

#### **Рекомендации 3, 4, 7, 17, 22, 23, 26 и 29**

57. Организацией «Работники образования за социальную ответственность» были устроены мероприятия в средних школах по всему городу Нью-Йорку, а также в Сан-Диего, Соединенные Штаты Америки, и Тихуане, Мексика; проведены серии лекций, посвященных образованию в области разоружения, в пяти колледжах и университетах в городском районе Нью-Йорка, в сотрудничестве с Институтом политики Глобального консультативного центра по окружающей среде; организовано четыре посещения школ для 12 хикакуша (жертв атомных бомбардировок) в ходе их визита в Нью-Йорк во время Конференции 2005 года по рассмотрению действия ДНЯО; оказано содействие в проведении практикумов по вопросам образования в области разоружения в Токио, Киото, Хиросиме, Нагасаки и Иокогаме в июле-августе 2005 года; оказана поддержка активистам молодежного движения базирующейся в Нью-Йорке молодежной группы «Студенты против ядерного безумия для молодежи завтрашнего дня» (СЭНИТИ)<sup>9</sup>, работающей под эгидой организации «Работники просвещения за социальную ответственность»; была обеспечена координация двух общегородских форумов молодежи по ядерным проблемам, в которых приняли участие свыше 500 человек, в шестидесятую годовщину бомбардировок Хиросимы и Нагасаки, отмечающуюся в 2005 году, и, по случаю двадцатой годовщины Чернобыльской аварии, организованы показ получившего премию Американской академии киноискусств фильма Марианн Делео «Чернобыльское сердце» и просмотр работ фотографа компании «Магnum фото» Пола Фуско в 2006 году.

### **Д. «Корабль мира»**

#### **Рекомендации 3, 4, 7, 10, 17, 23 и 27**

58. Международная неправительственная некоммерческая организация «Корабль мира», базирующаяся в Японии, занимается вопросами укрепления мира, поощрения прав человека, содействия устойчивому развитию на равноправной основе и обеспечения уважительного отношения к окружающей среде. Она ведет эту работу на основе организации глобальных образовательных программ, пропаганды экотуризма, осуществления проектов сотрудничества и информационно-разъяснительных мероприятий, проводимых в партнерстве с другими организациями и группами гражданского общества в Японии, Северо-Восточной Азии и во всем мире<sup>10</sup>. Основу ее деятельности составляют мероприятия, проводимые в разных странах мира в ходе кругосветного круиза на борту арендуемого пассажирского судна. В ходе кругосветного путешествия, которое занимает три месяца и в котором участвуют около 900 человек всех возрастов, судно заходит в 15–20 стран мира<sup>11</sup>.

<sup>9</sup> С мнениями студентов о работе «СЭНИТИ» можно ознакомиться на веб-сайте <http://disarmament.un.org/education>.

<sup>10</sup> Полный текст материала, представленного организацией «Корабль мира», размещен на сайте <http://disarmament.un.org/education>.

<sup>11</sup> Более подробную информацию о «Корабле мира» см. на сайте <http://www.peaceboat.org/english>.

59. В рамках круизов «Корабля мира» проводится общая образовательная программа на борту судна, часть которой составляют информационные блоки по вопросам разоружения, в том числе интенсивные занятия по проблемам мира и устойчивого развития, а также мероприятия, проводимые на суше, в частности информационно-разъяснительная работа по запрещению наземных мин для учащихся начальных школ, включая сбор средств и совместные визиты в Камбоджу. Программа «Посланники молодежи за разоружение», с которой работает специалист по вопросам образования в ядерной области Катлин Салливан, направила в один из таких круизов семерых активистов молодежного движения из государств, обладающих ядерным оружием, а также Индии и Пакистана<sup>12</sup>. В настоящее время посланники разрабатывают учебное пособие по образованию в области разоружения и — в рамках постоянной последующей деятельности — приняли обязательство в ходе посещения министерства образования в своих странах заняться лоббистской деятельностью за включение образования по вопросам разоружения в национальные учебные программы<sup>13</sup>.

#### **Е. «Паблик медиа, инк.»/«Рихтер продакшинз»**

60. Некоммерческая организация «Паблик медиа, инк.», поддерживающая базирующуюся в городе Нью-Йорке независимую кинокомпанию «Рихтер продакшинз», выпустила фильм “The Last Atomic Bomb” («Последняя атомная бомба»)<sup>14</sup>. Фильм посвящен атомной бомбардировке Нагасаки в 1945 году, в основу его сюжета положена трагичная, но в то же время воодушевляющая судьба Сакуэ Симохиры, которая в десятилетнем возрасте пережила атомную бомбардировку, спрятавшись в убежище, находившемся неподалеку от эпицентра взрыва.

#### **Г. Доклад организации «Атомное зеркало»**

61. Организация «Атомное зеркало» использует творческие виды искусства (кино, музыка, изобразительное искусство, литература, представления и торжественные церемонии) для разъяснения последствий вступления человечества в атомный век и с целью стимулировать общественность к активной борьбе за мир, свободный от ядерного оружия<sup>15</sup>. К числу примеров ее деятельности относятся: организация показа в ходе Конференции 2005 года по рассмотрению действия ДНЯО в Организации Объединенных Наций фильма молодых кинематографистов Стивена Сотора и Трейса Гейнора «Genie in a Bottle» («Джинн в бутылке»); проведение в Организации Объединенных Наций симпозиума с участием художницы Маргерит Карл и куратора Омбретты Агро, посвященного ее выставке «Атомика», и демонстрация работ Инго Гюнтера<sup>16</sup>; организация мероприятий, посвященных двадцатой годовщине Чернобыльской аварии, и двух дискуссионных форумов с мастером художественной фотографии Юрием

<sup>12</sup> См. <http://disarmament.un.org/education>.

<sup>13</sup> Заявление, представленное посланниками молодежи министерству иностранных дел Японии, см. на сайте <http://www.peaceboat.org/english/nwps/sm/arc/050829/index/html>.

<sup>14</sup> См. <http://www.richtervideos.com>.

<sup>15</sup> См. <http://www.atomicmirror.org>.

<sup>16</sup> Автор сферической модели международной системы мониторинга Подготовительной комиссии ОДВЗЯО, которая включена в постоянную экспозицию Секретариата в Вене.

Косиным во время его посещения Нью-Йорка в апреле 2006 года. Работы г-на Косина, бывшего инженера-кибернетика на Чернобыльской атомной станции, выставлялись также в вестибюле для посетителей Организации Объединенных Наций в рамках официальной памятной экспозиции.

## VI. Выводы

62. Как явствует из приведенных выше материалов, партнерство в данной области приносит свои результаты. В контексте работы по воспитанию в духе мира молодые люди из четырех стран из разных частей света получили информацию о национальном законодательстве и регламенте своих стран в отношении стрелкового оружия; сотрудники директивных органов в странах Латинской Америки и Карибского бассейна ознакомились с концептуальными основами и последствиями принятого их регионом решения заключить договор о его объявлении зоной, свободной от ядерного оружия; студенты, занимающиеся вопросами глобальной безопасности в Университете Малаги, займутся разработкой виртуальной библиотеки литературы по ядерным проблемам; многим служащим правительства Индонезии разъяснена политика и деятельность правительства страны на многостороннем уровне по широкому перечню вопросов контроля над вооружениями и разоружения.

63. Доклады, полученные от правительственного сектора и гражданского общества, их характер, количество и многообразие указывают на серьезный интерес, проявляемый правительственными чиновниками, а также учащимися на всех уровнях системы образования к углублению своих знаний о вооружениях и их влиянии на политику, экономику, социальные тенденции и состояние окружающей среды. Несмотря на трудности, сохраняющиеся в деле мобилизации средств на все усилия в области разоружения, и особенно на цели образования по вопросам разоружения и нераспространения, исследование Организации Объединенных Наций по-прежнему служит полезной основой для всей имеющей отношение к Организации Объединенных Наций деятельности и представляет собой отправную точку для налаживания работы на местах. Необходимо продолжать усилия по реализации рекомендаций исследования и следовать положительным примерам их осуществления, с тем чтобы стимулировать достижение еще более долгосрочных результатов.