Организация Объединенных Наций A/74/261

Генеральная Ассамблея

Distr.: General
31 July 2019
Russian
Original: English

**Семьдесят четвертая сессия**
Пункт 72 b) предварительной повестки дня*
**Поощрение и защита прав человека: вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод**

# Права внутренне перемещенных лиц

## Записка Генерального секретаря

Генеральный секретарь имеет честь препроводить Генеральной Ассамблее доклад Специального докладчика по вопросу о правах человека внутренне перемещенных лиц Сесилии Хименес-Дамари, представленный в соответствии с резолюцией 72/182 Генеральной Ассамблеи и резолюцией 41/15 Совета по правам человека.

* A/74/150.

19-13101X (R) 220819 280819

Просьба отправить на вторичную переработку

# Доклад Специального докладчика по вопросу о правах человека внутренне перемещенных лиц

*Резюме*

Генеральный секретарь имеет честь препроводить Генеральной Ассамблее доклад Специального докладчика по вопросу о правах человека внутренне перемещенных лиц Сесилии Хименес-Дамари, представленный в соответствии с резолюцией 72/182 Генеральной Ассамблеи и резолюцией 41/15 Совета по правам человека.

В настоящем докладе Специальный докладчик ставит перед собой цель привлечь внимание к положению внутренне перемещенных детей, которые страдают и умирают из-за отсутствия оперативного и надлежащего реагирования на их конкретные потребности и проблемы в области защиты и из-за недостатка у гуманитарных организаций возможностей и ресурсов для восполнения пробелов в обеспечении защиты. Специальный докладчик призывает усилить внимание вопросам улучшения защиты внутренне перемещенных детей с упором на конкретные результаты.

# I. Защита внутренне перемещенных детей

## A. Введение

1. Хотя точное число детей, живущих в мире в условиях внутреннего перемещения, неизвестно, по оценкам, к концу 2018 года по меньшей мере 17 миллионов детей[1] во всем мире были перемещены в пределах своих собственных стран в результате конфликтов и насилия. Еще неисчислимо большее число детей оказались перемещенными в результате стихийных бедствий. По оценкам, пять миллионов молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет также живут в условиях внутреннего перемещения. Исследования, проведенные с целью предложить более эффективные пути удовлетворения потребностей и решения проблем в сфере защиты, с которыми сталкиваются «дети в процессе транзита», — что стало темой девятого диалога Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев — показали, каким образом вынужденное перемещение в непропорционально большой степени затрагивает детей. Вместе с тем выражение «дети в процессе транзита» обозначает не однородную группу, а включает в себя детей-мигрантов и детей-беженцев. На фоне этих различных групп, объединенных в рамках данной общей категории, особенно тяжелое положение и уязвимость внутренне перемещенных детей имеют свойство становиться менее заметными.

2. Цель настоящего доклада заключается в том, чтобы обратить более пристальное внимание на интерсекциональность между статусом ребенка и статусом внутренне перемещенного лица. Статус ребенка определяет то, каким образом ребенок переживает внутреннее перемещение, а статус перемещенного лица формирует впечатления ребенка о жизни в условиях вооруженного конфликта или насилия. С другой стороны, внутренне перемещенные дети могут сталкиваться с теми же проблемами, что и другие перемещенные лица, но в силу их возраста это может иметь для них иные последствия. Из-за взаимосвязанных форм дискриминации на основе других факторов, таких как гендерная принадлежность, принадлежность к той или иной группе, инвалидность и перемещение, как таковое, внутренне перемещенные дети также часто сталкиваются с проблемами в области прав человека. Особому риску могут подвергаться некоторые группы или категории внутренне перемещенных детей, такие как несопровождаемые и разлученные дети и сироты, беспризорные дети, дети с физическими и умственными недостатками, дети, получившие серьезные травмы, и дети, связанные с вооруженными силами или вооруженными группами. В зависимости от условий перемещения конкретные возникающие риски также могут быть разными.

3. В 2019 году отмечаются годовщины принятия документов, имеющих важное значение для внутренне перемещенных лиц и прав ребенка, а именно: десятая годовщина принятия Конвенции Африканского союза о защите внутренне перемещенных лиц в Африке и оказании им помощи (Кампальская конвенция), тридцатая годовщина принятия Конвенции о правах ребенка, семидесятая годовщина принятия Женевских конвенций и десятая годовщина принятия Руководящих указаний по альтернативному уходу за детьми. Кроме того, на состоявшемся в июле 2019 года политическом форуме высокого уровня по теме «Расширение прав и возможностей людей и обеспечение всеобщего охвата и равенства» были рассмотрены шесть целей в области устойчивого развития,

[1] В Конвенции о правах ребенка термин «ребенок» определяется как каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

большинство из которых касаются внутренне перемещенных детей, как особо уязвимой группы, которая может оказаться забытой. В 2020 году будут отмечаться десятая годовщина принятия Рамочной основы для поиска долговременных решений проблемы внутренне перемещенных лиц и двадцатая годовщина принятия Факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка, касающихся участия детей в вооруженных конфликтах и торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

4. Хотя основное внимание в настоящем докладе уделяется проблеме перемещения вследствие конфликтов, повсеместного проявления насилия и нарушений прав человека, Специальный докладчик признает, что в ситуациях бедствий, вызванных опасными природными явлениями и негативными последствиями изменения климата, многие из проблем, с которыми сталкиваются внутренне перемещенные дети, и их потребностей будут аналогичными.

5. Настоящий доклад подготовлен на основе документа, озаглавленного «Права и гарантии внутренне перемещенных детей в условиях вооруженного конфликта»[2]. В ходе его подготовки проводились также широкие консультации с другими партнерами, в том числе с Канцелярией Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей и экспертами по вопросу о защите детей, Комитетом по правам ребенка, Международным комитетом Красного Креста (МККК), Международной организацией по миграции (МОМ), Совместной службой по профилированию внутренне перемещенных лиц, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Управлением по координации гуманитарных вопросов, Глобальной объединенной группой по защите, Союзом защиты детей в ходе оказания гуманитарной помощи и неправительственными организациями, в частности, посредством их участия в совещании экспертов, проходившем в марте в Женеве, и в параллельном мероприятии в июне во время проведения сорок первой сессии Совета по правам человека, а также путем представления замечаний в письменном виде. Специальный докладчик хотел бы поблагодарить за высказанные мнения всех, кто принял в этом участие, включая государства-члены и, прежде всего, самих внутренне перемещенных детей.

## B. Применимые правовые рамки

6. Права внутренне перемещенных лиц, включая детей, в результате их перемещения не умаляются и не ограничиваются. Права ребенка, закрепленные в международном праве и национальном законодательстве, включая Конвенцию о правах ребенка, в равной степени применяются к детям, сталкивающимся с перемещением внутри страны. Перемещенные дети пользуются теми же правами, что и не перемещенные. Более того, в условиях повышенной уязвимости, в том числе в контексте конфликта и внутреннего перемещения, в целях обеспечения того, чтобы особые потребности уязвимых детей учитывались и эффективно удовлетворялись, обязательство государства обеспечивать их защиту и уход за ними возрастает. Международные нормы в области прав человека и международное гуманитарное право обеспечивают широкие рамки юридической защиты для детей, перемещенных внутри страны.

[2] Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, Working Paper, No. 2 (New York, United Nations, 2010).

7. Наиболее широко ратифицированной конвенцией по правам человека является Конвенция о правах ребенка. Что касается проблемы внутреннего перемещения, то важно отметить, что в случае чрезвычайного положения Конвенция не допускает никакого ограничения прав. В преамбуле Конвенции упоминаются дети, живущие в исключительно трудных условиях, и указывается, что такие дети нуждаются в особом внимании. Учитывая повышенную уязвимость детей, сталкивающихся с перемещением внутри страны, и, как следствие, с проблемой защиты и реализации их прав человека в условиях перемещения, Конвенция, соответственно, является наиболее важным международным стандартом для их защиты.

8. Исходя из основных принципов наилучшего обеспечения интересов ребенка и недискриминации, в Конвенции подробно описываются основополагающие права детей, включая право на жизнь, выживание и развитие, право на регистрацию при рождении и правоспособность, право на образование и медицинское обслуживание, право на защиту от всех форм насилия, право на защиту от вербовки в вооруженные силы, право на защиту от экономической и сексуальной эксплуатации и торговли людьми, право на обеспечение возможности пользоваться мерами, направленными на поощрение их физического и психологического восстановления и социальной реинтеграции и право не подвергаться произвольному задержанию, а также меры по сохранению единства семьи и обеспечению воссоединения семьи. Кроме того, Конвенция призывает к признанию и уважению детей в качестве правообладателей, а не в качестве пассивных объектов защиты и ухода, включая право детей выражать свои взгляды и быть услышанными в процессах принятия решений, затрагивающих их жизнь.

9. В условиях вооруженного конфликта особую актуальность для внутренне перемещенных детей имеет Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Государствам-участникам следует принимать все возможные меры по предотвращению незаконной вербовки и использования детей в военных действиях вооруженными силами и вооруженными группами. Кроме того, Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, запрещает все формы сексуального насилия, эксплуатации, жестокого обращения и безнадзорности, в том числе торговлю детьми и их контрабанду в любых целях. В последние годы в целях расширения и усиления защиты детей, затронутых конфликтом, были выдвинуты такие политические инициативы, как Принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, Декларация о безопасности школ и Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат.

10. В Руководящих принципах по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 года, отражающих международные нормы в области прав человека и международное гуманитарное право, содержатся четкие гарантии защиты внутренне перемещенных лиц, при этом особое внимание уделяется внутренне перемещенным детям. В частности, в них рассматривается право семей, желающих остаться вместе, сделать это или быстро воссоединиться; право на достоинство и физическую, психическую и моральную неприкосновенность, включая защиту детей от продажи в целях вступления в брак, эксплуатации и принудительного труда; защита перемещенных детей от вербовки, требования или разрешения участвовать в военных действиях; право на признание правосубъектности, требующее от властей выдачи документов; и право на образование с равными возможностями для девочек.

11. Важное значение для защиты гражданских лиц, включая детей, во всех ситуациях вооруженного конфликта и применительно ко всем сторонам конфликта имеют Женевские конвенции, Дополнительные протоколы к ним и обычные нормы международного гуманитарного права, которые требуют от всех сторон в конфликте уважать принцип проведения различия и обеспечивать защиту гражданских лиц. В соответствии с обычным международным гуманитарным правом дети имеют право на особое отношение и защиту, включая соответствующее их возрасту обращение в местах лишения свободы, доступ к товарам первой необходимости, медицинскому обслуживанию и образованию, а также воссоединение со своими семьями. Кроме того, Дополнительные протоколы и обычные нормы международного гуманитарного права запрещают вербовку и использование в военных действиях детей в возрасте до 15 лет.

12. Что касается регионального уровня, то Кампальская конвенция подтверждает приверженность африканских государств соблюдению международных норм в области прав человека и международного гуманитарного права и содержит конкретные положения, подтверждающие права на получение документов, удостоверяющих личность; образование; защиту от вербовки, участия в боевых действиях, похищения, сексуального рабства и торговли людьми; и защиту, учитывающую особые потребности разлученных и несопровождаемых детей, а также матерей с маленькими детьми. Аналогичные положения содержатся также в Протоколе об обеспечении внутренне перемещенных лиц защитой и помощью 2006 года, принятом Международной конференцией по району Великих озер. В Африканской хартии прав и благополучия ребенка 1990 года подчеркивается ответственность государств за обеспечение того, чтобы дети, перемещенные внутри страны, получали надлежащую защиту и гуманитарную помощь, и при этом уделяется особое внимание важности воссоединения семей, разлученных в результате перемещения. Совет Европы принял ряд рекомендаций, касающихся внутреннего перемещения, в том числе о праве детей, перемещенных внутри страны, на образование. Межамериканский суд по правам человека разработал обширную правовую практику по вопросу о применимости Американской конвенции о правах человека к положению внутренне перемещенных лиц и рассмотрел обязательства государств в отношении повышенной уязвимости некоторых перемещенных групп, включая детей и молодежь, в результате конфликтов и перемещения.

13. Что касается национального уровня, то несколько стран[3] разработали законы, политику или стратегии в отношении внутреннего перемещения, включающие положения, в которых рассматриваются особые потребности и права детей, перемещенных внутри страны.

## C. Участие и учет наилучших интересов ребенка

14. Перемещение внутри страны часто создает угрозу для физических, психических и социальных аспектов жизни ребенка, которые можно обозначить такими широкими терминами, как «благополучие» или «наилучшие интересы» ребенка. В Конвенции о правах ребенка четко указывается, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, судами или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов

[3] Азербайджан, Ангола, Афганистан, Бангладеш, Босния и Герцеговина, Бурунди, Вануату, Грузия, Замбия, Ирак, Йемен, Кения, Колумбия, Либерия, Мали, Мексика (Чьяпас), Непал, Перу, Украина, Черногория и Шри-Ланка. См.: http://www.globalprotectioncluster.org/global-database-on-idp-laws-and-policies/.

ребенка. Эта концепция особенно актуальна при рассмотрении вопроса об обеспечении ухода за наиболее уязвимыми внутренне перемещенными детьми и их безопасности[4].

15. В целях осуществления принципа наилучшего обеспечения интересов в процедурах, связанных с перемещением, УВКБ в координации с ЮНИСЕФ, МККК, Комитетом по правам ребенка и рядом неправительственных партнеров были разработаны руководящие принципы[5]. Хотя главную ответственность за определение наилучших интересов ребенка несут государства, в руководящих принципах обращается внимание на ситуации, когда требуется такое определение, и на необходимость того, чтобы вместо создания параллельных структур процедуры для определения наилучших интересов, осуществляемые правительствами, УВКБ или партнерами, интегрировались в более широкие системы защиты детей, в первую очередь в национальные системы защиты детей.

16. Оценка наилучших интересов должна включать в себя уважение права детей на свободное выражение своих взглядов, с должным учетом этих мнений в решении всех вопросов, затрагивающих детей, принимая во внимание их возраст и степень зрелости. Концепция «участие» широко используется для описания таких текущих процессов, как обмен информацией и диалог между детьми и взрослыми, в основе которого лежит взаимное уважение (CRC/C/GC/12, п. 3).

17. Несмотря на более глубокое понимание необходимости предоставить детям и молодежи возможность высказывать свое мнение и содействовать расширению их прав и возможностей и жизнестойкости, а также более правильное восприятие уникальной роли детей и молодых людей, на практике мало что делается для обеспечения их значимого участия в принятии затрагивающих их решений. Специальный докладчик и другие призвали к «революции участия» (A/72/202, п. 42) и настоятельно рекомендовали применять основанные на широком участии подходы для обеспечения полного участия детей и молодых людей, перемещенных внутри страны, в планировании и реализации долгосрочных решений[6] и разработке местных стратегий восстановления и реинтеграции и мирных процессов (A/HRC/39/28, п. 60). Все субъекты, включая самих детей, перемещенных внутри страны, должны понимать, что дети не только могут внести ценный вклад, но и имеют право это делать. Следует поощрять участие перемещенных детей в анализе своего положения и будущих перспектив и обеспечивать им соответствующие возможности. Такое участие помогает им восстановить контроль над своей жизнью, способствует их реабилитации, развивает их организаторские навыки и укрепляет их чувство самобытности.

18. Вместе с тем на своем пути к участию дети встречают многочисленные практические, этические и социально-культурные препятствия. В гуманитарных ситуациях по ряду практических причин обеспечение участия перемещенных детей редко рассматривается в качестве приоритетной задачи, что к тому же усугубляется превалирующими традициями и социально-культурными установками, которые могут не способствовать участию детей. В соответствующем обществе может быть не принято учитывать приоритеты и прислушиваться к мнению детей, а персонал гуманитарных организаций может не иметь надлежащей

[4] Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 2010.

[5] UNHCR, “Guidelines on assessing and determining the best interests of the child: 2018 provisional release”.

[6] Например, участие в «ознакомительных» поездках; см. Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 2010.

подготовки по вопросу о праве детей на участие[7]. Механизмы обратной связи чаще всего ориентированы на взрослых и материальную помощь.

19. Тем не менее есть целый ряд учреждений, которые прилагают усилия для создания более благоприятных для детей механизмов обратной связи, позволяющих услышать мнение детей[8]. Например, организация «План интернэшнл» занималась подготовкой молодых журналистов к освещению вопросов, затрагивающих интересы детей[9].

20. Важно отметить, что при принятии решения о том, надо ли привлекать внутренне перемещенных детей к процессу принятия решений и в каком формате это следует делать, необходимо последовательно руководствоваться принципами недопущения причинения вреда и максимального учета интересов ребенка. Опасаясь стигматизации, травм или предполагаемых последствий для себя и своей семьи, внутренне перемещенные дети могут воздерживаться от открытого высказывания своего мнения. В некоторых случаях перемещенные дети могут сталкиваться с угрозами или жестоким обращением в принимающих общинах или даже в своей собственной семье. Поощряя детей к открытому высказыванию своего мнения, следует всегда принимать во внимание последствия в плане охраны, безопасности и рисков[10].

21. Процессы участия детей, будь то консультативные, совместные или возглавляемые ребенком, должны соответствовать определенным базовым требованиям. Участие детей должно быть безопасным, транспарентным, информативным, добровольным, уважительным, учитывающим интересы детей и всеохватным. Участие детей всегда должно быть нацелено на охват и привлечение наиболее маргинализированных групп детей, включая девочек-подростков, детей-инвалидов и детей, принадлежащих к меньшинствам. Необходимо уделять должное внимание тому, чтобы в равной степени были охвачены мальчики и девочки и чтобы были представлены различные возрастные, социально-экономические и этнические группы. Например, организация «Уорлд вижн интернэшнл» разработала интерактивную методологию, применяемую в области защиты детей с использованием подхода «не навреди», которая помогает привлекать детей к обсуждению проблем и угроз, связанных с насильственным перемещением, и выявлять и планировать возглавляемые детьми пути решения, связанные с национальными, региональными и глобальными процессами. Крайне важное значение имеет определение молодежных лидеров и создание для молодых людей безопасных зон.

22. Многое можно почерпнуть из успешных усилий по более активному вовлечению и расширению прав и возможностей женщин и девочек. Так, например, очень часто в условиях перемещения безопасные зоны для женщин и девочек являются, возможно, первым после выхода из дома доступным для них местом, где обстановка благоприятствует их участию и где к ним прислушиваются как к личностям; эти зоны также служат связующим звеном с другими структурами для обеспечения участия в жизни общины[11]. Точно так же, специальные зоны для детей создают благоприятные условия для обеспечения благополучия детей

[7] Save the Children, “Guidelines for children’s participation in humanitarian programming” (London, 2013).

[8] Anna Wood, Interagency Study on Child-Friendly Feedback and Complaint Mechanisms Within NGO Programmes (Educo Plan International, Save the Children UK, War Child UK and World Vision International, 2015).

[9] Plan International, Child-Friendly Feedback Mechanisms: Guide and Toolkit (United Kingdom, 2018).

[10] Save the Children, 2013.

[11] UNHCR, “Tearing Down the Walls: Confronting the Barriers to Internally Displaced Women and Girls’ Participation in Humanitarian Settings” (2019).

и их участия в жизни общества, поскольку обычно дети регулярно встречаются с персоналом и добровольцами, подготовленными для работы с ними. Между тем важно обращать внимание на то, какие дети имеют к ним доступ, а какие - нет.

23. Хотя полезные инструменты для обеспечения участия детей уже имеются[12], для организации участия детей, перемещенных внутри страны, необходимо, чтобы такое участие было четко санкционировано и чтобы при составлении программ и разработке политики правительства и международное сообщество приняли четкий директивный подход, располагая при этом достаточными ресурсами. В этой связи, принимая во внимание конкретные проблемы, риски и препятствия на пути к обеспечению участия детей, следует приложить все усилия, с тем чтобы предоставить детям и молодым людям реальные возможности для самовыражения, выявления своих потребностей или проблем в области защиты и участия в жизни своих семей и общин.

## D. Данные и фактическая информация

24. Данные о детях, перемещенных внутри страны, собираются различными структурами для различных целей. В зависимости от страны или контекста источники данных могут существенно различаться и могут включать источники, управляемые правительствами и гуманитарными организациями и организациями по вопросам развития. Для целей официальной национальной статистики основными источниками данных являются переписи населения, списки, выборочные обследования всего населения или внутренне перемещенных лиц и административные реестры[13].

25. Самым объемным источником статистически надежных и сопоставимых на международном уровне данных о женщинах и детях во всем мире являются обследования по многим показателям с применением гнездовой выборки, однако собранные с их помощью данные редко дезагрегируются по статусу перемещения. Дезагрегирование данных по этому признаку в странах, затронутых внутренним перемещением, стало бы значимой возможностью улучшить представление о положении дел и понимание того, каким образом внутреннее перемещение затрагивает детей, и содействовать осуществлению контроля за положением внутренне перемещенных детей по сравнению с детьми, не затронутыми перемещением. Такие данные могли бы также обеспечить важную информацию о перемещенных детях для включения в соответствующие стратегические инициативы в целях улучшения положения всех детей и оказания содействия государствам в деле представления докладов о ходе достижения целей в области устойчивого развития в отношении этой конкретной группы населения.

26. В настоящее время под эгидой Статистической комиссии работает Группа экспертов по статистике беженцев и внутренне перемещенных лиц, которая разрабатывает международные рекомендации, включая руководящие указания для национальных статистических органов и учреждений Организации Объединенных Наций, по повышению качества официальной статистики о вынужденно перемещенных лицах и по дезагрегированию имеющихся данных, включая данные, полученные в ходе обследований по многим показателям с применением гнездовой выборки.

[12] Save the Children, 2013.

[13] European Union and United Nations, Technical Report on Statistics of Internally Displaced Persons: Current Practice and Recommendations for Improvement (Luxembourg, 2018).

27. В целях содействия процессу принятия стратегических решений и составления программ, включая более целенаправленное обеспечение защиты и оказание помощи, главным образом из оперативных данных гуманитарного характера, собираемых из целого ряда источников, формируется база фактической информации, касающейся внутренне перемещенных лиц в конфликтных ситуациях. Для изучения вопросов, связанных с детьми, используются также различные методологии, такие как оценки потребностей, системы отслеживания перемещения населения и мониторинг деятельности по защите. Однако зачастую данные не дезагрегируются надлежащим образом по возрастным группам, что снижает их полезность.

28. Еще одним коллективным процессом сбора и анализа данных, используемым правительствами и партнерами по гуманитарной деятельности и по вопросам развития, является профилирование, с помощью которого осуществляется сбор дезагрегированных данных о ситуациях перемещения[14] и проводится сравнительный анализ дезагрегированных по возрасту данных о перемещенных и неперемещенных лицах по ключевым показателям. В городских условиях эта методология может быть использована для определения конкретных потребностей и возможностей внутренне перемещенных лиц в целях формирования подходов с учетом региональной специфики[15]. Кроме того, по-прежнему нет основанного на фактических данных понимания того, как перемещение затрагивает детей и каким образом можно более эффективно предотвращать или решать проблемы их защиты в том, что касается перемещенных детей.

29. Хотя дезагрегированные количественные данные имеют важное значение, источником для большинства данных являются главы домохозяйств или лидеры общин, и поэтому дети в них чаще всего характеризуются с точки зрения взрослых, что происходит даже в тех случаях, когда оперативные данные, по мере возможности, дезагрегируются по возрасту, полу и другим факторам. Для определенных целей (например, для показателей охвата образованием) этого может быть достаточно, однако для понимания впечатлений и интересов детей (например, впечатлений о дискриминации или будущих намерений относительно долгосрочных решений) необходимо непосредственное взаимодействие с детьми.

30. Поэтому весьма полезными оказываются качественные методы сбора данных, использующие процессы и инструменты, основанные на широком участии, которые, однако, все еще представляют собой скорее исключение, чем правило. Так, например, фонд «Дитя войны» пригласил внутренне перемещенных детей и молодых людей в Южном Судане принять участие в групповых обсуждениях вопросов их предполагаемой защиты и основных потребностей. Организация «Спасти детей» в Ираке и Йемене в целях изучения впечатлений перемещенных девочек и мальчиков подросткового возраста о жизни в условиях конфликта использовала в работе с ними такие методы, как театральный форум. Благодаря этим методам дети выражали свои взгляды и предлагали свои собственные решения с точки зрения своего возраста и на своих собственных условиях[16]. Что касается девочек-подростков, то Женская комиссия по делам беженцев успешно применила основанную на широком участии методологию ранжирования, результаты которой были использованы для подготовки совместно с партнерами по оперативной деятельности в Ираке, Мали, Нигере и Южном Судане информационных материалов о безопасных зонах. МККК провела семинары-

[14] См. например, https://jet.jips.org/.

[15] Global Alliance for Urban Crises, “Urban profiling for better responses to humanitarian crises” (2019).

[16] Save the Children, “I wish tomorrow will not come: adolescents and the impact of conflict on their experiences: an exploratory study in Iraq, Egypt, Jordan and Yemen” (2019).

практикумы по вопросам защиты на уровне общин в различных ситуациях вооруженного конфликта, с тем чтобы общины могли играть активную роль в анализе и разработке мер реагирования, направленных на улучшение их положения, например, в Нигерии и Южном Судане. В рамках организованной правительством кампании по профилированию данных всех лиц, перемещенных в результате насилия в Гондурасе, был, в частности, проведен семинар-практикум по коллективной оценке в целях анализа ситуации в области гендерного насилия и принудительной вербовки детей, что часто приводит к перемещению домашних хозяйств. Дети и взрослые по-разному оценили положение в области охраны и безопасности, при этом дети не согласились с мнением взрослых о том, что со временем ситуация улучшилась[17].

31. Эти примеры показывают, что, хотя дезагрегирование количественных данных по возрасту, полу и разнообразию имеет важное значение, этого недостаточно. Несмотря на многочисленные трудности, связанные со сбором данных среди детей и подростков, необходимо активизировать усилия по использованию методов качественного сбора данных и, где это целесообразно и возможно, интегрировать в процессы полноценное участие внутренне перемещенных детей. Этого следует добиваться путем расширения сотрудничества между экспертами по защите детей и сборщиками данных.

32. Совет Безопасности в своей резолюции 1612 (2005) учредил механизм наблюдения и отчетности, предусматривающий систематический сбор информации о шести серьезных нарушениях[18], совершаемых в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта. Данные о детях, ставших жертвами серьезных нарушений, собираемые в соответствии с этой процедурой, не дезагрегируются по их статусу в отношении перемещения, вместе с тем применение гибкого подхода к наблюдению за другими проблемами защиты детей, о которых не всегда сообщается Совету, было названо одним из примеров передовой практики, поскольку это помогает повысить актуальность наблюдения на местах. В результате эффективность анализа связи между вынужденным перемещением и конкретными серьезными нарушениями повысилась, как это, например, произошло в Колумбии[19].

33. Как показывает практика, данные о детях, перемещенных внутри страны, действительно имеются, но их систематическим сбором или сведением воедино никто не занимается. Кроме того, с учетом необходимости уделять приоритетное внимание анализу, в том числе анализу сравнительных данных о перемещенном и неперемещенном населении, в окончательных результатах данные о внутренне перемещенных детях зачастую отсутствуют. К сожалению, из-за отсутствия широкой практики обмена данными получить эти данные не всегда удается, даже когда они действительно существуют, что ограничивает их использование при разработке учитывающих интересы детей стратегий и мер реагирования на перемещение населения.

[17] См. www.jips.org/jips-country/honduras/.

[18] Вербовка и использование детей вооруженными силами или вооруженными группами, убийства и нанесение увечий, изнасилования и другие формы сексуального насилия, похищения, нападения на школы и больницы и отказ в предоставлении гуманитарного доступа.

[19] Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, United Nations Children's Fund and United Nations Department of Peacekeeping Operations, Global Good Practices Study: Monitoring and Reporting Mechanism (MRM) on Grave Violations against Children in Situations of Armed Conflict (2012).

## E. Решение вопросов защиты детей

34. Понятие «защита детей» охватывает все усилия, направленные на предупреждение и пресечение насилия, эксплуатации, жестокого обращения и безнадзорности в отношении детей во время и после перемещения в результате вооруженных конфликтов и повсеместных проявлений насилия. Правительства несут главную ответственность за обеспечение постоянной защиты мальчиков и девочек, перемещенных внутри страны, и предоставление им услуг и помощи на национальном и местном уровнях, особенно во время конфликтов. Меры по предупреждению нарушений в отношении детей должны идти рука об руку с мерами по реагированию на них, и все субъекты должны уделять приоритетное внимание жизненно важным аспектам защиты детей, в том числе путем создания систем защиты детей и оказания им поддержки. Одним из важных межучрежденческих справочных инструментов в этой области являются Минимальные стандарты защиты детей при проведении гуманитарных мероприятий.

35. Когда происходит перемещение населения внутри страны, семейные и общинные структуры чаще всего разрушаются и традиционные институты, как правило, распадаются, в результате для перемещенных детей возрастает опасность стать объектом различных форм эксплуатации, жестокого обращения и безнадзорности. Это, в частности предполагает, что они могут подвергаться таким опасностям, как мины и другие неразорвавшиеся боеприпасы, угрозам насилия и смерти, а также серьезным физическим и психическим травмам. Перемещение затрагивает все аспекты жизни, развития и благосостояния детей, которые сталкиваются с такими проблемами, как отделение от семьи, произвольное задержание, торговля людьми, детский труд и насилие на сексуальной почве. Девочки и молодые женщины подвергаются большему риску серьезного сексуального насилия, похищения, изнасилования, ранних и принудительных браков и убийств, в то время как мальчики в большей степени подвержены риску вербовки, эксплуатации и насилия. Разлученные с семьями, сироты и несопровождаемые дети чаще сталкиваются с безнадзорностью, жестоким обращением и принудительными, опасными или эксплуататорскими формами труда. В некоторых городских центрах после перемещения было также отмечено увеличение числа беспризорных детей. Дети, перемещенные внутри страны, часто страдают от недоедания и плохого состояния здоровья. Безопасным местом должны быть лагеря и поселения для внутренне перемещенных лиц, однако они могут подвергнуться нападению, попасть под перекрестный обстрел или стать местом вербовки, при этом именно мальчиков принуждают присоединиться к одной из сторон конфликта, в том числе в обмен на деньги, продовольствие или защиту. Нищета и голод среди внутренне перемещенных лиц могут привести к тому, что семьи решат прибегнуть к нежелательным стратегиям выживания, например, не отправят детей в школу, а заставят заниматься попрошайничеством или работать, или подвергнут их риску эксплуатации или торговли людьми. Существует также непосредственная опасность домашнего насилия и эксплуатации. В ситуациях затянувшегося перемещения причиной насилия в семье может стать отсутствие у семей надежды на лучшее будущее. Ситуации затяжного перемещения могут также со временем привести к истощению ресурсов, созданию дополнительного давления на семьи и увеличению рисков в плане защиты детей.

36. Перемещение населения - это процесс лишений, и внутренне перемещенные дети лишаются своего защитного окружения. Укрепление систем защиты детей требует национальных и местных решений, которые позволяют в полной мере соблюдать права детей и при принятии решений ставить во главу угла наилучшее обеспечение их интересов. Эффективные подходы в области предотвращения, реагирования и подотчетности должны обеспечивать охват детей в

наиболее сложных условиях. К передовой практике относится, в частности, использование механизмов безопасного и адаптированного к потребностям детей консультирования, рассмотрения жалоб, представления отчетности и подотчетности.

37. Важное значение имеют защищенные безопасные места для детей, перемещенных внутри страны, где дети могут получить передышку от психологических стрессов войны или насилия. Для защиты детей и оказания им психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях широко используются адаптированные к потребностям детей зоны. Как представляется, решающее значение для определения эффекта зон имеют характер, интенсивность и качество мероприятий, их соответствие местным условиям и взаимоотношения, установившиеся между координаторами и детьми. Вместе с тем в условиях перемещения в целях обеспечения того, чтобы эти безопасные зоны для детей и молодежи не превратились в места для злоупотреблений, их состояние необходимо постоянно проверять и тщательно контролировать; не следует слепо верить тому, что такие места являются всегда безопасными. В вопросах создания специальных детских зон в качестве основного или единственного средства защиты детей существует определенный автоматизм, между тем мерам по предотвращению рисков в сфере защиты и устранению их коренных причин уделяется недостаточное внимание.

38. В период 2010–2018 годов сметный объем финансирования деятельности по защите детей, как и общий объем финансирования гуманитарных мероприятий, увеличился. Однако такой объем финансирования является по-прежнему минимальным, составляя в среднем лишь 0,5 процента от общего объема финансирования гуманитарной деятельности[20]. Деятельность по обеспечению защиты детей получает недостаточное финансирование и часто упоминается лишь в более широком контексте защиты. Учитывая масштабы потребностей и стоимость проведения качественных мероприятий, дефицит средств для финансирования деятельности по защите детей вызывает тревогу. Доноры и те, кто осуществляет или поддерживает мероприятия по защите детей, а также государства, выделяющие бюджетные ассигнования, несут совместную ответственность за существенное и безотлагательное увеличение финансирования деятельности по защите детей[21].

**Защита детей на уровне общин**

39. В условиях гуманитарного кризиса и перемещения потенциал общин и родителей зачастую ослабевает. Поэтому крайне важно, чтобы государства и их партнеры по гуманитарной деятельности и вопросам развития поддерживали и укрепляли потенциал защиты семей и общин, которые являются первыми уровнями поддержки, когда встает вопрос о защите детей, затронутых перемещением внутри страны. Одним из подходов, доказавших свою эффективность и целесообразность в достижении целей в области защиты детей, в том числе внутренне перемещенных детей, является согласованная работа в рамках общинных механизмов защиты детей[22].

40. Вовлечение семей, общин и самих детей в работу по определению затрагивающих их вопросов и в разработку и осуществление мероприятий по защите детей, учитывающих местные культурные особенности, будет способствовать

[20] Управление Организации Объединенных Наций по координации гуманитарных вопросов, база данных Службы финансового контроля.

[21] Save the Children, “Unprotected: crisis in humanitarian funding for child protection” (2019).

[22] Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, “Adapting to Learn, Learning to Adapt”: Overview of and Considerations for Child Protection Systems Strengthening in Emergencies (2016).

повышению приемлемости и результативности таких мероприятий, охвату большего числа затронутых детей и обеспечению устойчивости осуществляемых мероприятий. Общинные механизмы принимают различные формы. В их функции входит выявление проблем в области защиты и детей, входящих в группу риска, неформальное отслеживание, повышение осведомленности, направление детей в соответствующие службы и их сопровождение, оказание психологической поддержки, создание клубов для девочек и мальчиков и содействие регистрации рождений[23].

41. Дети, перемещенные внутри страны, часто делятся впечатлениями со своими родителями, родственниками, опекунами и друзьями или обращаются к ним за поддержкой. В целях обеспечения их всем необходимым для воспитания детей и их защиты от неприятностей им следует предоставлять информацию о правах детей и о каналах, через которые они могли бы обращаться за поддержкой. Уже имеются важные ресурсы для расширения прав и возможностей детей, где они являются центральным элементом инициатив и в которых поощряется их жизнестойкость, такие, например, как разработанное ЮНИСЕФ «Пособие для подростков» и подготовленная фондом «Дитя войны» методология «DEAL».

42. Кроме того существуют традиционные системы и сети по оказанию поддержки детям и общинам, и следует обеспечить, чтобы они действовали в наилучших интересах ребенка. Деятельность других членов общины, таких как социальные работники, учителя, молодежь и традиционные или религиозные лидеры, при наличии надлежащей подготовки и достаточном контроле для смягчения какого-либо риска жестокого обращения, способствует реализации многоуровневых инициатив по защите детей. Во многих ситуациях, связанных с перемещением, например, в Гондурасе и Сирийской Арабской Республике, роль религиозных организаций признается чрезвычайно важной[24].

**Вопросы защиты**

43. Большое влияние на опыт детей в отношении перемещения оказывает разъединение семьи, которое в зависимости от возраста, пола и других факторов может различаться. Разъединение семьи может произойти во время перемещения или в ходе проверки, по прибытии в лагерь или в ходе расселения. Особое внимание следует уделять домохозяйствам, возглавляемым детьми, в которых обязанность ребенка заботиться о младших братьях и сестрах неразрывно связана с обеспечением безопасности, пропитания, водоснабжения, медицинского обслуживания, образования и жилья.

44. В целях предотвращения разъединения семьи необходимо инвестировать в обеспечение готовности и в комплексные подходы. Не следует недооценивать важность обмена основной информацией о том, что следует делать членам семьи в случае отделения. Например, в Южном Судане МККК проводит работу с детьми, которые могут оказаться в положении перемещенных лиц, используя театральное представление для того, чтобы помочь им запомнить названия и то, как выглядит их деревня, с тем чтобы облегчить в будущем воссоединение семьи.

45. Связь между внутренним перемещением и вербовкой детей сторонами в конфликте досконально установлена. Перемещение может также служить средством избежать вербовки детей вооруженными группами или преступными

[23] UNHCR, Child Protection Issue Brief, “Community-based child protection mechanisms” (September 2013).

[24] World Vision South Sudan, annual campaign report 2018; Global Partners Forum report, “Faith action for children on the move” (2018).

бандами, как это происходит в Колумбии, Сальвадоре и Гондурасе, где отказ детей от вербовки может привести к насилию или даже к гибели. Вербовка в негосударственные вооруженные группы часто затрагивает детей, которые уже являются внутренне перемещенными лицами, особенно мальчиков, и происходит в лагерях и поселениях для внутренне перемещенных лиц и вокруг них. Разница в процентной доле детей, завербованных сторонами конфликта в 19 африканских странах, показывает то, в какой степени правительство и другие субъекты обеспечивают защиту от похищений и принудительной вербовки в лагерях для внутренне перемещенных лиц[25]. Когда вербуют девочек, они часто выступают в роли малолетних невест, поваров или сексуальных рабынь, и когда их в конечном счете демобилизуют или освобождают, они нередко имеют грудных или малолетних детей.

46. Важную роль в защите детей, в том числе из числа внутренне перемещенных лиц, от вербовки и обеспечении привлечения виновных к ответственности призваны играть государства и международные организации. Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах готовит методическую записку, которая позволит специалистам-практикам иметь концептуальную ясность и инструменты для работы в этой области. В сентябре 2018 года Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и ЮНИСЕФ создали Глобальную коалицию за реинтеграцию бывших детей-солдат, с тем чтобы привлечь внимание к программам реинтеграции детей и активизировать деятельность по обеспечению их устойчивой поддержки. В некоторых странах, включая Афганистан, Южный Судан и Судан, уже достигнут определенный прогресс.

47. Во многих случаях дети, связанные со сторонами в конфликте, воспринимаются, скорее, как лица, совершившие преступления, а не как жертвы. Крайне важной представляется постоянная и всесторонняя поддержка в реинтеграции, с тем чтобы разорвать порочный круг насилия и избежать социальной стигматизации и повторной вербовки. Дети, в том числе внутренне перемещенные дети, которые связаны со сторонами конфликта, посредством содержания под стражей за свою связь с вооруженными группами или исключения из своих общин и лишения доступа к услугам часто подвергаются повторной виктимизации. С детьми следует обращаться, прежде всего, как с жертвами, и при обращение с ними первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению их интересов. Их следует содержать под стражей только в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени, при этом приоритетное внимание следует уделять альтернативам содержанию под стражей, поскольку условия содержания под стражей могут создавать серьезную угрозу для когнитивного, эмоционального и социального развития детей.

48. Дети, перемещенные внутри страны, находятся в особенно уязвимом положении с точки зрения гендерного насилия. В условиях вооруженных конфликтов и перемещения самую непосредственную опасность представляет собой сексуальное насилие, которое может использоваться либо бессистемно, либо на регулярной основе в качестве средства ведения войны. Распад семьи может сделать детей уязвимыми по отношению к сексуальному насилию в семье и в обществе. Широко распространены и другие формы гендерного насилия, включая принуждение к проституции, торговлю людьми и насилие в семье. В ряде случаев, связанных с внутренним перемещением, в качестве нежелательной стратегии выживания были документально подтверждены принудительные ранние браки девочек из числа внутренне перемещенных лиц, имеющие место отчасти из-за

[25] Vera Achvarina and Simon F. Reich, “No place to hide: refugees, displaced persons, and the recruitment of child soldiers”, International Security, vol. 31, No. 1 (summer 2006).

экономического давления, с которым сталкиваются семьи, лишенные своих обычных источников дохода[26]. Насилие на сексуальной почве также затрагивает мальчиков и молодых людей из числа внутренне перемещенных лиц, например, в ходе военных операций в районах проживания гражданского населения, призыва на военную службу, похищения и содержания под стражей. В конфликтах, где проводились расследования случаев сексуального насилия в отношении мужчин и мальчиков, мужское насилие на сексуальной почве было признано «регулярным и обычным, повсеместным и широко распространенным»[27].

49. Внутренне перемещенные дети, живущие в лагерях, могут быть особенно уязвимыми для действий торговцев людьми и других аморальных типов. Присутствие вооруженных людей, включая сотрудников сил безопасности, в непосредственной близости от лагерей также создает опасность. У внутренне перемещенных детей гендерное насилие может становиться причиной тяжелой психологической травмы, в том числе депрессии, посттравматического расстройства и самоубийства. Жертвы гендерного насилия могут подвергаться стигматизации и гонению со стороны своих семей или испытывать серьезные физические последствия, такие как ранняя беременность и заболевания, передаваемые половым путем, что может приводить к инвалидности или смерти[28].

50. Для смягчения рисков, связанных с насилием по признаку пола в условиях перемещения, существенно важным является надлежащее внимание и необходимы коллективные действия и комплексные межсекторальные подходы. Гуманитарные организации несут ответственность за обеспечение того, чтобы стратегии уменьшения или смягчения таких рисков, такие как обеспечение безопасного доступа к школам, освещение темных районов, обеспечение отдельных туалетов и размещение служб там, где они наиболее необходимы, закладывались в разработку и осуществление их программ. Картирование безопасных зон дает внутренне перемещенным девочкам возможность определить, где и когда они чувствуют, что им угрожает опасность, и служит ориентиром для специалистов-практиков, участвующих в гуманитарных операциях, при подготовке стратегий ослабления возможного риска. Если такие действия не будут предприняты с самого начала, то некоторые вытекающие из этого негативные моменты уже невозможно будет исправить[29].

51. Благодаря программам на базе общин, в которых используются методы повышения уровня осведомленности – в качестве самостоятельных мероприятий, направленных на изменение отношения и поведения, или ставшие частью более широкой программы, такой как меры экономического характера, - удалось снизить частотность и смягчить воздействие гендерного насилия и изменить отношение, представления, знания и (в определенной степени) поведение[30]. Для достижения успеха службы, нацеленные на борьбу с гендерным насилием, должны обеспечивать конфиденциальность и анонимность при получении доступа к услугам, снижать стигматизацию, учитывать культурные особенности и

[26] Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 2010.

[27] УВКБ ООН, «Сексуальное насилие в отношении мужчин и мальчиков в условиях сирийского кризиса» (2017 год); см. также Women's Refugee Commission, *It's Happening to Our Men as Well: Sexual Violence against Rohingya Men and Boys* (New York, 2018).

[28] Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 2010.

[29] Dale Buscher, “Preventing gender-based violence: getting it right”, Humanitarian Exchange, No. 60 (February 2014)

[30] World Vision South Sudan, 2018.

использовать местный опыт[31]. Важнейшее значение для составления программ борьбы с гендерным насилием имеет укрепление механизмов координации между секторами и программами, что, однако, остается проблемой, особенно когда речь идет о детях, перемещенных внутри страны. Такие организации, как «Зона ответственности по вопросам защиты ребенка» и «Зона ответственности по вопросам гендерного насилия», и некоторые из их членов выступили с инициативой, направленной на противодействие некоторым из этих проблем и повышение эффективности поддержки детей и подростков, ставших жертвами сексуального насилия[32].

## F. Поддержка долгосрочных решений для перемещенных детей и их семей

52. Положение внутренне перемещенных лиц отличается от положения других гражданских лиц, затронутых вооруженным конфликтом, тем, что необходимо найти долгосрочное решение проблемы их перемещения. Учитывая риски и факторы уязвимости, которые может повлечь за собой перемещение, и непропорциональное воздействие на жизнь детей, поиск решений должен начинаться, как только позволят условия. Основную ответственность за создание условий и предоставление средств, обеспечивающих возможность внутренне перемещенным детям и их семьям добровольно вернуться, интегрироваться в местную общину или обосноваться в других районах страны в условиях безопасности и уважения их достоинства и на устойчивой основе, несут государства. Поэтому следует тщательно учитывать риски, связанные с преждевременным возвращением или переселением в районы, которые не являются безопасными.

53. Для того чтобы понять трудности и потенциальные возможности, с которыми могут столкнуться дети, в случае возвращения в свои родные места, долгосрочные решения в отношении насильственно перемещенных детей, например, в Афганистане, Ираке, Сомали и Сирийской Арабской Республике, требуют более точных данных и фактической информации на основе показателей, отражающих детскую специфику. Во многих случаях то же самое можно сказать и в отношении интеграции детей в местные общины или поселения в другом месте. Кроме того, во всех условиях долгосрочного решения необходимо закрепить принципы составления программ с учетом детской специфики и установить минимальные стандарты для ориентации основанных на правах человека процессов в направлении решений в интересах детей и их семей[33]. В этом смысле при подготовке решений для внутренне перемещенных детей, в том числе путем выявления и укрепления их механизмов выживания и потенциала самозащиты, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка.

54. Межучрежденческий постоянный комитет в своей Рамочной программе по поиску долговременных решений в интересах внутренне перемещенных лиц 2010 года определяет основные принципы долгосрочных решений и подчеркивает необходимость основанного на правах человека процесса, с тем чтобы внутренне перемещенные лица имели возможность принимать обоснованные и добровольные решения в отношении долгосрочных мер и участвовать в их

[31] Humanitarian Practice Network, “Preventing and responding to gender-based violence in humanitarian crises”, Network Paper, No. 77 (January 2014).

[32] См. www.nrc.no/expert-deployment/2016/2019/improved-support-for-sexually-abused-children/.

[33] Save the Children/Samuel Hall, Achieving Durable Solutions for Returnee Children: What Do We Know? (London, 2019).

планировании и реализации. Это, разумеется, относится и ко всем детям. В Рамочной программе определен ряд критериев в отношении того, что представляет собой долгосрочное решение, которые следует рассматривать через призму интересов ребенка.

55. Дети, перемещенные внутри страны, имеют право на получение информации в форме, соответствующей особенностям детей и их возрасту. Взгляды детей на предпочтения в отношении долгосрочных решений могут существенно отличаться от взглядов взрослых людей. В тех случаях, когда дети растут в других условиях, в результате чего их привязанность к родным местам в историческом и культурном плане все более ослабевает, они, возможно, пожелают воспользоваться другими вариантами. Когда молодые люди перемещаются из сельских районов в города, они зачастую предпочитают оставаться там из-за существующих в городах более благоприятных возможностей в плане образования и занятости[34]. В связи с этим следует приложить особые усилия для обеспечения всестороннего участия детей и молодых людей из числа перемещенных лиц в планировании долгосрочных решений.

**Документация**

56. В ходе перемещения люди часто теряют или оставляют свои документы, либо документы могут быть уничтожены или конфискованы, либо их могут не признавать. Может так случиться, что внутренне перемещенные лица вообще никогда не имели документов. Без документов, удостоверяющих личность, внутренне перемещенные дети фактически оказываются невидимыми для властей, сталкиваются с трудностями в осуществлении целого ряда прав и рискуют столкнуться с еще большим числом нарушений своих прав. Иногда перемещение может также повысить опасность остаться без гражданства. В некоторых ситуациях, связанных с перемещением, несопровождаемые несовершеннолетние могут не иметь документов или не знать об их существовании и, следовательно, не иметь доказательств, подтверждающих их личность или гражданство. Без какого-либо свидетельства о происхождении или месте рождения они рискуют стать лицом без гражданства[35]. В странах с законами о гражданстве, дискриминирующими по признаку пола, риск безгражданства возрастает, когда внутренне перемещенные дети разлучены со своими отцами или не имеют документов, подтверждающих их юридическую связь с ними. Проблема документирования затрагивает детей в различных ситуациях во всем мире и по другим причинам, включая статус перемещенных родителей, подозреваемых или обвиняемых в терроризме[36].

57. Государства обязаны принимать все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети могли как можно скорее получить удостоверение личности путем замены утраченных или выдачи новых документов, как это было сделано, например, в Колумбии, путем развертывания мобильных регистрационных групп для охвата внутренне перемещенных лиц в отдаленных районах[37], или в Кот-д'Ивуаре, путем использования заявлений свидетелей для установления личности внутренне перемещенных лиц в рамках процесса регистрации актов гражданского состояния[38]. Там, где по-прежнему действуют дискриминационные по признаку пола законы о гражданстве, государствам следует провести

[34] Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 2010.
[35] Norwegian Refugee Council, “Statelessness and displacement” (2016).
[36] Там же, “Barriers from birth: undocumented children in Iraq sentenced to a life on the margins” (2019).
[37] Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 2010.
[38] Brookings, Protecting Internally Displaced Persons: A Manual for Law and Policymakers (2008).

реформы для принятия законов о гражданстве, основанных на гендерном равенстве, в соответствии с международными конвенциями.

**Охрана психического здоровья и психосоциальная безопасность**

58. Охрана психического здоровья и психосоциальная безопасность все чаще рассматриваются в качестве одного из ключевых аспектов безопасности детей, поскольку травматические инциденты в детстве могут стать причиной плохого психического здоровья на протяжении всей жизни. Жизнь в условиях перемещения усугубляет вредные последствия вооруженных конфликтов и насилия для психологического и физического благополучия детей. Некоторые из них подвержены повышенному риску возникновения психологических проблем или травм[39].

59. Молодые люди в Ираке и Южном Судане, которых консультировали представители фонда «Дитя войны», обращали внимание на то, каким образом травма может повлиять на их способность общаться, и подчеркивали свою потребность в поддержке, для того чтобы разобраться со своими впечатлениями и привести их в порядок, а также необходимость более эффективного учета их мнений при составлении программ. Зачастую затронутым лицам обращаться за поддержкой, а местным руководителям находить решения мешает стигматизация. Некоторых детей с психическими и физическими недостатками считают «стыдными» и от всех скрывают, что затрудняет их интеграцию в жизнь общества. Для большинства детей-инвалидов причиной депрессии может стать отсутствие инвалидных колясок, что может также оказать психологическое воздействие на их жизнь, поскольку они, по мнению фонда «Дитя войны», «в своих палатках настоящие пленники».

60. Несмотря на широкое согласие в отношении того, что оказание психосоциальной поддержки детям, перемещенным внутри страны, имеет существенно важное значение и должно осуществляться на как можно более раннем этапе оказания гуманитарной помощи, психическому здоровью детей все еще уделяется недостаточно внимания, что не может не вызывать тревоги. Хотя во многих странах доступ к психосоциальной поддержке может быть одинаково затруднен как для перемещенных, так и для неперемещенных детей, перемещенные дети в своей жизни могли получить травмы, которых у их сверстников нет, что делает эти профессиональные услуги еще более им необходимыми[40].

61. Перемещенные дети, по сравнению с неперемещенными, также чаще сталкиваются с трудностями в получении доступа к благоприятной среде и безопасному месту для игр и, в отличие от своих сверстников в принимающих общинах, могут быть лишены социальных связей, которые являются крайне важными условиями для развития ребенка. В одной ситуации значительная доля перемещенных детей во время опроса заявили, что они редко или никогда не чувствуют себя в безопасности, даже играя рядом со своим домом, в то время как старшие дети ответили, что они не чувствуют себя в безопасности без своих родителей. Каждый четвертый ребенок заявил, что, когда он напуган, грустит или расстроен, ему редко удается или совсем не удается найти место, куда пойти или с кем поговорить[41].

62. Надлежащие охрана психического здоровья и психосоциальная поддержка, предоставляемые на местном уровне и способствующие развитию у затронутых

[39] Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, 2010.

[40] Save the Children/Samuel Hall (2019).

[41] Save the Children, “Invisible wounds: the impact of six years of war on the mental health of Syria’s children” (2017).

перемещением лиц, включая внутренне перемещенных детей, навыков самопомощи, выживания и жизнестойкости, имеют существенно важное значение и должны разрабатываться и осуществляться в рамках всеобъемлющей программы с использованием устойчивых и общинных подходов к обеспечению охраны психического здоровья, в том числе путем предоставления адаптированных к потребностям детей зон и расширения доступа молодежи к возможностям для проведения досуга, например с помощью клубов. Обучение жизненным навыкам помогает детям воспитывать уверенность в своих силах, с тем чтобы противостоять давлению и выступать против принимаемых за них неправильных решений, таких как решения в отношении вербовки.

**Образование**

63. Из-за перемещения право на образование не перестает действовать, и перемещенные семьи часто рассматривают образование своих детей в качестве одной из приоритетных задач. В условиях вооруженного конфликта доступ к образованию затрудняется не только в силу отсутствия безопасности в целом, но и из-за целенаправленных нападений на учащихся, учителей и учебные помещения и использования этих помещений в военных целях. В условиях повсеместного насилия часто возникает необходимость в защите учителей, учащихся и их родителей от насилия, на что обращают внимание Специальный докладчик, Специальный представитель по вопросу о насилии в отношении детей[42] и другие партнеры[43].

64. Во многих ситуациях, связанных с перемещением людей, из соображений безопасности или экономических соображений родители предпочитают, чтобы их дети оставались дома и не посещали школу. Нередко бедность вынуждает забыть об образовании и идти работать, с тем чтобы иметь достаточный заработок, для того чтобы кормить и одевать семью. Могут возникать и другие проблемы, например, необходимость изучения нового языка. Значительно облегчить доступ к образованию для перемещенных детей может упрощение процедуры оформления документов, необходимых внутренне перемещенным детям для посещения школы, которая во многих государствах может быть весьма сложной. Социальная напряженность и стигматизация или дискриминация в отношении лиц, перемещенных внутри страны, также могут оказывать свое воздействие; иногда детей не отправляют в школу или они сами отказываются в нее ходить из-за страха подвергнуться издевательствам со стороны своих одноклассников по причине своего перемещения.

65. Уделяя особое внимание обеспечению доступа, следует также должным образом позаботиться о том, чтобы внутренне перемещенные дети имели возможность посещать школу и закончить свою учебу. Что касается борьбы с высоким уровнем отсева, то одним из примеров передовой практики является включение в предоставляемые перемещенным семьям семейные пакеты пособий на образование, платы за обучение и наборов школьных принадлежностей с последующим обеспечением контроля и учета посещаемости самими школами.

66. Несмотря на растущее в последние годы осознание гуманитарной необходимости обеспечения во время кризисов и в условиях затяжного перемещения

[42] Office of the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children, Protecting Children Affected by Armed Violence in the Community (United Nations publication, Sales No. E.16.I.15).

[43] См. например, UNHCR, “Impacto de la violencia en 220 centros educativos de Tegucigalpa” (2018).

доступа к образованию[44], все еще ощущается значительная нехватка глобальных данных и информации об образовании внутренне перемещенных лиц, которые могли бы помочь определить масштабы потребностей и соответствующие стратегические меры реагирования. Кроме того, отслеживание путей получения образования внутренне перемещенными лицами оказывается трудным делом[45]. Существует также пробел в оперативном реагировании, при этом важнейшим приоритетом является поиск решений и ресурсов, необходимых для обеспечения стандартного образования миллионов детей, затронутых перемещением. Несмотря на убедительные доказательства, свидетельствующие о том, что доступ к качественному образованию имеет чрезвычайно важное значение для обеспечения внутренне перемещенных детей физической, психосоциальной и когнитивной защитой, необходимой для поддержания жизни, защита детей и образование относятся к тем секторам гуманитарной деятельности, которые получают наименьшие объемы финансирования[46].

67. Образование, предоставляемое для наилучшего обеспечения интересов ребенка, может различаться в зависимости от конкретной ситуации перемещения, и образовательные потребности должны оцениваться в каждом конкретном случае отдельно. Любые психосоциальные услуги, предоставляемые перемещенным детям, должны помогать избавляться как от прошлых травм, так и от продолжающихся переживаний и страхов и должны быть направлены на формирование чувства безопасности и обучение навыкам выживания. Эффективными могут оказаться дополнительные проводимые в классе программы, направленные на удовлетворение острых психосоциальных потребностей детей, пострадавших от обусловленных конфликтом травм. Одна из программ помогает учащимся определить свою реакцию на стресс и освоить методы успокоения, уметь разговаривать с учителями и членами семьи, осознавать риски в своих общинах и определять меры по обеспечению собственной безопасности, например, учит, как добираться до школы в группах или выбирать альтернативные маршруты[47].

68. Кроме того, организуя процесс образования в чрезвычайных ситуациях, следует принимать во внимание гендерные вопросы. Конфликты и перемещения могут изменять гендерную динамику и по-разному сказываться на мальчиках и девочках, хотя препятствия на пути к получению образования зачастую сохраняются и гендерная асимметрия усиливается. Эти факторы должны надлежащим образом приниматься во внимание при разработке образовательных программ для детей, перемещенных внутри страны.

69. Несмотря на то, что внутреннее перемещение ложится тяжелым бременем на и без того ненадлежащую инфраструктуру образования, важно в полной мере учитывать потребности принимающих общин, особенно в ситуациях затянувшегося перемещения. Для того чтобы общины могли более эффективно выполнять свои обязательства в отношении детей из числа перемещенных лиц, исключительно важно обеспечить надлежащую финансовую и техническую поддержку, например, увеличить число учителей и школьных учреждений. В этой связи может быть необходимо создать дополнительные учебные заведения и упростить процедуры приема, компенсировать стоимость обучения и займы и

[44] Manuel Bessler, “Foreword: education – a humanitarian and development imperative”, Forced Migration Review, issue No. 60 (March 2019)

[45] United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), Global Education Monitoring Report 2019: Migration, Displacement and Education – Building Bridges, Not Walls (Paris, 2018).

[46] Global Protection Cluster and Global Education Cluster, “Child protection and education in emergencies” (2015).

[47] Norwegian Refugee Council, Education in Emergencies: Children in Distress – A Child Protection Risk Analysis for NRC Afghanistan’s Education Programme (Kabul, 2018).

предоставить учебники для детей из числа перемещенных лиц, как это было сделано на Украине[48]. Следует отметить, что доступ к качественному всеобъемлющему образованию приносит значительные экономические, социальные и медицинские выгоды как перемещенным лицам, так и принимающим общинам, способствует укреплению сплоченности общества и является жизненно важным инструментом в борьбе с предрассудками, стереотипами и дискриминацией[49].

### Жилье, земля и имущество

70. В условиях перемещения людей риски, с которыми сталкиваются перемещенные общины, включают принудительное выселение, отсутствие доступа к земле и другие препятствия на пути осуществления жилищных, земельных и имущественных прав. Женщины и дети особенно беззащитны перед угрозой принудительного выселения и бездомности (A/HRC/25/54, п. 65), и при выделении жилья на то время, пока не будут найдены более долгосрочные решения жилищной проблемы, им должно уделяться приоритетное внимание. Особенно уязвимы могут быть дети, когда им для покрытия расходов на аренду жилья или из-за эксплуатации приходится участвовать в нежелательных стратегиях выживания, таких как детский труд или ранние браки.

71. Дети, как правило, зависят от способности родителей или опекунов получить надлежащее жилище и создать домашний очаг, свободный от страха принудительного выселения. В условиях перемещения найти и сохранять безопасный домашний очаг может быть особенно трудным делом. Доступ к надлежащему жилищу и земле имеет важное значение на всех этапах перемещения. Опыт перемещенных женщин в получении доступа к осуществлению своего права на жилье, землю и собственность может быть весьма ограниченным, что обусловлено трудностями, с которыми они сталкиваются в связи с пробелами в законодательстве и обычной практике, что ведет к утрате прав наследования, усугубляет дискриминацию и создает препятствия, обусловленные неблагоприятными социально-экономическими условиями. Это может оказывать существенное влияние на возможность их детей получить правовые гарантии проживания (там же, п. 64).

### Сохранение и укрепление национальных систем защиты детей в условиях внутреннего перемещения

72. В чрезвычайных ситуациях настоятельно необходимо, чтобы национальные и местные органы власти и международное сообщество поддерживали усилия, направленные на принятие законов, стратегий, систем и государственных услуг, учитывающих интересы детей, перемещенных внутри страны, и чем дольше длится ситуация перемещения, тем более это верно. Слишком часто между неформальными и формальными элементами национальных систем защиты детей наблюдается отсутствие связи, и необходимо, чтобы эти два уровня работали вместе и чтобы центральный государственный орган, занимающийся вопросами благосостояния детей и работниками системы социального обеспечения, был достаточно оснащен и обеспечен ресурсами для решения вопросов защиты и борьбы с нарушениями, совершаемыми в отношении детей в условиях перемещения[50]. В рамках подхода, направленного на укрепление системы, необходимо выявлять и устранять специфические факторы уязвимости детей, связанные с перемещением.

---

[48] UNESCO, Global Education Monitoring Report 2019.

[49] UNICEF and Internal Displacement Monitoring Centre, “Equitable access to quality education for internally displaced children” (July 2019).

[50] UNHCR, “Community-based child protection mechanisms” (2013).

73. ЮНИСЕФ сотрудничает с национальными органами по защите детей для обеспечения того, чтобы системы защиты детей учитывали особые потребности внутренне перемещенных детей, например, в системах организации индивидуальной работы с населением. Например, благодаря созданию систем организации индивидуальной работы с населением было отмечено увеличение числа детей, получивших доступ к службам по индивидуальной работе с населением, которые, в частности, обеспечивают индивидуальное консультирование, поиск родственников и воссоединение семей, оказание помощи жертвам, реинтеграцию, принятие мер реагирования на гендерное насилие, образование и правовую поддержку. В результате создания и укрепления систем регистрации рождения, включая электронные системы во избежание дублирования, значительно повысились показатели регистрации рождения.

74. В условиях перемещения все более важную роль играют местные органы власти. Системы и услуги, оказывающие наибольшее влияние на повседневную жизнь детей, зачастую предоставляются на местном уровне. Международное сообщество должно поддерживать территориальные подходы и взаимодействовать с местными органами власти, которые располагают уникальными возможностями для того, чтобы изменить к лучшему жизнь детей, перемещенных внутри страны. Это может означать адаптацию национальных стратегий к местным потребностям или восполнение пробелов в национальных системах через посредство муниципальных служб.

75. Гуманитарные организации все чаще признают ценность и необходимость совместного, всеобъемлющего и межсекторального составления программ для устранения коренных причин проблем в области защиты детей и удовлетворения потребностей в области защиты детей, причем естественными союзниками являются специалисты в области защиты детей и специалисты в области образования. В целях предотвращения отделения детей, улучшения родительского ухода и ухода за приемными детьми и сокращения случаев применения детского труда в качестве одной из форм сотрудничества между правительствами, учреждениями Организации Объединенных Наций и международными неправительственными организациями все чаще используются инициативы, направленные на укрепление экономики в интересах семей, например, микрокредитование, передача навыков или денежные переводы, осуществляемые сотрудниками программ в области защиты детей, образования и обеспечения средств к существованию[51]. К сожалению, в различных условиях все еще имеют место проблемы, связанные с координацией усилий и конкуренцией между учреждениями за ресурсы. Продолжающийся процесс реформирования Организации Объединенных Наций предоставляет возможность повысить согласованность международных действий в интересах внутренне перемещенных детей.

# IV. Выводы и рекомендации

76. **Представляя настоящий доклад, Специальный докладчик надеется оживить необходимое обсуждение с участием широкого круга субъектов, включая правительства, учреждения системы Организации Объединенных Наций, международные организации, неправительственные организации и внутренне перемещенных лиц, и повысить его эффективность, видя конечную цель в том, чтобы перейти от обсуждения к эффективной практике на благо усиления защиты детей, перемещенных внутри страны.**

[51] Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, “Adapting to Learn, Learning to Adapt”.

77. **Нынешний год является годом возможностей, поскольку в 2019 году мы отмечаем важные годовщины, включая тридцатую годовщину принятия Конвенции о правах ребенка, в которой подписавшие ее стороны призвали все государства обеспечить, чтобы каждый ребенок воспитывался в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности. К детям надо относиться с уважением как к «зонам мира», а их права должны быть защищены при любых обстоятельствах. Дети, перемещенные внутри страны, — это, прежде всего, дети.**

78. **В этой связи Специальный докладчик призывает государства и другие стороны:**

*в отношении законодательства и политики*

a) **безотлагательно и безоговорочно обеспечить соблюдение международного гуманитарного права и международных норм в области прав человека, в частности Конвенции о правах ребенка, Факультативных протоколов к ней и резолюций Совета Безопасности о детях и вооруженных конфликтах, и положить конец безнаказанности путем привлечения к ответственности лиц, виновных в нарушениях, совершенных в отношении внутренне перемещенных детей;**

b) **ввести в действие законы, политику, системы и государственные услуги, охватывающие внутренне перемещенных детей без какой-либо дискриминации, и обеспечить, чтобы национальные законы, не касающиеся конкретно внутренне перемещенных лиц, не допускали в их отношении дискриминации и не ограничивали их права;**

c) **обеспечить, чтобы в процессе разработки и осуществления национальных законов и политики по вопросам внутреннего перемещения учитывались приоритеты внутренне перемещенных детей и проблемы в области защиты детей и равенства мужчин и женщин;**

d) **принять или укрепить законодательство, устанавливающее уголовную ответственность за шесть грубых нарушений, совершаемых в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов, укрепить механизмы наблюдения и отчетности, в том числе на основе активного участия всех соответствующих структур Организации Объединенных Наций, и обеспечить осуществление планов действий по прекращению и предотвращению нарушений, совершаемых сторонами в конфликте, перечисленными в ежегодном докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах;**

e) **повышать уровень осведомленности посредством публичных заявлений и информационно-пропагандистских кампаний в целях привлечения внимания широкой общественности и государственных должностных лиц к вопросу о последствиях внутреннего перемещения, в том числе о конкретных рисках в области защиты, с которыми сталкиваются внутренне перемещенные дети;**

f) **организовать подготовку государственных служащих, включая социальных работников, сотрудников полиции, судей, прокуроров, адвокатов, опекунов, учителей и местные организации гражданского общества, по вопросам прав ребенка, ведения индивидуальной социальной работы с населением в области защиты детей, процессов оценки и определения наилучших интересов, а также процедур, адаптированных к потребностям детей;**

*в отношении участия*

g) **принять специальные меры для обеспечения того, чтобы мнения и опасения внутренне перемещенных девочек и мальчиков учитывались при разработке и осуществлении программ защиты и помощи, а также при разработке соответствующих законов и стратегий, планировании и реализации долгосрочных решений и мирных процессов;**

h) **содействовать укреплению координации между теми, кто работает в государственных учреждениях, и теми, кто осуществляет меры по преодолению последствий внутреннего перемещения, в целях поощрения участия детей в деятельности по восстановлению и реинтеграции;**

i) **обеспечить, чтобы дети получали информацию о вариантах, их последствиях и условиях в отношении долгосрочных решений в доступной для их понимания форме и на понятном языке, с тем чтобы они могли высказывать свое мнение;**

*в отношении данных и фактической информации*

j) **учитывать «аспект перемещения» в мероприятиях по сбору данных и системах управления информацией, ориентированных на детей или включающих их в соответствии с готовящимися международными рекомендациями по статистике, касающейся внутренне перемещенных лиц, и надлежащим образом провести в государствах, серьезно затронутых проблемой перемещения, обследования по многим показателям с применением гнездовой выборки, учитывая, что эти инициативы требуют тесного сотрудничества между экспертами в области защиты детей и статистики;**

k) **учитывать «детский аспект» в системах и процессах сбора данных, которые, когда это уместно и возможно, уделяют особое внимание вопросам перемещения или включают их, в том числе данных, надлежащим образом дезагрегированных по возрасту, полу и особым факторам уязвимости, а также свидетельствующих в пользу применения качественных и инновационных методов сбора данных, которые допускают участие и эффективное взаимодействие с детьми и подростками; такие инициативы требуют тесного сотрудничества между экспертами в области защиты детей и управления информацией;**

l) **обеспечить более эффективное и широкое использование имеющихся данных о внутренне перемещенных детях на основе расширения практики обмена данными в рамках соответствующих стандартов и протоколов защиты данных; с этой целью следует и далее поддерживать и изучать программное обеспечение для анонимизации данных и другие технологические решения для обмена конфиденциальными данными; поощряется более широкое использование совместных подходов к сбору новых данных о детях в условиях внутреннего перемещения;**

*в отношении разработки программ предотвращения и реагирования*

m) **определять и устранять касающиеся конкретно детей факторы, способствующие внутреннему перемещению, в условиях конфликта и повсеместного проявления насилия путем укрепления общинных систем и развития потенциала для оказания влияния на изменение социального поведения;**

n) **укреплять потенциал национальных властей в области защиты детей как основных носителей обязанностей по защите внутренне перемещенных детей и их общин и оказанию им помощи;**

o) **поддерживать и укреплять потенциал семей и общин в области защиты детей, затронутых внутренним перемещением, в том числе в рамках инициатив и программ на уровне общин, и содействовать учету элемента защиты детей во всей деятельности по оказанию гуманитарной помощи, в том числе в контексте оказания услуг в области образования и здравоохранения;**

p) **выбирать безопасные и достаточно доступные участки для мест расселения перемещенных лиц, осуществлять планирование мест расселения с учетом интересов детей и гендерных аспектов и осуществлять в качестве приоритетной задачи разминирование и удаление кассетных боеприпасов и других взрывоопасных пережитков войны в тех местах, где внутренне перемещенные дети и их семьи нашли убежище, а также в районах их происхождения и возможного возвращения, и проводить с детьми и их родителями мероприятия по информированию о минной опасности;**

q) **принять меры по установлению уголовной ответственности за нападения на места расселения внутренне перемещенных лиц и по привлечению к ответственности тех, кто вербует или использует детей или совершает другие серьезные нарушения; обеспечить создание служб правовой поддержки детям, перемещенным внутри страны, и осуществлять подготовку и обращать внимание военнослужащих и сотрудников полиции, участвующих в обеспечении безопасности в местах размещения внутренне перемещенных лиц и в их поселениях, на их обязанность защищать детей от вербовки, использования и других серьезных нарушений;**

r) **создать конфиденциальные, доступные, адаптированные к потребностям детей и учитывающие гендерные аспекты системы рассмотрения жалоб и направления к специалистам в целях борьбы со всеми формами насилия, жестокого обращения и эксплуатации в отношении внутренне перемещенных детей, которые должны быть надлежащим образом информированы об этих механизмах, как и их семьи и общины;**

s) **уделять приоритетное внимание предотвращению разлучения семей, в частности, путем оказания помощи общинам в подготовке к любому возможному перемещению и в смягчении связанных с ним рисков, а также посредством повышения осведомленности властей о важности сохранения единства семьи, и оказывать поддержку в розыске и воссоединении семей во время перемещения и в процессе возвращения и реинтеграции;**

t) **предоставлять консультации семьям и общинам с целью помочь им понять опыт и потребности детей и, в отсутствие родительского ухода, поощрять другие механизмы ухода и опеки в соответствии с Руководящими указаниями по альтернативному уходу за детьми;**

u) **обеспечить долгосрочную, надежную и всеобъемлющую поддержку, включая финансирование и участие, для внутренне перемещенных мальчиков и девочек, связанных с вооруженными силами или группами, принимая во внимание их конкретные потребности, особенно в области реабилитации и реинтеграции, включая программы по восполнению пробелов в образовании и профессиональной подготовке и проекты по обеспечению средств к существованию, а также оказание психосоциальной поддержки;**

v) **принять необходимые меры для осуществления плана скоординированных действий по предотвращению гендерного насилия и реагированию на него, таких как обеспечение установления личности внутренне перемещенных детей, являющихся жертвами или подвергающихся риску, создание доступных, безопасных и конфиденциальных механизмов отчетности, организация общинных комитетов для координации и контроля мер реагирования на гендерное насилие и принятия последующих мер, обучение местных властей методам предупреждения гендерного насилия и реагирования на него и поощрение осуществления проводимой Генеральным секретарем политики абсолютной нетерпимости к сексуальной эксплуатации детей со стороны миротворцев, других сотрудников Организации Объединенных Наций и неправительственных организаций, одновременно уделяя приоритетное внимание и оказывая поддержку функционированию официальных систем правосудия в качестве основного канала реагирования на случаи сексуального насилия;**

*в отношении долгосрочных решений*

w) **следить за тем, чтобы условия способствовали поиску долгосрочных решений в отношении внутренне перемещенных детей и их семей, при этом уделяя особое внимание образованию внутренне перемещенных детей и оказанию им психосоциальной помощи;**

x) **предоставить всем внутренне перемещенным детям соответствующие действительные документы и обеспечить охват всех детей услугами по регистрации рождения;**

y) **принять все возможные меры для обеспечения надлежащей медицинской и психосоциальной помощью детей, перемещенных внутри страны, и их семей на основе скоординированных межсекторальных программ на уровне общин с участием подготовленного персонала, при содействии квалифицированных специалистов в области психического здоровья, запланировать и внедрить механизмы по оказанию долгосрочной помощи серьезно травмированным детям и оказывать помощь детям, страдающим хроническими психическими заболеваниями, и их семьям;**

z) **обеспечить незамедлительный и реальный доступ к бесплатному, качественному и всеохватному образованию и основным услугам для всех мальчиков и девочек, независимо от того, являются ли они перемещенными лицами или имеют документы, установить и устранить на всех уровнях и в системе профессионально-технической подготовки конкретные гендерные барьеры и барьеры, обусловленные инвалидностью, в условиях перемещения, связанного и не связанного с чрезвычайной ситуацией, укрепить системы образования, с тем чтобы они могли предоставлять возможности для высококачественной учебы детей в принимающих общинах и принимать перемещенных детей и удовлетворять их особые потребности;**

aa) **укреплять системы социальной защиты и расширять возможности семьи в плане получения дохода и занятости молодежи, в том числе в отношении внутренне перемещенных лиц;**

bb) **предоставить внутренне перемещенным детям и их семьям недорогое, безопасное и достаточное жилье, обеспечивая совместное проживание членов семьи;**

*в отношении финансирования*

cc) **увеличить объем многолетнего совместного и гибкого финансирования в поддержку детей, включая детей из числа внутренне перемещенных лиц, и, в частности, увеличить финансирование мероприятий по защите детей с 0,5 процента до как минимум 4 процентов от общего объема финансирования гуманитарной деятельности и определить новые источники финансирования, с тем чтобы восполнить пробел и обеспечить надлежащие ассигнования из государственного бюджета на цели защиты прав внутренне перемещенных детей;**

dd) **увеличить поддержку для укрепления национальных и местных систем защиты детей в целях рассмотрения и удовлетворения дополнительных потребностей внутренне перемещенных детей, в том числе в городских районах, путем применения территориальных подходов, учитывающих потребности и положение принимающих общин.**