



# Asamblea General

Distr. general  
8 de julio de 2016  
Español  
Original: árabe/español/francés/  
inglés/ruso

---

## Septuagésimo primer período de sesiones

Tema 97 x) de la lista preliminar\*

### Desarme general y completo

## La educación para el desarme y la no proliferación

### Informe del Secretario General

#### *Resumen*

Este informe se presenta en cumplimiento de la resolución [69/65](#) de la Asamblea General, en la que la Asamblea solicitó al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación. Contiene información proporcionada por los Estados Miembros y por organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales e instituciones académicas sobre la aplicación de las 34 recomendaciones del estudio.

---

\* [A/71/50](#).



## Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción . . . . .	4
II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros . . . . .	5
España . . . . .	5
México . . . . .	6
Qatar . . . . .	7
Turkmenistán . . . . .	9
Ucrania . . . . .	10
III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y por otras organizaciones internacionales y regionales . . . . .	10
A. Oficina de Asuntos de Desarme . . . . .	10
B. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz . . . . .	13
C. Departamento de Información Pública . . . . .	14
D. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo . . . . .	14
E. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme . . . . .	15
F. Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe . . . . .	15
G. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas . . . . .	16
H. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares . . . . .	16
IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales . . . . .	17
A. Carnegie Corporation of New York . . . . .	17
B. Centro de Estudios Ecuménicos . . . . .	18
C. Centro de Estudios sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo . . . . .	18
D. Center for Peace Education, Miriam College . . . . .	18
E. Centro de Desarme y Seguridad . . . . .	18
F. Forum for Nation Building - Nepal . . . . .	19
G. Global Zero . . . . .	19
H. Heritage Foundation . . . . .	20
I. Prefectura de Hiroshima . . . . .	20
J. Instituto de Estudios de Seguridad de la Universidad de Brandenburgo . . . . .	20
K. Instituto de Estudios de Seguridad . . . . .	21
L. Insubria Center on International Security y Landau Network-Fondazione Volta . . . . .	21

M.	Red de Acción Internacional sobre Armas Pequeñas . . . . .	21
N.	Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares (ICAN)-Francia . . . . .	22
O.	Asociación Internacional de Investigaciones sobre la Paz . . . . .	22
P.	Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear . . . . .	23
Q.	Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear – Alemania . . . . .	23
R.	Red Internacional Pugwash de Estudiantes y Jóvenes . . . . .	24
S.	Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación . . . . .	24
T.	Manhattan Project for a Nuclear-Free World . . . . .	24
U.	Mayors for Peace . . . . .	25
V.	Ciudad de Nagasaki . . . . .	25
W.	Universidad Nacional de Investigaciones Nucleares (MEPhI) . . . . .	25
X.	Nuclear Age Peace Foundation . . . . .	26
Y.	Universidad Pace . . . . .	26
Z.	Parlamentarios por la No proliferación de las Armas Nucleares y el Desarme Nuclear	27
AA.	Barco de la Paz . . . . .	27
BB.	Permanent Peace Movement . . . . .	27
CC.	PIR Center (Russian Center for Policy Studies) . . . . .	28
DD.	Proyecto sobre la gestión del átomo del Centro Belfer de Ciencias y Estudios Internacionales de la Universidad de Harvard . . . . .	28
EE.	Centro de Investigaciones para la Eliminación de las Armas Nucleares, Universidad de Nagasaki . . . . .	29
FF.	Universidad Estatal de San Petersburgo . . . . .	29
GG.	Simons Foundation . . . . .	29
HH.	Estudio sobre las Armas Pequeñas . . . . .	30
II.	Internacional Soka Gakkai . . . . .	30
JJ.	Unfold Zero . . . . .	30
KK.	Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA)/Desarme . . . . .	31
LL.	Universidad de Amberes (Bélgica) . . . . .	31
MM.	Universidad de Georgia . . . . .	32
NN.	Vienna Center for Disarmament and Non-Proliferation . . . . .	32
OO.	Women’s International League for Peace and Freedom . . . . .	33
PP.	Instituto Mundial para la Seguridad Nuclear . . . . .	33
QQ.	Youth Arts New York/Hibakusha Stories . . . . .	33
V.	Conclusiones . . . . .	34

## I. Introducción

1. En el párrafo 2 de su resolución [69/65](#), titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General solicitó al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio ([A/57/124](#)) y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación, y que se lo presentara en su septuagésimo primer período de sesiones. En la recomendación 32 del estudio de las Naciones Unidas se alentaba al Secretario General a preparar un informe bienal de acuerdo con esos lineamientos.

2. En la recomendación 31 del estudio se alentaba a los Estados Miembros, entre otras cosas, a informar a la Oficina de Asuntos de Desarme sobre las medidas que hubieran adoptado para aplicar las recomendaciones contenidas en el informe.

3. El presente informe contiene información recopilada por el Secretario General sobre la aplicación de las recomendaciones del estudio por los Estados Miembros, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales. Debe leerse conjuntamente con las 34 recomendaciones del estudio. Según la información recibida, durante el período examinado se llevaron a cabo actividades relacionadas con las recomendaciones 1 a 6, 8, 12 a 15 y 17 a 34. De conformidad con las directrices de las Naciones Unidas por las que se fijan límites a la documentación, la información contenida en el presente informe y el material complementario pueden consultarse en [www.un.org/disarmament/education](http://www.un.org/disarmament/education).

4. En su resolución [69/71](#), la Asamblea General también solicitó al Secretario General que, en su septuagésimo primer período de sesiones, le presentara un informe que incluyera la ejecución de las actividades del Programa de las Naciones Unidas de Información sobre el Desarme. Los dos informes deben leerse conjuntamente.

5. En una serie de resoluciones aprobadas en sus períodos de sesiones sexagésimo noveno y septuagésimo, la Asamblea General reafirmó la utilidad de los tres centros regionales para la paz y el desarme de la Oficina de Asuntos de Desarme (en África, Asia y el Pacífico y América Latina y el Caribe) para difundir material educativo y promover y aplicar programas de educación. En informes separados presentados a la Asamblea sobre las actividades de los tres centros regionales se proporciona información detallada al respecto<sup>1</sup>.

6. El programa de las Naciones Unidas de Becas de Desarme, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sigue siendo el principal programa anual de capacitación de la Oficina de Asuntos de Desarme. En el septuagésimo primer período de sesiones se ha presentado a la Asamblea General un informe sobre sus actividades ([A/71/95](#)).

---

<sup>1</sup> En 2015 se presentaron a la Asamblea, en su septuagésimo período de sesiones, los informes del Secretario General sobre el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico ([A/70/114](#)), el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África ([A/70/116](#)) y el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe ([A/70/138](#)). Los informes del Secretario General sobre los centros regionales correspondientes a 2016 ([A/71/125](#), [A/71/127](#) y [A/71/128](#)) se presentan a la Asamblea General en su septuagésimo primer período de sesiones.

## II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros

### España

[Original: español]  
[1 de junio de 2016]

En el ámbito formativo del Ministerio de Defensa, la educación para el desarme y la no proliferación es habitual en todos los niveles de enseñanza (formación, perfeccionamiento y altos estudios de la defensa nacional) en el marco de programas de estudios relacionados con la estrategia, la seguridad y la defensa, por lo que los cuadros de mando de las fuerzas armadas tienen un conocimiento y concienciación adecuados sobre estos asuntos. Mención especial hay que hacer sobre el personal que tanto en la Dirección General de Política de Defensa como en las fuerzas armadas realiza tareas directamente relacionadas con el desarme y la no proliferación, que reciben formación específica bien en sus destinos bien en centros de formación internacionales como la escuela de la Organización del Tratado del Atlántico Norte en Oberammergau (Alemania) y los principales centros en los que se imparten enseñanzas relativas a la no proliferación y el desarme:

*Centros docentes militares de formación.* La enseñanza de formación para la incorporación o adscripción a las diferentes escalas de las fuerzas armadas tiene como objetivo conseguir las competencias y perfiles necesarios para el ejercicio profesional. En los programas de estos centros, se incluyen módulos relativos al cumplimiento de los compromisos asumidos por España en los ámbitos del desarme y la no proliferación;

*Instituto Español de Estudios Estratégicos* (perteneció al Ministerio de Defensa). Este instituto tiene específicamente encomendada la labor de promover la cultura de defensa, por lo que organiza y financia numerosos convenios de colaboración entre el Ministerio de Defensa y organismos civiles;

*Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado.* Institución creada por convenio entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y el Ministerio de Defensa. Ofrece diversos programas de postgrado (doctorado, máster, especialista y experto universitario) con una oferta flexible y modular para la realización de los mismos. El desarme y la no proliferación están incluidos en diversas asignaturas relacionadas con la paz, la seguridad y la defensa, con carácter general. No obstante, existen asignaturas que específicamente abordan el desarme y la no proliferación;

*Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional* (perteneció al Ministerio de Defensa). Es el principal centro en el que se imparten los altos estudios de la defensa, entre otros, el curso de estado mayor de las fuerzas armadas, realizado por una parte de los oficiales de los tres ejércitos y que incluye dentro de sus programas de estudios aspectos relacionados con la no proliferación y el desarme.

Además, en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid, se imparte un Máster en Seguridad y Defensa, que igualmente aborda estos asuntos.

## México

[Original: español]  
[2 de junio de 2016]

Para México, la educación y la promoción de los valores, acciones y objetivos del desarme y la no proliferación nuclear son vitales para la consecución de un mundo libre de armas nucleares y para la consolidación de una cultura de paz y de un mundo más seguro. Por ello, brinda gran importancia a que las nuevas generaciones cuenten con las herramientas necesarias para lograr y mantener un mundo pacífico y desarmado.

En ese sentido, en los últimos años ha promovido principalmente las siguientes actividades en materia de desarme:

- Presentación bienal en la Primera Comisión de la Asamblea General de la resolución “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”
- Inclusión de materias sobre desarme y no proliferación en los programas de estudio de las Secretarías de la Defensa Nacional y de Marina y del Instituto Matías Romero (Academia Diplomática de México)
- La Universidad Nacional Autónoma de México realiza eventos de promoción sobre desarme y no proliferación. El plan de estudios de la licenciatura en relaciones internacionales aborda temas de desarme convencional, químico, biológico y nuclear
- La Secretaría de Relaciones Exteriores participa en mesas redondas y foros en México y el extranjero con charlas sobre desarme nuclear y el impacto humanitario de las armas nucleares
- Segundo Curso de Verano sobre Desarme Nuclear y No Proliferación, dirigido a diplomáticos latinoamericanos y caribeños, celebrado en la ciudad de México del 13 al 17 de julio de 2015, el cual fue organizado por México
- La Secretaría de Educación Pública ha impulsado acciones orientadas para promover “una cultura de paz y la solución no violenta de conflictos”
- Para México, “educar para la paz” implica educar en valores desde una perspectiva ética y ciudadana, que lleva implícitos valores como solidaridad, justicia, tolerancia, respeto, cooperación, autonomía e igualdad, mismos que contribuyen a formar ciudadanos que aportan sus conocimientos a favor del desarme y la no proliferación de armas de destrucción en masa. El plan y los programas de estudio vigentes de la Secretaría de Educación Pública pueden ser consultados en <http://www.gob.mx/sep>.

## Qatar

[Original: árabe]  
[11 de mayo de 2016]

Teniendo presente la resolución [69/65](#) de la Asamblea General, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, indicamos a continuación las medidas adoptadas por el Estado de Qatar para promover la educación en ese ámbito:

1. En virtud de la decisión núm. 26 (2004) del Consejo de Ministros, Qatar estableció un Comité Nacional de Control de Armamentos que depende del Ministerio de Defensa. Una de sus funciones es el seguimiento de la aplicación de las convenciones internacionales relativas al desarme. El Comité es el punto de contacto entre Qatar y las organizaciones internacionales que se ocupan del control de armamentos.

2. En virtud de la decisión núm. 45 (2007) del Consejo de Ministros, las funciones del Comité se modificaron para incluir la preparación y ejecución de programas tendientes a diseminar información sobre el contenido de las convenciones internacionales de desarme.

3. Qatar ha accedido a múltiples instrumentos internacionales sobre la eliminación de las armas de destrucción en masa y de distintos tipos de armas prohibidas.

4. A fin de mejorar la educación para el desarme y la no proliferación, el Comité divulga información a la población civil. Organiza anualmente cursos prácticos de concienciación para estudiantes (hombres y mujeres) de escuelas secundarias, universidades, colegios privados y centros de formación militar, así como para los empleados de la administración pública y la sociedad civil. El propósito de los cursos es reforzar la capacidad nacional en este ámbito de conformidad con la Visión Nacional 2030 de Qatar.

5. En coordinación con las autoridades competentes, el Comité difunde información sobre la Convención y crea conciencia de las cuestiones de desarme a través de su sitio web ([www.ncpw.org.qa](http://www.ncpw.org.qa)).

6. El Comité se esfuerza por cumplir su cometido de afianzar y apoyar el papel de Qatar en el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales y de preparar la base social e institucional. Con ese fin, en 2013 estableció el Premio de Incentivo a la Investigación Científica, que se concede a alumnos (varones y niñas) de escuelas secundarias y abarca las cuestiones abordadas en las convenciones internacionales sobre las armas de destrucción en masa y las armas prohibidas internacionalmente. Cada año el ganador del concurso recibe una importante suma en efectivo.

7. Para complementar las iniciativas de Qatar tendientes a reforzar la paz y la seguridad internacionales y en cumplimiento de su misión de crear conciencia en la sociedad, el Comité organizó en 2014 un concurso de diseño de un póster para crear conciencia de la amenaza de las armas de destrucción en masa y las armas prohibidas internacionalmente. El premio se concede cada año a estudiantes (varones y niñas) de escuelas secundarias de Qatar, y el ganador recibe una importante suma en efectivo.

8. Dada la importancia de los programas de educación para estudiantes universitarios, el Comité ha puesto en marcha las siguientes iniciativas en 2016:

a) El Premio de Incentivo a la Investigación Científica del Comité Nacional de Control de Armamentos, para estudiantes universitarios, tanto hombres como mujeres;

b) Concurso de diseño de un póster para crear conciencia de la amenaza de las armas de destrucción en masa y las armas prohibidas internacionalmente, para estudiantes universitarios.

Qatar ha estado así a la vanguardia de las iniciativas nacionales, regionales e internacionales encaminadas a alcanzar este objetivo.

9. En varias escuelas secundarias para varones y niñas se han organizado seminarios de concienciación y educación sobre las armas biológicas, químicas y nucleares y las amenazas que plantean. Su finalidad es crear en los alumnos conciencia del peligro de esas armas. Esta iniciativa práctica es parte de la misión del Comité de llegar a todos los sectores de la sociedad en sus lugares de trabajo y crear conciencia de las convenciones sobre el control de armamentos y la amenaza que entrañan las armas de destrucción en masa.

10. El Comité ha preparado una publicación de 225 páginas sobre las operaciones militares en tiempos no de guerra y el desarme, que contiene información sobre las convenciones relativas al desarme. También ha preparado un folleto de 55 páginas sobre las actividades del Comité Nacional de Control de Armamentos en 2011-2013, que se ha distribuido a todas las ramas de las fuerzas militares y los ministerios de Qatar.

11. En cooperación con el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior, el Comité preparó este año una serie de instrucciones concisas relativas a las armas nucleares, químicas y biológicas de destrucción en masa para incluirlas en los programas de estudio de las escuelas secundarias.

12. Qatar ha establecido el Centro Regional de Doha para la Capacitación sobre las Convenciones relativas a las Armas de Destrucción en Masa, que se inauguró el 11 de diciembre de 2012. El Centro proporciona capacitación y servicios de educación en cuestiones relacionadas con el desarme y la no proliferación en los planos local y regional, en el continente asiático y a nivel internacional.

13. Para crear conciencia de las cuestiones de desarme y no proliferación, el Comité suscribió un memorando de entendimiento entre la Universidad de Georgetown y Qatar el 23 de octubre de 2014. También firmó un memorando de entendimiento con la Universidad de Qatar el 10 de mayo de 2015. Ambos acuerdos prevén la cooperación a través de la participación de estudiantes y profesores en actividades académicas y de investigación en las que los planteamientos teórico y académico se combinan con la capacitación práctica. En el marco de estas actividades se analizan las convenciones relativas al control de armamentos y su contribución a la defensa de la paz y la seguridad internacionales.

## Turkmenistán

[Original: ruso]  
[28 de marzo de 2016]

La Ley de Armas de Turkmenistán, de 21 de noviembre de 2009, establece el procedimiento para la circulación de armas de fuego, armas blancas de filo cortante y municiones en el territorio de Turkmenistán, y también define los tipos de armas cuyo tráfico está prohibido en Turkmenistán. El Estado ejerce el necesario control de la circulación de las armas no prohibidas. De acuerdo con el actual sistema de permisos, las unidades organizativas del Ministerio del Interior realizan sistemáticamente verificaciones preventivas de la posesión, la utilización y el transporte de armas de fuego y sustancias explosivas, tóxicas y radioactivas.

En virtud de la Ley relativa a las autoridades encargadas de los asuntos internos de Turkmenistán, las funciones reglamentarias del Ministerio del Interior incluyen la vigilancia del cumplimiento de las normas relativas a la adquisición, la posesión, el transporte, el acarreo, la importación, la exportación y la utilización de armas civiles y sus municiones, en tanto que, con arreglo al artículo 29 de la Ley de Armas, el Ministerio controla la circulación de las armas de servicio, que incluyen las armas de fuego de cañón liso y cañón estriado con una energía inicial no superior a los 300 julios.

De conformidad con el plan de trabajo del Ministerio del Interior de Turkmenistán, las autoridades encargadas de los asuntos internos realizan verificaciones de armas Oruzhie-2016 dos veces al año (en la primavera y en el otoño) a fin de detectar casos de posesión ilícita de armas, municiones, sustancias explosivas, radioactivas y tóxicas, dispositivos explosivos y precursores químicos. Las armas y municiones localizadas en esas operaciones son incautadas y, según las disposiciones vigentes, destruidas. Al mismo tiempo, cuando se incautan los artículos mencionados, se realizan campañas de concienciación del público para explicar la amenaza que plantean las armas de distintos tipos.

A fin de prevenir y reprimir la comisión de delitos no solo por menores de edad sino también contra ellos, de tanto en tanto los representantes del Ministerio del Interior de Turkmenistán organizan conferencias y debates para alumnos de los grados superiores del ciclo secundario y para estudiantes de establecimientos educacionales especializados y de enseñanza superior de Turkmenistán, de acuerdo con un plan anual conjunto aprobado por altos funcionarios del Ministerio del Interior, la Oficina del Fiscal General, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud y del Sector Médico, la Unión de Jóvenes y la asociación pública Galkynyş. En estas conferencias se abordan las cuestiones de la seguridad internacional, el abuso de drogas y el tráfico ilícito de armas, el terrorismo y la trata de personas. Las cuestiones del desarme y la no proliferación están incluidas en los programas de estudio del Instituto del Ministerio del Interior de Turkmenistán.

Estas actividades ayudan a promover el cumplimiento por los ciudadanos de Turkmenistán de las normas sobre la adquisición, la posesión, el transporte, el acarreo, la importación, la exportación y la utilización de armas civiles y de sus municiones, para prevenir la comisión de delitos relacionados con armas.

## Ucrania

[Original: inglés]  
[1 de junio de 2016]

Como resultado de la flagrante violación cometida por Rusia de sus obligaciones con arreglo al Memorando de Budapest, a saber, su intento de anexionar Crimea, las continuas hostilidades de las fuerzas terroristas rusas en Donbass ponen claramente de relieve la necesidad de introducir rápidamente profundos cambios en las fuerzas armadas nacionales, lo cual incluye una revisión exhaustiva de los programas de formación militar.

Ucrania ha estado ejecutando un programa de trabajo para aplicar nuevos programas de educación militar, entre ellos el programa de fortalecimiento de la educación para la defensa, de la Organización del Tratado del Atlántico del Norte (OTAN). Para formar especialistas en el ámbito militar, Ucrania ha establecido un sistema que comprende universidades, centros de formación, unidades militares e instalaciones militares. Ese sistema está basado en un enfoque innovador de amplio alcance que requiere constantes esfuerzos del Estado.

Por consiguiente, si bien Ucrania está plenamente resuelta a elaborar programas de educación sobre el desarme y la no proliferación y a apoyar los estudios de las Naciones Unidas en este ámbito, y comprende su importancia innegable a largo plazo, en la actualidad el sistema de formación militar de Ucrania está orientado principalmente a contrarrestar la agresión armada de Rusia.

No obstante, Ucrania hace cuanto está a su alcance para reforzar los conocimientos en las esferas arriba mencionadas e incluso contribuye a su adelanto. En 2015-2016, representantes de las instituciones estatales pertinentes de Ucrania participaron en una amplia gama de cursos internacionales de capacitación.

El Servicio Estatal de Control de las Exportaciones de Ucrania, conjuntamente con la Dirección de Seguridad Radiológica de Suecia, organizó una mesa redonda sobre el tema “Aspectos jurídicos internacionales del control de las exportaciones: el contexto ucraniano”.

En el marco de los programas internacionales de asistencia, Ucrania celebra consultas sobre la preparación de materiales de estudio que reflejan las mejores prácticas y normas en la esfera del control de las exportaciones.

### **III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y por otras organizaciones internacionales y regionales**

#### **A. Oficina de Asuntos de Desarme**

7. El 30 de enero de 2015, representantes de la Oficina de Asuntos de Desarme participaron en la feria de información de la 16ª Conferencia del Comité para la Educación sobre las Naciones Unidas por segundo año consecutivo. Asistieron a la Conferencia más de 400 docentes de escuelas elementales, secundarias y terciarias y estudiantes universitarios de una amplia gama de disciplinas. La Oficina tuvo una oportunidad excepcional de promover la comprensión y la conciencia del desarme en debates con los participantes en la Conferencia.

8. Para celebrar el 70° aniversario de la primera resolución de la Asamblea General, aprobada el 24 de enero de 1946, la Oficina organizó el concurso “Póster para la paz” del 24 de octubre de 2015 al 24 de enero de 2016. La primera resolución establecía el objetivo de eliminar las armas nucleares y todas las demás armas de destrucción en masa.

9. La finalidad del concurso era concienciar al público acerca de la necesidad del desarme nuclear e inspirar a los habitantes de todo el mundo para que sumaran sus voces y emplearan sus aptitudes artísticas para promover un mundo libre de armas nucleares. Para llegar a un público mundial más amplio, el concurso fue organizado en asociación con la Oficina del Presidente de la Asamblea General, la Fundación de las Naciones Unidas, la Federación Mundial de Asociaciones de las Naciones Unidas y la iniciativa “Impacto Académico de las Naciones Unidas”. El concurso atrajo a 4.149 participantes de 123 países, y el sitio web diseñado especialmente para ese fin ([www.unposterforpeace.org](http://www.unposterforpeace.org)) fue visitado más de 200.000 veces en más de 180 países.

10. En el período examinado se añadieron varios puntos de contenido en el sitio web sobre la educación para el desarme ([www.un.org/disarmament/education](http://www.un.org/disarmament/education)). Varias organizaciones nuevas que se ocupan de cuestiones de desarme se sumaron al sitio web. También se incluyó en el sitio el documental titulado *Weapons of Mass Destruction: Threats and Global Responses*, producido por la Oficina en cooperación con UNTV en ocasión del décimo aniversario de la aprobación de la resolución [1540 \(2004\)](#) del Consejo de Seguridad.

11. Para sensibilizar a los jóvenes y al público en general acerca de la realidad actual de las amenazas que entraña la existencia de armas nucleares, la Oficina organizó cuatro proyecciones de películas en abril y mayo de 2015 con ocasión del 70° aniversario de los bombardeos de Hiroshima y Nagasaki y del 45° aniversario de la entrada en vigor del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. Una de las películas que se exhibió en esa oportunidad, titulada *What Happened That Day*, de Masaaki Tanabe, del Comité de Producción Cinematográfica para la Restauración del Parque de la Paz, fue añadida a la sección de películas del sitio web. Se trata del sexto y último documental de un superviviente de la bomba atómica de Hiroshima. Utilizando técnicas infográficas, ofrece imágenes muy reveladoras de lo que ocurrió el día del bombardeo atómico de Hiroshima el 6 de agosto de 1945.

12. A fin de promover el intercambio de información sobre las cuestiones de desarme de la actualidad, la Oficina entrevistó a la Representante Permanente Adjunta de Jamaica ante las Naciones Unidas, Shorna-Kay Richards, sobre la cuestión del género y el desarme. El podcast de la entrevista se incluyó en el sitio web en la sección de recursos, así como varias organizaciones nuevas que se ocupan de cuestiones de desarme.

13. A partir de mayo de 2011, la Oficina, en colaboración con Hibakusha Stories, una organización no gubernamental (ONG) con sede en Nueva York que invita a supervivientes de la bomba atómica a visitar escuelas secundarias de la ciudad de Nueva York para relatar sus experiencias, ha organizado reuniones bianuales de hibakusha (supervivientes de la bomba atómica) para los guías de visitantes, el personal y los pasantes de las misiones permanentes de las Naciones Unidas.

14. El 4 de noviembre de 2014 y el 3 de noviembre de 2015, la Oficina, en el marco de sus actividades de educación permanente, copatrocinó en las Naciones Unidas un curso práctico sobre el desarme nuclear para 70 docentes de escuelas secundarias de la ciudad de Nueva York. Como parte de sus iniciativas de educación para el desarme, la Oficina organiza un curso práctico anual para profesores de escuelas secundarias sobre el desarme nuclear. Los cursos se organizaron en colaboración con el programa de Hibakusha Stories y Youth Arts New York. El propósito era informar a los docentes sobre el desarme nuclear y acerca de los programas disponibles para enseñar a sus alumnos y sobre las iniciativas de las Naciones Unidas en este ámbito.

15. Durante el período examinado, la Oficina, a través del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme, otorgó 50 becas a funcionarios nacionales de 48 Estados Miembros para que pudieran participar más eficazmente en los foros deliberantes y de negociación internacionales. La Oficina ofrece a jóvenes graduados universitarios la oportunidad de adquirir experiencia profesional en el marco del Programa de Expertos Asociados de las Naciones Unidas. Además, la Oficina proporcionó formación a más de 65 graduados en Nueva York y Ginebra a través del programa de pasantías de las Naciones Unidas.

16. La Oficina de Asuntos de Desarme, por conducto del Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico, ha seguido prestando apoyo al Ministerio de Educación de Nepal para integrar la educación sobre la paz y el desarme en los programas de estudio nacionales. El Centro proporcionó capacitación y apoyo técnico a funcionarios públicos, a raíz de lo cual se incluyeron enseñanzas sobre la paz y el desarme en los libros de texto nacionales que utilizan anualmente más de 400.000 niños.

17. Durante la Semana Mundial de Acción contra la Violencia con Armas de Fuego de 2016 (1 a 8 de mayo de 2016), el Centro Regional para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe publicó una versión actualizada de su estudio titulado “Balas perdidas II: análisis de casos de balas perdidas reportados en medios de comunicación en América Latina y el Caribe (2014-2015)”. El estudio contiene datos e información sobre la cuestión de la violencia y los casos de balas perdidas en el continente.

18. Durante el acto de participación abierta de dos días organizado por el equipo de las Naciones Unidas en el Togo para celebrar el 70º aniversario de las Naciones Unidas, el Centro Regional para la Paz y el Desarme en África logró que más de 1.000 personas participaran en actividades educativas sobre el ciclo de vida de las armas de fuego. El Centro también organizó la proyección del documental *The Man Who Saved the World* para más de 100 estudiantes de 15 a 20 años de edad en el Togo, seguida de un debate sobre la no proliferación de armas de destrucción en masa. Con ocasión del 70º aniversario del uso de armas nucleares en Hiroshima y Nagasaki, el Centro prestó apoyo a la ONG Visions solidaires para organizar una conferencia sobre las consecuencias y los efectos de las armas nucleares.

19. La oficina de Viena de la Oficina de Asuntos de Desarme ejecuta un proyecto de educación para el desarme y la no proliferación que abarca varios años, en

cooperación con 27 asociados<sup>2</sup>, entre los que se cuentan entidades del sistema de las Naciones Unidas, organizaciones internacionales, instituciones académicas de investigación y ONG. En el marco de ese proyecto se preparan cursos de vídeo de capacitación en línea sobre el desarme, el control de armamentos y la no proliferación y se promueve la participación de mujeres en las actividades de capacitación a través de un programa de patrocinio dedicado exclusivamente a ese fin. Se hizo un esfuerzo especial para incluir a participantes del hemisferio Sur en esas actividades.

## **B. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz**

20. Para la mayoría de las personas, las minas terrestres y los explosivos son un peligro distante que nunca conocerán ni experimentarán. Sin embargo, para millones de personas constituyen una realidad diaria y opresiva. El Servicio de Actividades relativas a las Minas del Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz creó una exposición interactiva titulada “Sweeper”, en asociación con Critical Mass, una agencia de diseño digital con actividades en todo el mundo. Se trata de una experiencia multisensorial que utiliza la tecnología iBeacon de Apple para crear una audioguía que simula la experiencia de caminar por un campo minado. Esta exposición educativa es un componente permanente del recorrido de las visitas guiadas en la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra.

21. Para aumentar la seguridad de las personas que viven y trabajan en lugares contaminados con explosivos, el Servicio de Actividades relativas a las Minas creó una aplicación para tabletas electrónicas y teléfonos inteligentes sobre instrucciones de seguridad e información sobre los peligros que entrañan los explosivos. En 2015, la aplicación fue adaptada para incluir información sobre dispositivos explosivos improvisados y, en respuesta a la crisis en el Iraq, se añadió el kurdo a los ocho idiomas<sup>3</sup> en los que la aplicación ya estaba disponible.

22. Uno de los programas del Servicio de Actividades relativas a las Minas ha incorporado campañas de educación especializada, dirigidas a sectores específicos del público. Su objetivo es reducir el riesgo de lesiones y heridas causadas por

<sup>2</sup> Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, Código Internacional de Conducta contra la Proliferación de los Misiles Balísticos (secretaría), Organismo Internacional de Energía Atómica, Institute for Global Mapping and Research, Asociación Universal de Esperanto, Movimiento Internacional de Reconciliación, Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear, International Youth Nuclear Congress, agencia de noticias Inter-Press Service (IPS), Comité de ONG sobre el Desarme, la Paz y la Seguridad, Organización para la Prohibición de las Armas Químicas, Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa, Pax Christi, Pax Romana, Academia Regional sobre las Naciones Unidas, Internacional Soka Gakkai, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme, Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, Escuela Internacional de las Naciones Unidas, Universidad de la Paz, (mandato de las Naciones Unidas), Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, Liga de los Estados Árabes, Vienna Center for Disarmament and Non-Proliferation, Acuerdo de Wassenaar, European Academy of Sciences and Arts, Instituto Mundial para la Seguridad Nuclear.

<sup>3</sup> La aplicación está disponible en árabe, chino, español, francés, inglés, japonés, kurdo, portugués y ruso. La aplicación sobre las minas terrestres y los restos explosivos de guerra creada por el Servicio de Actividades relativas a las Minas está disponible en [www.mineaction.org/resources/unmas-applications](http://www.mineaction.org/resources/unmas-applications).

explosivos mediante la concienciación y el fomento de cambios de comportamiento por medio de la información pública, la educación y la capacitación y los enlaces con la comunidad. Los 17 programas del Servicio que se ejecutan en todo el mundo promueven la amplia divulgación de material educativo sobre los riesgos en las comunidades locales, incluso por medio de anuncios de radio y televisión, en coordinación con los equipos de comunicaciones de las Naciones Unidas.

### **C. Departamento de Información Pública**

23. El Departamento de Información Pública sigue complementando las actividades para promover la educación para el desarme y la no proliferación, y con ese fin colabora con una amplia gama de ONG y otros asociados en la esfera de la educación.

24. Uno de los resultados de esas actividades ha sido la publicación, en colaboración con la Oficina de Asuntos de Desarme, del libro titulado *Actions for Disarmament: 10 Things You Can Do*, en el que se destacan 10 medidas prácticas que los jóvenes pueden tomar para crear conciencia de las cuestiones de desarme y la no proliferación. Fue publicado en coreano en asociación con la ONG Hope to the Future Association.

25. La red mundial de centros de información de las Naciones Unidas organizó actos especiales en todo el mundo para celebrar días internacionales y conmemoraciones sobre el tema, publicó en páginas de tribuna artículos escritos por altos funcionarios de las Naciones Unidas y organizó conferencias, mesas redondas y exposiciones para destacar actividades importantes de desarme y no proliferación. Por ejemplo, para celebrar el 70º aniversario de la aprobación de la primera resolución de la Asamblea General en la que se estableció el objetivo de eliminar las armas nucleares y todas las armas de destrucción en masa, los centros de información, en colaboración con la Oficina de Asuntos de Desarme, patrocinaron el concurso “Póster para la paz”, del 24 de octubre de 2015 al 24 de enero de 2016.

26. Durante el período examinado, la Biblioteca Dag Hammarskjöld actualizó dos guías de investigación, una sobre el desarme, en español, francés e inglés, y otra sobre las minas terrestres y los restos explosivos de guerra, en francés e inglés. Las guías han sido consultadas por el público más de 22.000 veces desde julio de 2015. Además, las preguntas más frecuentes sobre el desarme publicadas en línea se actualizaron sobre la base de las observaciones formuladas por delegados, funcionarios de las Naciones Unidas, investigadores, estudiantes y el público en general.

27. El Departamento también siguió utilizando sus plataformas multilingües en los medios sociales, como Twitter, Facebook, Flickr, Instagram, YouTube y Weibo, para diseminar material educativo sobre las cuestiones de desarme y no proliferación.

### **D. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo**

28. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) contribuye principalmente a la educación para el desarme y la no proliferación ayudando a los gobiernos a educar y concienciar a las poblaciones de sus países (sobre todo a los grupos más vulnerables) acerca de los peligros asociados con el comercio ilícito, la

facilidad de acceso y el uso indebido de las armas pequeñas y ligeras. De ese modo, el PNUD procura reducir el riesgo que entraña para los grupos vulnerables la existencia de armas pequeñas y ligeras ilícitas y utilizadas para fines indebidos. Como ejemplos de esa labor (que se describen más abajo) cabe mencionar las campañas de concienciación pública y a través de los medios sociales sobre esas armas organizadas por el Centro del PNUD y el Pacto de Estabilidad para Europa Sudoriental para el Control de las Armas Pequeñas y Armas Ligeras en Bosnia y Herzegovina, Croacia, Montenegro y Serbia y en toda la región; una campaña de concienciación sobre las armas pequeñas y ligeras y de recolección y registro de esas armas organizada por la Oficina del PNUD en Bosnia y Herzegovina, como resultado de la cual se recogieron más de 11.000 armas, y las actividades de educación pública y sensibilización acerca de las armas pequeñas y ligeras ilícitas organizada por el PNUD en Côte d'Ivoire, Guinea, Liberia, Malí, Níger, Nigeria y Sierra Leona como parte del proyecto sobre las armas pequeñas y ligeras de la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental y la Unión Europea para 2015-2017.

#### **E. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme**

29. En cumplimiento de su mandato de proporcionar a la comunidad internacional datos, estudios y análisis más diversificados y completos, el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) aplica metódicamente la recomendación 2, de “preparar, adaptar y divulgar” una amplia variedad de materiales fáciles de usar sobre el desarme y la no proliferación. Durante el período examinado se hizo especial hincapié en las actividades de capacitación y la elaboración de material didáctico, programas de patrocinio, capacitación en el empleo y utilización de nuevas tecnologías, tales como herramientas y aplicaciones informáticas.

30. Siguen en marcha muchas de las actividades del Instituto relacionadas con la educación que se describen en informes anteriores del Secretario General. En el informe anual que el Director transmite a la Asamblea General (véase [A/71/162](#)) o en el sitio web [www.unidir.org](http://www.unidir.org) figura información más detallada sobre aspectos específicos de las actividades educativas del UNIDIR.

#### **F. Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe**

31. Las actividades de divulgación emprendidas por el Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe (OPANAL) para promover la educación sobre el desarme nuclear incluyen las siguientes:

- La organización de dos cursos relativos a la educación sobre el desarme nuclear y la no proliferación, de conformidad con la decisión adoptada por la Conferencia General en 2016
- Un programa de pasantías para estudiantes graduados y de posgrado y jóvenes diplomáticos en la sede del Organismo, que ofrece tres puestos para pasantes. Para aumentar la participación de los Estados del Caribe en sus actividades, el

Organismo ofrece una pasantía a candidatos procedentes de la Comunidad del Caribe gracias al apoyo financiero de los Países Bajos, uno de los Estados partes en el Protocolo Adicional I al Tratado de Tlatelolco

- La presentación de documentos de trabajo y la publicación de comunicados y declaraciones, entre ellas las declaraciones formuladas por Estados miembros de la OPANAL en 2014 y 2015 con ocasión del Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares (26 de septiembre), en las que los Estados miembros de la OPANAL se comprometieron a continuar sus esfuerzos por aplicar los programas de educación sobre el desarme nuclear, convencidos de que esos programas son un medio eficaz de contribuir a la consolidación de la paz y la seguridad internacionales

32. La OPANAL sigue apoyando las iniciativas y actividades de los Estados partes en el Tratado de Tlatelolco relacionadas con la educación sobre el desarme nuclear y la no proliferación, a saber, seminarios, cursos y conferencias, como el curso de verano sobre el desarme nuclear y la no proliferación que organiza anualmente el Gobierno de México desde 2014.

33. Como parte integral de sus esfuerzos por promover la educación sobre el desarme nuclear y la no proliferación, también ha continuado sus asociaciones con instituciones académicas, ONG y centros de estudios que aportan información sobre el tema para las actividades de divulgación.

## **G. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas**

34. Se ha reconocido que las actividades de educación y divulgación son fundamentales para seguir aplicando la Convención sobre las Armas Químicas. Teniendo esto presente, la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas (OPAQ) ha establecido una Junta Consultiva en Cuestiones de Educación y Divulgación, integrada por 15 expertos de todo el mundo, para asesorar a la Organización y a sus Estados partes sobre todos los aspectos de esas actividades que sean pertinentes a la Convención. La nueva Junta Consultiva tendrá importancia clave en las actividades de educación que la Organización lleve a cabo en el futuro.

35. Desde la publicación del informe anterior, la OPAQ ha colaborado activamente con las principales partes interesadas —los Estados partes, la industria química, la comunidad científica, las instituciones académicas y los educadores, el público en general y los medios de difusión— en sus iniciativas de educación y divulgación. Esas iniciativas están integradas en los programas de la OPAQ y no solo tienen por fin educar a sectores que revisten sumo interés para la Organización sino también establecer y mantener un proceso de comunicación a fin de contribuir a la aplicación de la Convención.

## **H. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares**

36. En septiembre de 2014, la Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares organizó un curso de política pública sobre el Tratado y sobre la verificación por medio de la ciencia y la diplomacia. Entre los participantes se contaban diplomáticos, representantes de

gobiernos y organizaciones internacionales, analistas de centros nacionales de datos, operadores de estaciones, investigadores, periodistas, estudiantes y demás miembros de la sociedad civil.

37. La Conferencia del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares “Ciencia y Tecnología” de 2015, se celebró en junio de 2015 y fue la quinta de una serie de conferencias multidisciplinarias destinadas a reforzar el fuerte vínculo existente entre la comunidad científica y la Comisión Preparatoria. Los foros académicos anuales organizados en mayo de 2014 y junio de 2015 dieron a los miembros de la comunidad académica la oportunidad de continuar el diálogo sobre la mejor forma de colaborar en el marco del Tratado y temas más generales relacionados con la no proliferación y el desarme nucleares.

38. En 2014 y 2015, la Comisión Preparatoria, en cooperación con la Oficina de Asuntos de Desarme, continuó su tradición de recibir a becarios del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme, que asistieron a un seminario intensivo sobre el Tratado y su régimen de verificación.

39. La Comisión Preparatoria siguió cooperando con universidades e instituciones de investigación en la elaboración de material de recursos educativos para actividades en línea y material didáctico de aprendizaje electrónico relacionados con el Tratado. El canal iTunes U de la Comisión tiene en la actualidad 17 colecciones y cuatro seminarios que comprenden más de 415 archivos que se pueden intercambiar libremente. El Portal de Conocimientos y Capacitación de la Comisión, en el que se consolidan todas las actividades de aprendizaje en línea, comenzó a funcionar en noviembre de 2015 y ahora permite el acceso a las clases de cursos anteriores y a una gran variedad de materiales educativos.

40. La Comisión Preparatoria mantuvo un programa de becas bien organizado que ofrece a estudiantes universitarios y de posgrado oportunidades de obtener información sobre el Tratado y sus objetivos y a la vez reforzar su capacidad de investigación y adquirir los conocimientos necesarios para desempeñarse con éxito en el contexto de las organizaciones internacionales.

## **IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales**

### **A. Carnegie Corporation of New York**

41. De conformidad con la recomendación 20 del estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme, la Carnegie Corporation of New York concede donaciones a varias universidades y centros de estudios que promueven la educación sobre la no proliferación y el desarme. Entre julio de 2014 y mayo de 2016, se otorgaron 52 donaciones por valor de más de 20 millones de dólares a universidades y centros de estudios sobre cuestiones relacionadas con la seguridad nuclear, la no proliferación o el desarme. La institución también ha creado recursos sobre la no proliferación y el desarme para contribuir al debate público, entre ellos una página web interactiva que comenzó a utilizarse recientemente en relación con la Cumbre sobre la Seguridad Nuclear de 2016.

## **B. Centro de Estudios Ecuménicos**

42. El Centro de Estudios Ecuménicos de México tiene un modo de acción llamado “Paz y solidaridad” para promover una cultura de paz justa a nivel local, nacional e internacional. En relación con el desarme y la no proliferación, el Consejo Mundial de Iglesias lo ha invitado a participar en las iniciativas de la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares para divulgar información sobre el tema del desarme y la no proliferación de armas nucleares a través de su red de ONG, iglesias y agencias de prensa y a través de Armas bajo Control, una coalición internacional de organizaciones de la sociedad civil, para promover el fortalecimiento de la reglamentación del comercio mundial de armas.

## **C. Centro de Estudios sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo**

43. Desde 2004, el Centro de Estudios sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, una ONG privada con sede en Hong Kong (China), se ha ocupado de cuestiones relacionadas con el desarrollo sostenible. Las actividades del Centro están definidas y coordinadas con el principio 16 de la Carta de la Tierra: promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.

44. El Centro participa en actividades centradas en la promoción del diálogo, la realización de cursos prácticos sobre la solución de conflictos, la educación y la capacitación sobre el desarme y la no proliferación, y les presta apoyo financiero. Los principales beneficiarios a los que están dirigidas esas actividades son jóvenes talentosos que han abrazado la causa del desarme y la no proliferación.

## **D. Center for Peace Education, Miriam College**

45. El Center for Peace Education emprendió actividades educativas sobre el desarme nuclear con el apoyo de la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares. Los días 6 y 7 de octubre de 2014 y 8 y 9 de octubre de 2015 se organizaron dos cursos prácticos sobre la educación para la paz y el desarme para profesores de ciencias sociales de escuelas secundarias. En agosto de 2014 y agosto de 2015 se montaron exposiciones de una semana de duración para conmemorar los bombardeos de Hiroshima y Nagasaki y concienciar al público de sus terribles efectos. Tras la exposición se firmó una petición mundial para prohibir las armas nucleares. El 4 de septiembre de 2014 tuvo lugar un foro público sobre las consecuencias humanitarias de las armas nucleares; el tema del foro organizado el 3 de febrero de 2015 fue “El desarme nuclear como imperativo humanitario y como compromiso interconfesional”. En este último foro se celebró la Semana Mundial de la Armonía Interconfesional. En el Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares, celebrado en 2015, se organizó un tercer foro sobre la eliminación de las armas nucleares como imperativo moral y humanitario.

## **E. Centro de Desarme y Seguridad**

46. El Centro de Desarme y Seguridad de Christchurch (Nueva Zelanda) sigue aplicando las recomendaciones del estudio de 2002 de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación. Divulga información sobre el

desarme a través de los medios de difusión y los sitios web; ofrece una biblioteca de referencia para la comunidad (en particular estudiantes) y prepara exposiciones y actos para celebrar aniversarios importantes relacionados con la paz y la condición de país libre de armas nucleares, tales como el 20° aniversario de la histórica opinión consultiva de la Corte Internacional de Justicia sobre las armas nucleares (8 de julio de 2016) y el 30° aniversario de la promulgación por Nueva Zelanda de legislación destinada a convertir a Nueva Zelanda en país libre de armas nucleares (junio de 2017), así como los días de las Naciones Unidas dedicados a la paz, la no violencia y el desarme. Entre los proyectos del Centro cabe mencionar un sitio web titulado “Voices against war”, en el que se relatan las historias de 20 residentes de Canterbury que se oponían a la primera guerra mundial; una gira por todo el país de una obra teatral sobre Bertha von Suttner, pacifista austríaca y la primera mujer ganadora del premio Nobel, y una obra teatral sobre los objetores de conciencia de la segunda guerra mundial, que ha sido filmada y enviada a más de 300 escuelas secundarias.

## **F. Forum for Nation Building – Nepal**

47. Los siguientes son algunos ejemplos de actividades del Foro sobre la educación y la capacitación para el desarme y la no proliferación:

- Programa interactivo: “Sitting together: an initiative for banning nuclear weapons” organizada con el apoyo de la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares, en Katmandú el 28 de agosto de 2015
- Un gran número de reuniones, mensajes de correo electrónico y comunicaciones telefónicas con funcionarios del Gobierno de Nepal para persuadir a Nepal de que se sumara formalmente al Compromiso de Austria
- Reuniones periódicas con los miembros de equipos, voluntarios, defensores de los derechos humanos y periodistas para crear conciencia de las consecuencias humanitarias de las armas nucleares, químicas y biológicas

## **G. Global Zero**

48. Más de 300 eminentes líderes mundiales dirigen el movimiento Global Zero, que cuenta con el apoyo de medio millón de personas de todo el mundo. En los últimos dos años, Global Zero: a) convocó a un grupo internacional de altos jefes militares y dirigentes políticos para llamar la atención sobre los riesgos cada vez mayores del uso de armas nucleares y elaborar medidas para reducirlos; b) puso en marcha el Global Zero Action Corps, una iniciativa popular de promoción dirigida a los jóvenes que ha tenido una amplia repercusión; c) organizó días de acción mundial con la participación de miles de activistas; d) elaboró contenidos para videos en línea que fueron vistos por aproximadamente 6,5 millones de personas; e) organizó cientos de reuniones con funcionarios encargados de la adopción de decisiones; f) actuó como anfitrión de numerosas conferencias internacionales y participó en ellas, y g) promovió la cobertura del tema en los medios de difusión en todo el mundo, por valor de más de 75 millones de dólares. Global Zero, por medio de sus importantes iniciativas en América del Norte, Asia, Asia meridional y el Oriente Medio, está creando un movimiento de desarme de alcance verdaderamente

mundial, firmemente arraigado en regiones de importancia crítica en lo que respecta a las armas nucleares.

## **H. Heritage Foundation**

49. La Heritage Foundation es una organización reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social y sus delegados acreditados participan periódicamente en conferencias, actos y otros programas de las Naciones Unidas, incluidos los relacionados con el desarme y la no proliferación. Su principal función en ese y otros ámbitos es educar al Gobierno y al pueblo de los Estados Unidos y con ese fin publica monografías, celebra actos públicos y desarrolla otros tipos de actividades para promover los valores a los que está dedicada.

## **I. Prefectura de Hiroshima**

50. En octubre de 2011, la Prefectura de Hiroshima puso en marcha el plan “Hiroshima por la paz mundial”, ya que este es el lugar que se recuperó de la destrucción causada por la primera bomba atómica de la historia de la humanidad. En ese plan se definen las funciones y la misión que la Prefectura debe cumplir en pro de la paz mundial para abordar cuestiones relacionadas con la eliminación de las armas nucleares, la reconstrucción y la consolidación de la paz.

51. Según ese plan, la Prefectura de Hiroshima se ha comprometido a promover el avance del proceso de desarme nuclear y no proliferación, con el fin último de lograr la eliminación total de las armas nucleares. Sus actividades de educación para el desarme y la no proliferación incluyen las siguientes: a) una reunión de mesa redonda en Hiroshima, que ofrece un foro multilateral de debate sobre el desarme nuclear; b) programas de seminarios sobre el desarme para desarrollar la capacidad de los jóvenes; c) la publicación del informe de Hiroshima para evaluar el desempeño de determinados Estados en lo que respecta al desarme nuclear; d) oportunidades de pasantías para graduados universitarios, y e) envío de su personal a una organización internacional relacionada con la educación y la capacitación para el desarme.

## **J. Instituto de Estudios de Seguridad de la Universidad de Brandenburgo**

52. A partir de febrero de 2016, el Instituto de Estudios de Seguridad de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Brandenburgo ofrece un programa de licenciatura en seguridad nuclear. Una vez cursado satisfactoriamente el programa, los estudiantes reciben el título, reconocido internacionalmente, de licenciado en seguridad nuclear de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Brandenburgo.

53. Hasta 2014, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Brandenburgo prestó apoyo a un proyecto piloto de la Unión Europea para el otorgamiento de una licenciatura en seguridad nuclear, en asociación con universidades de Austria, Grecia, los Países Bajos, Noruega y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. El programa de licenciatura en seguridad nuclear ofrece una amplia vista de conjunto de los riesgos en todos sus aspectos. El curso incluye actividades de

prevención y planificación, la detección de casos de acceso no autorizado, hurto, sabotaje, transferencia ilegal u otros actos maliciosos con material nuclear, otras sustancias radioactivas o las instalaciones conexas y la adopción de las correspondientes medidas.

## **K. Instituto de Estudios de Seguridad**

54. El Instituto de Estudios de Seguridad es una importante organización africana dedicada a reforzar la seguridad humana para permitir el desarrollo sostenible y promover la prosperidad económica en África. El Instituto desarrolla sus actividades en todo el continente y lleva a cabo investigaciones de probada calidad, presta asesoramiento especializado sobre cuestiones de política y proporciona capacitación y asistencia técnica a los Estados africanos para hacer frente a los retos de la seguridad y la gobernanza.

55. Por medio de diversos cursos prácticos educativos y actividades de concienciación y la facilitación del intercambio de experiencias a nivel regional, el Instituto presta asistencia a los Estados africanos para adoptar medidas eficaces de control interno de equipos, materiales y tecnologías de doble uso, incluida la prevención de su tráfico ilícito. También refuerza la capacidad de los Estados africanos de aplicar medidas para reglamentar el comercio de armas convencionales, incluso prestando apoyo a la Estrategia de la Unión Africana de Lucha la Proliferación, la Circulación y el Tráfico Ilícitos de Armas Pequeñas y Armas Ligeras y la aplicación del Tratado sobre el Comercio de Armas y el Programa de Acción sobre las Armas Pequeñas.

## **L. Insubria Center on International Security y Landau Network-Fondazione Volta**

56. El Insubria Center on International Security y la Landau Network-Fondazione Volta tienen una amplia experiencia en actividades relacionadas con la educación para el desarme y la no proliferación. En el período de julio de 2014 a junio de 2016, ambos centros ejecutaron principalmente proyectos de cooperación internacional en el marco de la iniciativa de la Unión Europea sobre los centros de excelencia para la mitigación de los riesgos químicos, biológicos, radiológicos y nucleares. Esa iniciativa se puso en marcha en 2010 ante la necesidad de reforzar la capacidad institucional de los países no miembros de la Unión Europea para mitigar los riesgos relacionados con los materiales y agentes químicos, biológicos, radiológicos y nucleares y prepararse para contrarrestarlos. Los proyectos ejecutados consistían principalmente en actividades de concienciación, la creación de una red de universidades e institutos, la transferencia de conocimientos, la capacitación de instructores y la creación de una capacidad sostenible en cuestiones relacionadas con los riesgos químicos, biológicos, radiológicos y nucleares.

## **M. Red de Acción Internacional sobre Armas Pequeñas**

57. La Red de Acción Internacional sobre Armas Pequeñas es consciente de que la educación para el desarme es importante para los jóvenes, porque les ayuda a conocer perspectivas de las que de otro modo no habrían tenido conocimiento. A

continuación figuran ejemplos de las actividades de educación para el desarme que llevó a cabo la Red durante el período examinado.

- En abril de 2016, representantes de la Red hicieron una exposición sobre el tema de las armas pequeñas y las armas ligeras para un grupo de estudiantes secundarios como parte del programa “City-As-School” de la ciudad de Nueva York. La clase incluyó una vista de conjunto de las armas de fuego en los Estados Unidos de América; un panorama general de la guerra fría y la violencia con armas de fuego en África y una introducción al Programa de Acción sobre las Armas Pequeñas y al Tratado sobre el Comercio de Armas.
- En febrero de 2016, representantes de la Red hicieron una exposición sobre la violencia con armas de fuego, el desarme y la asistencia a los supervivientes para los estudiantes y el personal del John Jay College of Criminal Justice de la ciudad de Nueva York.
- En octubre de 2015, representantes de la Red hicieron una exposición sobre la paz, el desarrollo y las armas de fuego en la Universidad Estatal de California en Sacramento.

#### **N. Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares (ICAN)-Francia**

[Original: francés]

58. Ante el persistente desfase entre el avance de las deliberaciones y los intercambios de ideas sobre el desarme nuclear a nivel internacional y la falta de debates sobre el tema en ciertas regiones del mundo, un grupo de jóvenes franceses se ha movilizado. Ha llegado el momento de acelerar el proceso y cuestionar verdaderamente la legitimidad de esas armas de destrucción en masa en el mundo. En virtud de los problemas que debe enfrentar hoy día la comunidad internacional, parece poco atinado insistir en la seguridad nacional a expensas de la seguridad humana y colectiva. Es por ello que el proyecto de ICAN-Francia está centrado en la educación y la información sobre las armas nucleares, sus efectos y las posibilidades de un desarme completo y definitivo. A través de esas actividades, ICAN-Jóvenes invita a iniciar un debate sobre las armas nucleares y alienta a los Estados a movilizarse con ese fin.

#### **O. Asociación Internacional de Investigaciones sobre la Paz**

59. La Asociación Internacional de Investigaciones sobre la Paz es una ONG reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social. Pueden participar en ella investigadores del tema de la paz e instituciones y asociaciones científicas. Durante el período examinado, los miembros de la Asociación —particulares, instituciones o asociaciones— llevaron a cabo una amplia gama de actividades pertinentes de educación para el desarme y la no proliferación. Esas actividades incluían declaraciones y testimonios de expertos en foros multilaterales; el desarrollo de programas de estudios sobre la paz y los conflictos para estudiantes universitarios y de posgrado, en muchos casos con planes de enseñanza que incluían cuestiones de desarme; la publicación de investigaciones sobre el desarme

examinadas por otros expertos; la organización de conferencias académicas y de la sociedad civil y cursos de capacitación práctica; la realización de actividades de promoción pública, divulgación, activismo, diálogo entre religiones y organización de las bases; facilitación de oportunidades de capacitación en el empleo en ONG especializadas en cuestiones de desarme y disseminación de material educativo.

## **P. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear**

60. La Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear (IPPNW) se ha ocupado de concienciar a funcionarios encargados de la adopción de decisiones, diplomáticos, ONG y al público en general acerca de las dimensiones médicas y de salud pública de la violencia armada, incluidas las consecuencias humanitarias de las armas nucleares, como base para promover el desarme nuclear, los acuerdos internacionales para limitar el comercio mundial de armas, la reducción de los gastos militares mundiales y el aumento de la financiación para cumplir las prioridades humanas y sociales fijadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre las más destacadas cabe mencionar las exposiciones sobre las consecuencias médicas, ambientales y humanitarias de la guerra nuclear realizadas en reuniones patrocinadas por las Naciones Unidas y en conferencias internacionales; el desarrollo de nuevos recursos en línea sobre las consecuencias médicas y ambientales de la guerra nuclear; talleres y otros cursos de capacitación sobre los aspectos médicos y científicos de las armas nucleares; programas locales y regionales de investigación y educación sobre salud pública para la prevención de la violencia armada y el aumento del apoyo a los supervivientes de la violencia e iniciativas para promover una perspectiva humanitaria del desarme.

## **Q. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear – Alemania**

61. La Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear (IPPNW) – Alemania ha desarrollado una intensa actividad en relación con la educación sobre el desarme en la lengua alemana. Administra un sitio web visitado con mucha frecuencia, denominado Atomwaffen A-Z ([www.atomwaffenA-Z.info](http://www.atomwaffenA-Z.info)), que funciona desde hace más de 10 años y contiene un gran cúmulo de información básica sobre las armas nucleares. Incluye además un amplio glosario de todos los términos y definiciones relacionados con las armas nucleares, así como información sobre los antecedentes del desarme nuclear, los arsenales nucleares existentes, los conocimientos científicos y las iniciativas emprendidas en este ámbito.

62. IPPNW-Alemania e ICAN-Alemania colaboran entre sí para crear ICAN-Campus, a fin de transmitir conocimientos a las universidades, movilizarlas y proporcionar oradores para los actos que organizan ([www.icanw.de/aktivitaeten/ican-campus/](http://www.icanw.de/aktivitaeten/ican-campus/)).

63. IPPNW-Alemania también ha organizado, conjuntamente con ICAN-Alemania, varios cursos de fin de semana en los que se imparte capacitación a estudiantes ([www.icanw.de/neuigkeiten/nukipedia-spring-academy/](http://www.icanw.de/neuigkeiten/nukipedia-spring-academy/)).

64. Antes de la conferencia sobre las consecuencias humanitarias celebrada en Viena en 2014, ICAN-Alemania organizó una Academia para la Acción, que proporcionó capacitación a jóvenes de toda Europa y facilitó el viaje, por primera vez, de un grupo de 12 jóvenes participantes a Viena (<http://ican.berlin/actionacademy/>).

## **R. Red Internacional Pugwash de Estudiantes y Jóvenes**

65. En el período de julio de 2014 a junio de 2016, la Red Internacional Pugwash de Estudiantes y Jóvenes organizó una serie de actividades, entre las que se destacaba la novena conferencia de la Red, celebrada en Nagasaki en octubre de 2015, sobre el tema “Perspectivas del control de armamentos, el desarme y la no proliferación: 70 años después de los bombardeos atómicos de Hiroshima y Nagasaki”. Asistieron a la conferencia 31 participantes de 19 países, que presentaron monografías sobre distintos temas relacionados con el desarme nuclear, la no proliferación y la seguridad regional. Además, en julio de 2015, la organización consideró las posibilidades de reforzar la red en un curso práctico organizado en Pugwash, Nueva Escocia (Canadá). Por último, con la cooperación de sus grupos nacionales, tiene previsto convocar una conferencia regional de jóvenes en el Oriente Medio.

## **S. Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación**

66. Desde su fundación en 1989, el Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación, del Instituto de Estudios Internacionales de Middlebury, con sede en Monterey, se ha esforzado por luchar contra la diseminación de armas de destrucción en masa proporcionando formación a la próxima generación de especialistas en la no proliferación y concienciando al público mundial acerca de cuestiones relacionadas con las armas de destrucción en masa. Sus estudiantes de posgrado cursan un programa de estudios superiores de dos años que combina las clases formales dictadas en el Instituto con la capacitación en el empleo en el Centro y pasantías en organizaciones internacionales que se ocupan de cuestiones relativas a la no proliferación y el desarme. Sus actividades están también dirigidas a instructores y alumnos de escuelas secundarias, estudiantes universitarios, funcionarios públicos, diplomáticos y científicos, a los que los expertos del Centro proporcionan capacitación en diferentes formatos. El Centro ha utilizado cada vez más distintas herramientas de aprendizaje en línea y nuevas tecnologías para comunicarse con personas que residen en lugares distantes. Además, utiliza cada vez más los medios sociales para difundir información y abarcar a un público más amplio. Se puede obtener más información en [www.nonproliferation.org](http://www.nonproliferation.org).

## **T. Manhattan Project for a Nuclear-Free World**

67. El Manhattan Project for a Nuclear-Free World agrupa a particulares, educadores, promotores de la salud, artistas y abogados con la misión de divulgar información sobre los costos, los riesgos y las consecuencias humanitarias de la energía nuclear y las armas nucleares.

68. Para alcanzar sus objetivos, se organizan actos educativos, se publica material informativo y se presta apoyo a campañas y proyectos destinados a eliminar

totalmente la energía nuclear y las armas nucleares. También se entablan contactos con funcionarios encargados de la formulación de políticas para destacar la importancia de aplicar políticas que no causen emisiones de carbono ni utilicen la energía nuclear a fin de proteger a los grupos más vulnerables de la sociedad.

## **U. Mayors for Peace**

69. Como los supervivientes del bombardeo atómico están envejeciendo y los jóvenes tienen cada vez menos conciencia de la paz, la organización Mayors for Peace considera que es importante y urgente transmitir la experiencia del bombardeo atómico a las generaciones futuras con ese fin. La organización ha establecido diversos proyectos como parte de su plan de acción. El curso de estudio de Hiroshima-Nagasaki sobre la paz es administrado por la ciudad de Hiroshima, que preside la organización; su finalidad es comunicar vívidamente la realidad de los bombardeos atómicos, la crueldad de la guerra, la inhumanidad de las armas nucleares y el valor inestimable de la paz. La organización promueve la certificación de este curso de estudio en universidades de todo el mundo a través de su red de más de 7.000 ciudades miembros. También invita a funcionarios de las ciudades miembros a realizar pasantías en la secretaría de la organización en Hiroshima a fin de desarrollar los recursos humanos necesarios para construir un mundo de paz libre de armas nucleares.

## **V. Ciudad de Nagasaki**

70. Nagasaki lleva a cabo actividades de educación sobre la paz para transmitir las experiencias de los supervivientes de bombardeos atómicos, que están envejeciendo, y el deseo de paz a la generación joven. El Consejo PCU de Nagasaki para la Eliminación de las Armas Nucleares educa a los jóvenes para desarrollar los recursos humanos necesarios que marcarán el camino hacia la eliminación de esas armas. El Consejo PCU fue creado por la Prefectura de Nagasaki, la ciudad de Nagasaki y la Universidad de Nagasaki.

71. En agosto de 2015, Nagasaki organizó el Foro Internacional de Jóvenes por la Paz con ocasión del 70º aniversario del bombardeo atómico. El tema del Foro era “Conocer el pasado y reflexionar sobre el presente con miras a forjar un futuro mejor”. Niños de 122 países y regiones participaron en el foro de dos días y conocieron la tragedia causada por las armas nucleares y la importancia de la paz. Sortearon obstáculos lingüísticos y culturales y profundizaron su comprensión mutua.

## **W. Universidad Nacional de Investigaciones Nucleares (MEPhI)**

[Original: ruso]

72. La Universidad Nacional de Investigaciones Nucleares (MEPhI), conocida internacionalmente, es el centro de estudios de ingeniería más importante de Rusia y la única universidad de la Federación especializada en la investigación nuclear. En noviembre de 2015 fue incluida entre las 100 universidades de ciencias físicas más importantes en la clasificación de instituciones de enseñanza superior de la

publicación *Times Higher Education*. Desde 1997, la Universidad ha proporcionado capacitación a futuros licenciados e ingenieros en la manipulación sin riesgo de materiales nucleares. Específicamente, el programa proporciona a estudiantes de posgrado una amplia capacitación en todos los aspectos de la manipulación sin riesgo de esos materiales, incluido su almacenamiento, el suministro de datos fiables y la evaluación de los riesgos relacionados con el factor humano. Participan en el programa estudiantes rusos y extranjeros.

## **X. Nuclear Age Peace Foundation**

73. La misión de la Nuclear Age Peace Foundation es educar y promover la paz y un mundo libre de armas nucleares y apoyar a los dirigentes de movimientos de paz.

74. La Fundación lleva a cabo múltiples actividades educativas en relación con la paz y el desarme nuclear, que abarcan desde la producción de material didáctico hasta la realización de conferencias y la elaboración de programas de estudio para escuelas y universidades. Las principales actividades que realizó durante el período examinado son las siguientes:

- La publicación de notas del Presidente de la Fundación, David Krieger, y de su Director del Programa de Liderazgo de Actividades por la Paz, Paul K. Chappell, y numerosos folletos informativos
- Más de 100 conferencias públicas sobre la necesidad urgente de eliminar las armas nucleares y sobre las demandas presentadas por las Islas Marshall ante la Corte Internacional de Justicia y el Tribunal Federal de los Estados Unidos en relación con el desarme nuclear
- Establecimiento de estrechos vínculos con estudiantes a través del programa de pasantías de la Fundación y el Programa de Liderazgo de Actividades por la Paz

## **Y. Universidad Pace**

75. La Universidad Pace desempeña un papel cada vez más activo en la educación para el desarme. Entre julio de 2014 y junio de 2016 estableció un programa especializado de estudios sobre la paz y la justicia para estudiantes universitarios y ofreció los cursos correspondientes, como el Modelo de las Naciones Unidas y las Dimensiones Políticas Mundiales del Desarme y Control de Armamentos. Los estudiantes de Pace hicieron pasantías y recibieron capacitación en el empleo en organizaciones de desarme de Nueva York. El personal docente divulgó estudios y análisis y prestó asistencia técnica a los Estados y a las ONG que contribuían a la formulación de políticas de desarme. A partir de 2016, la Universidad proporcionará capacitación a los gobiernos y la sociedad civil de África Oriental en relación con el Tratado sobre el Comercio de Armas, financiada por el Servicio Fiduciario de las Naciones Unidas de Apoyo a la Cooperación para la Regulación de los Armamentos y en asociación con la secretaría de la organización Control Arms. La Universidad también es anfitriona del Foro de Desarme Humanitario, al que convoca anualmente, y de otros talleres y mesas redondas.

## **Z. Parlamentarios por la No proliferación de las Armas Nucleares y el Desarme Nuclear**

76. La organización Parlamentarios por la No proliferación de las Armas Nucleares y el Desarme Nuclear proporciona información a los parlamentarios sobre asuntos e iniciativas relativas a la no proliferación, la reducción de riesgos y el desarme nucleares. También informa a los miembros de la sociedad civil acerca de las funciones y actividades de los parlamentarios en este ámbito y les ayuda a mantener una comunicación eficaz con ellos.

77. La organización se ocupa especialmente de colaborar con las Naciones Unidas y de alentar a los parlamentarios a participar en iniciativas y foros de las Naciones Unidas sobre la no proliferación y el desarme nucleares. Con ese fin promueve las iniciativas de las Naciones Unidas en los parlamentos nacionales, celebra días importantes de las Naciones Unidas, como el Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares, celebra actos en foros interparlamentarios, como la Unión Interparlamentaria y la Asamblea Parlamentaria de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE), y presta apoyo a los parlamentarios para que formen parte de las delegaciones oficiales enviadas a reuniones de las Naciones Unidas.

78. En 2014, la organización cofundó Unfold Zero, una plataforma mundial para promover las iniciativas y los foros de desarme nuclear de las Naciones Unidas.

## **AA. Barco de la Paz**

79. La organización Barco de la Paz sigue participando activamente en la educación para el desarme y la no proliferación, en particular a través del Proyecto Hibakusha, que durante el período examinado ayudó a los supervivientes de los bombardeos atómicos a recorrer el mundo dos veces para compartir sus trágicas experiencias y educar a los pueblos de todo el mundo acerca de los peligros de las armas nucleares y su eliminación. Durante el período examinado, aproximadamente 6.500 personas del Japón y de otros países participaron en programas educativos a bordo del Peace Boat. La organización llevó a cabo varios programas de promoción y educación sobre las consecuencias humanitarias de las armas nucleares, incluso en foros internacionales como la Primera Comisión (octubre de 2014 y 2015), la Conferencia de las Partes Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares (mayo de 2015), la 25ª Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme, celebrada en Hiroshima (agosto de 2015), la reunión del Grupo de Siete Ministros de Relaciones Exteriores celebrada en Hiroshima (abril de 2016), la Cumbre del Grupo de los Siete (mayo de 2016) y el Grupo de Trabajo de Composición Abierta creado por la Asamblea General para formular propuestas tendientes a hacer avanzar las negociaciones multilaterales sobre el desarme nuclear para lograr un mundo sin armas nucleares y mantenerlo (febrero y mayo de 2016).

## **BB. Permanent Peace Movement**

80. El Permanent Peace Movement es una ONG con sede en el Líbano que se especializa en la educación para la paz, la solución de conflictos y el control de

armamentos. Es la única organización que desarrolla en el Líbano actividades a nivel local, regional e internacional sobre cuestiones relativas al control de armamentos, la no proliferación y el desarme. Ha creado recursos específicos sobre el tema, como películas, manuales de instrucción y un programa de estudios sobre la paz que pueden utilizar las escuelas, las universidades y los medios de difusión. Además, ha realizado un estudio de los aspectos jurídicos de la cuestión del control de armamentos en la región del Oriente Medio y el Norte de África y ha preparado un folleto informativo al respecto para funcionarios públicos, parlamentarios, medios de difusión y activistas por la paz. La organización celebra periódicamente conferencias regionales especializadas sobre el tema, en particular en cooperación con la Liga de los Estados Árabes.

### **CC. PIR Center (Russian Center for Policy Studies)**

81. El PIR Center (Russian Center for Policy Studies) se ha convertido en la principal ONG dedicada a la investigación que tomó la iniciativa de promover la educación sobre la no proliferación y el desarme en la Federación de Rusia y la Comunidad de Estados Independientes. En 2016, el Instituto de Estudios Internacionales de Monterey, el Instituto de Relaciones Internacionales de Moscú y el PIR Center instituyeron un programa de licenciatura en estudios sobre la no proliferación. En 2014-2015, más de 110 jóvenes expertos participaron en los principales proyectos de capacitación del Centro (Escuela Internacional sobre la Seguridad, curso de conferencias titulado “Las armas de destrucción en masa, la no proliferación y la seguridad mundial”, el Instituto Estatal de Relaciones Internacionales y el programa de pasantías). Una de las grandes ventajas del programa del Centro es su selección y promoción de jóvenes talentosos a quienes incentiva para trabajar en la esfera de la no proliferación y proporciona oportunidades para su adelanto profesional.

### **DD. Proyecto sobre la gestión del átomo del Centro Belfer de Ciencias y Estudios Internacionales de la Universidad de Harvard**

82. El proyecto sobre la gestión del átomo del Centro Belfer de Ciencias y Estudios Internacionales de la Universidad de Harvard está dirigido a distintos grupos: expertos en no proliferación y desarme, energía y política internacional, funcionarios encargados de la formulación de políticas y el público en general.

83. El proyecto también patrocina un grupo internacional de becarios residentes que, al igual que el personal y los docentes que participan en el proyecto, realizan investigaciones independientes y en colaboración.

84. Entre otras iniciativas de investigación, el proyecto se asoció con el Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación, el Gobierno de los Países Bajos y la Oficina de Asuntos de Desarme en abril de 2015 para convocar a un grupo de expertos nucleares de todo el mundo que estuvieran al comienzo de sus carreras para que participaran en un simposio, en la Sede de las Naciones Unidas, relativo al Tratado sobre la No Proliferación de Armas Nucleares. Los participantes presentaron y examinaron estudios especializados sobre cuestiones que debía abordar la Conferencia de Examen de 2015. Se puede obtener más información en [http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/3/managing\\_the\\_atom.html](http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/3/managing_the_atom.html).

## **EE. Centro de Investigaciones para la Eliminación de las Armas Nucleares, Universidad de Nagasaki**

85. El Centro de Investigaciones para la Eliminación de las Armas Nucleares de la Universidad de Nagasaki tiene por objetivo elaborar programas educativos propios de Nagasaki, una de las únicas dos ciudades que sufrieron la tragedia de la bomba atómica.

86. El Centro preparó una base de datos sobre las armas nucleares y los materiales fisionables en su sitio web para el público en general y también para investigadores. En colaboración con la Prefectura de Nagasaki, la Ciudad de Nagasaki y el Consejo PCU de Nagasaki para la Eliminación de las Armas Nucleares, entre 10 y 12 jóvenes estudiantes que viven en Nagasaki han sido enviados a la Conferencia de Examen y al Comité Preparatorio cada año desde 2013, como parte de una “delegación de jóvenes de Nagasaki”. El Centro también cuenta con un programa educativo para estudiantes universitarios como parte de la formación en humanidades para los estudiantes que no se especializan necesariamente en el desarme nuclear y los de otras disciplinas desde 2012.

## **FF. Universidad Estatal de San Petersburgo**

87. La Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Estatal de San Petersburgo es la única institución académica de esa ciudad que organiza clases sobre el desarme y la no proliferación. Se educa a futuros dirigentes para que puedan mantener un control civil efectivo de las fuerzas militares a través del Gobierno, los medios de difusión en masa y la comunidad académica. La licenciatura en estudios estratégicos de la Escuela de Relaciones Internacionales ofrece un curso académico de un año sobre el control de armamentos, el desarme y la no proliferación. El curso abarca una amplia variedad de cuestiones relacionadas con el control de las armas convencionales, la no proliferación de las armas de destrucción en masa y sus medios de lanzamiento.

## **GG. Simons Foundation**

88. La Simons Foundation y el Programa de Investigación y Divulgación sobre la Seguridad Internacional del Departamento de Asuntos Mundiales del Canadá (anteriormente, Departamento de Asuntos Exteriores, Comercio y Desarrollo) volvieron a presentar, en 2015 y 2016, los Premios de Investigación de Posgrado sobre el Desarme, el Control de Armamentos y la No Proliferación; financiaron una cátedra adjunta de estudios internacionales y una beca en seguridad internacional en la Simon Fraser University; se asociaron con la Universidad para organizar un debate de mesa redonda y una conferencia con objeto de evaluar el cumplimiento por los Estados de sus compromisos de conformidad con el Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares; se asociaron con el Centro de Investigaciones del Japón y el Instituto Liu de Asuntos Mundiales de la Universidad de Columbia Británica para organizar actividades sobre los peligros nucleares, de Hiroshima a Fukushima; financiaron el plan de Global Zero-Princeton para eliminar las armas nucleares y siguen siendo los principales patrocinadores de Global Zero y de su programa internacional de educación y divulgación (Global Zero Student Institutes).

## **HH. Estudio sobre las Armas Pequeñas**

89. El Estudio sobre las Armas Pequeñas es un centro de excelencia mundial cuya misión es generar conocimientos imparciales, basados en datos empíricos y pertinentes a la formulación de políticas sobre todos los aspectos de las armas pequeñas y la violencia armada. Se considera que la capacitación y la creación de capacidad en cuestiones relativas a las armas pequeñas son objetivos básicos, y el centro satisface la demanda de esas actividades. Como ejemplos cabe mencionar el apoyo prestado a cursos, talleres y conferencias para funcionarios del Gobierno de Kenya y la Escuela de la OTAN en Alemania; la capacitación en los cursos ofrecidos por el Centro Internacional Kofi Annan de Capacitación en Mantenimiento de la Paz, la OSCE y el Centro Internacional de Capacitación de Apoyo a la Paz para utilizar la plantilla de presentación de informes relativos a explosiones no planificadas en sitios de almacenamiento de municiones; la capacitación de funcionarios de órganos nacionales en compromisos internacionales relativos a las armas pequeñas y los requisitos de aplicación; la capacitación de juristas y parlamentarios en la formulación y aplicación de medidas de control de armas pequeñas a nivel nacional y la capacitación básica de corresponsales de guerra en la identificación de armas.

## **II. Internacional Soka Gakkai**

90. Entre julio de 2014 y junio de 2016, la organización llevó a cabo una amplia variedad de actividades de educación para el desarme centradas en particular en la educación del público y los jóvenes para promover una cultura de paz. Esas actividades incluyeron exposiciones, debates de mesa redonda, proyección de películas y actividades interconfesionales. Por ejemplo, Soka Gakkai coorganizó la Cumbre Internacional de la Juventud para la Eliminación de las Armas Nucleares, celebrada en Hiroshima en agosto de 2015, en la que los participantes tuvieron la oportunidad de profundizar sus conocimientos sobre el tema. También colaboró con otros grupos religiosos para concienciar al público acerca de las consecuencias humanitarias de las armas nucleares en un contexto moral y ético.

91. La organización continuó su campaña de educación a nivel local, el Decenio de los Pueblos para la Eliminación de las Armas Nucleares, emprendida en 2007 con el fin de movilizar a la opinión pública internacional contra las armas nucleares. La iniciativa ha contribuido a promover actividades locales en varios países, como la campaña Senzatomica en Italia y las actividades relacionadas con la Carrera por la Paz en Malasia.

## **JJ. Unfold Zero**

92. Unfold Zero se propone señalar el camino hacia la eliminación total de las armas nucleares mediante la adopción de medidas eficaces, facilitadas por las Naciones Unidas y sus diversos órganos.

93. En 2014-2015, Unfold Zero:

- Organizó actos en todo el mundo con ocasión del Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares, incluidos los actos conmemorativos de las Naciones Unidas en Ginebra, proyecciones especiales de la película *The*

*Man Who Saved the World*, actividades a través de los medios sociales y videoentrevistas de promoción

- Promovió y participó en el Grupo de Trabajo de Composición Abierta sobre el desarme nuclear
- Promovió el 70° aniversario de la aprobación de la resolución 1 (I) de la Asamblea General, en la que se instaba a la eliminación de las armas nucleares y otras armas de destrucción en masa
- Promovió y participó en la causa sobre el desarme nuclear ante la Corte Internacional de Justicia
- Inició un proyecto en los medios sociales, #LetsTalkNukes, para fomentar el diálogo mundial sobre cuestiones relacionadas con las armas nucleares
- Destacó la importancia del desarme nuclear para los candidatos al cargo de Secretario General de las Naciones Unidas y la participación de la sociedad civil en el proceso de nombramiento

#### **KK. Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA)/Dhesarme**

94. La organización no gubernamental Dhesarme ha promovido en el Brasil la educación para actividades de desarme humanitario, en asociación con el proyecto de divulgación “Los aspectos del desarme humanitario: un planteamiento político”, desarrollado en la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA). Dhesarme ha publicado un libro sobre las municiones en racimo y la posición del Brasil; ha promovido talleres sobre el desarme humanitario en conferencias regionales, nacionales e internacionales, dirigidas a estudiantes de relaciones internacionales, y un curso sobre el desarme humanitario en la UNILA. A través de audiencias públicas en el Congreso Nacional y reuniones con políticos, Dhesarme ha tomado iniciativas encaminadas a presionar al Brasil para que ratifique el Tratado sobre el Comercio de Armas; ha mantenido conversaciones con el Ministerio de Relaciones Exteriores y la legislatura sobre la posición del Brasil respecto de las municiones en racimo y ha promovido campañas con otras organizaciones asociadas. Dhesarme es parte de varias coaliciones internacionales de ONG, a saber, la Campaña Internacional para la Prohibición de las Minas Terrestres, la Coalición contra las Municiones en Racimo, ICAN y Control Arms; cofundó la Coalición para las Transferencias Responsables de Armas en el Brasil y promovió conferencias para especialistas brasileños y latinoamericanos.

#### **LL. Universidad de Amberes (Bélgica)**

95. El Departamento de Asuntos Políticos y, en particular, en relación con la Licenciatura en Relaciones Internacionales y Diplomacia (en holandés), ofreció un curso/seminario anual sobre el control y la proliferación de armas (en inglés).

96. El Grupo de Investigación de Asuntos Políticos Internacionales organizó un taller internacional sobre el terrorismo nuclear en 2014 y 2015. Como resultado de ese taller, la editorial Routledge publicó en marzo de 2016 un volumen titulado *Nuclear Terrorism: Countering the Threat*.

## **MM. Universidad de Georgia**

97. En los Estados Unidos de América, el Centro de Comercio y Seguridad Internacionales de la Universidad de Georgia lleva a cabo programas de educación práctica y sobre políticas relativas a cuestiones de no proliferación desde 1987. Ofrece asistencia para la creación de capacidad en la esfera de la no proliferación de armas químicas, biológicas, radiológicas y nucleares y la seguridad por conducto de varios programas específicos:

- La formación de nuevas generaciones de expertos por medio de:
- El Programa de Liderazgo en materia de Seguridad (módulo para estudiantes de la Universidad de Georgia en todas las disciplinas)
- La licenciatura en política internacional (con concentración especial en la seguridad internacional y la no proliferación, en la Escuela de Asuntos Públicos e Internacionales)
- La prestación de asistencia a universidades extranjeras para la elaboración de programas de estudios (sobre la no proliferación y la seguridad nuclear)
  - Reuniones informativas para legisladores, altos funcionarios y gerentes generales de empresas sobre cuestiones de seguridad y cumplimiento de normas relativas al comercio
  - Capacitación del personal encargado de la aplicación y el cumplimiento de normas
- Academia de Gestión de la Seguridad y el Comercio Estratégico (para funcionarios de gobierno)
- Actividades de divulgación y consultas con empresas (para el personal de las empresas encargado del cumplimiento)
- Metodología de autoevaluación del contexto de la seguridad nuclear (para el personal de gestión y seguridad de las organizaciones químicas, biológicas, radiológicas y relacionadas con la energía nuclear)

## **NN. Vienna Center for Disarmament and Non-Proliferation**

98. El Vienna Center for Disarmament and Non-Proliferation sirve de plataforma no gubernamental para los gobiernos nacionales, las organizaciones internacionales, las instituciones académicas y la sociedad civil, dedicada a promover el debate y actividades independientes de investigación, divulgación, educación y capacitación. Uno de sus principales programas es un curso intensivo breve sobre la no proliferación de las armas nucleares y el desarme para diplomáticos, que se dicta dos veces por año, dándose prioridad a los países en desarrollo. El curso incluye un módulo preparatorio en línea. El Centro también organiza numerosos talleres sobre la no proliferación y el desarme para educadores, periodistas y miembros de la comunidad internacional y se asocia con organizaciones internacionales e instituciones académicas para ejecutar sus programas de capacitación y divulgación. Se puede obtener más información sobre sus actividades en <http://vcdnp.org>.

## **OO. Women's International League for Peace and Freedom**

99. Entre julio de 2014 y junio de 2016, la Women's International League for Peace and Freedom, por conducto de sus secciones nacionales y su programa de desarme, Reaching Critical Will, llevó a cabo actividades relacionadas con las recomendaciones 2, 3 y 4. Dicho programa y la sección de la Liga en Suecia publicaron materiales sobre el desarme y guías y hojas informativas, en línea e impresas; organizaron, en gran número de actos locales e internacionales, conferencias sobre el desarme nuclear y convencional y la no proliferación y sobre los gastos militares y catalogaron en el sitio web del programa la documentación básica de reuniones intergubernamentales sobre el desarme nuclear. El programa también dirigió actividades de capacitación relacionadas con el Tratado sobre el Comercio de Armas y sobre la violencia por motivos de género, organizadas conjuntamente con cuatro secciones nacionales de la organización (Camerún, Colombia, España y Suecia). Las secciones del Camerún y la República Democrática del Congo dirigieron actividades de capacitación locales y nacionales junto con miembros de la sociedad civil y parlamentarios en relación con el Tratado sobre el Comercio de Armas y las armas pequeñas y ligeras.

## **PP. Instituto Mundial para la Seguridad Nuclear**

100. El Instituto Mundial para la Seguridad Nuclear fue establecido en 2008 en relación con la Conferencia General del Organismo Internacional de Energía Atómica, como instituto profesional dedicado a ofrecer una plataforma que permitiera a los funcionarios y directores responsables de la seguridad nuclear compartir y promover las mejores prácticas en esa esfera. Para satisfacer la demanda de personal de probada competencia en materia de seguridad nuclear, en 2014 el Instituto creó la Academia (WINS Academy), el primer programa internacional de certificación en gestión de la seguridad nuclear. En la Cumbre sobre la Seguridad Nuclear de 2016, la iniciativa fue reconocida por 12 países que, en una declaración conjunta sobre la certificación de la capacitación en esta esfera, se comprometieron a prestar apoyo a la Academia.

## **QQ. Youth Arts New York/Hibakusha Stories**

101. La principal iniciativa de Youth Arts New York ha sido el proyecto Hibakusha Stories, cuya misión es transmitir el legado de los bombardeos atómicos de Hiroshima y Nagasaki a una nueva generación y proporcionar a esta las herramientas para construir un mundo libre de armas nucleares. Al escuchar los relatos de los hibakusha y comprender los sufrimientos que experimentaron, los estudiantes pueden comprender la verdadera naturaleza de las armas nucleares y sentirse inspirados para unirse al movimiento en pro del desarme nuclear. En los últimos ocho años, Hibakusha Stories ha llevado a cabo programas para más de 30.000 estudiantes de escuelas secundarias y universidades en la zona metropolitana de Nueva York; en colaboración con la Oficina de Asuntos de Desarme ha facilitado la preparación de docentes de escuelas secundarias de la ciudad de Nueva York para la educación sobre el desarme y ha organizado jornadas de testimonios para guías de las Naciones Unidas a fin de aumentar sus conocimientos, así como actos a nivel de la comunidad, que incluyeron exposiciones artísticas, lectura de obras teatrales,

conciertos, proyección de películas y otros foros culturales que combinan los testimonios de los hibakusha con las artes.

## **V. Conclusiones**

**102. Los gobiernos, las organizaciones internacionales y los grupos de la sociedad civil han seguido aumentando el contenido digital y su utilización y acceso a nuevas tecnologías, como las herramientas de los medios sociales, para divulgar información y abarcar a un público más amplio. Es digno de mención que las herramientas digitales mejoradas proporcionan una plataforma para entablar un diálogo y aumentar la interacción y los intercambios entre grupos de todo el mundo.**

**103. Las asociaciones entre los gobiernos, las autoridades locales, las organizaciones internacionales, regionales y subregionales y las entidades de la sociedad civil, incluidas las instituciones académicas, se han reforzado de manera significativa y en algunos casos se han institucionalizado para promover la educación para el desarme y la no proliferación.**

**104. Las nuevas tecnologías y el fortalecimiento de las alianzas entre distintos grupos ha permitido a estos comunicarse con personas de todas partes del mundo para aumentar su comprensión de las cuestiones de desarme y no proliferación.**

**105. El presente informe refleja el considerable aumento de la información proporcionada por grupos de la sociedad civil, incluso instituciones académicas universitarias, acerca de sus actividades para crear conciencia de las amenazas que entrañan las armas de destrucción en masa y el tráfico ilícito de armas pequeñas y ligeras. Es importante que estas cuestiones críticas se examinen en las escuelas de todos los países para informar y empoderar a los jóvenes, ayudándolos a movilizarse, a actuar y a promover el desarme y la no proliferación y a convertirse así en agentes de paz.**

---