



第七十三届会议

暂定项目表* 项目 99(u)

全面彻底裁军

裁军和不扩散教育

秘书长的报告

摘要

本报告系根据大会第 [71/57](#) 号决议提交，大会在该决议中请秘书长编写一份报告，审议联合国裁军和不扩散教育研究报告所载各项建议的执行结果，以及在推动裁军和不扩散教育方面可能出现的新机会。本报告载有会员国、国际和区域组织、非政府组织和学术机构就 2002 年这份联合国研究报告所载建议 34 的执行情况提供的信息([A/57/124](#))。

* [A/73/50](#)。



目录

	页次
一. 导言	4
二. 会员国执行建议的情况	4
古巴	4
萨尔瓦多	5
日本	6
马达加斯加	7
墨西哥	7
三. 联合国和其他国际和区域组织执行建议的情况.....	8
A. 裁军事务厅	8
B. 维持和平时行动部	9
C. 新闻部	10
D. 联合国开发计划署	11
E. 联合国裁军研究所	12
F. 国际原子能机构	12
G. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会	12
四. 民间社会和非政府组织执行建议的情况.....	13
A. 中东学术界和平集体	13
B. 美国艺术与科学研究院	13
C. “放大”网络	14
D. 加州理工州立大学伦理学与新兴科学小组	14
E. 核裁军运动和平教育方案	14
F. 欧洲联盟不扩散联合会	14
G. 和平基金会	15
H. 生命未来研究所	15
I. 日内瓦安全政策中心	15
J. 热图利奥·瓦加斯基金会	15

K. 全球合规研究项目	16
L. 国际防止核战争医生组织	16
M. 詹姆斯·马丁不扩散研究中心	16
N. 日本共产党	16
O. 伦敦国王学院科学与安全研究中心	17
P. 和平市长会议	17
Q. 加拿大地雷行动组织	17
R. 新西兰裁军和安全中心	17
S. 核时代和平基金会	18
T. Outrider 基金会	18
U. 佩斯大学	18
V. PAX	19
W. 和平船	19
X. 奥特亚罗瓦和平运动	19
Y. 俄罗斯政策研究中心	20
Z. 皇家国防和安全研究联合研究所	20
AA. Senzatomica 运动	20
BB. 西蒙斯基金会	20
CC. 国际创价学会	21
DD. 得克萨斯 A&M 大学核安全科学与政策倡议中心	21
EE. 塔夫茨大学全球领导力研究所	21
FF. 下加利福尼亚州自治大学	22
GG. 核查、研究、培训和信息中心	22
HH. 没有战争和暴力的世界组织	22
五. 结论	22

一. 引言

1. 在题为“联合国关于裁军和不扩散教育的研究”的第 71/57 号决议第 2 段，大会请秘书长编写一份报告，审议这项研究所载各项建议的执行结果(A/57/124)，以及在推动促进裁军和不扩散教育方面可能出现的新机会，并将该报告提交大会第七十三届会议。这份联合国研究报告所载建议 32 鼓励秘书长编写一份内容类似的两年期报告。
2. 除其他外，该研究报告在建议 31 中鼓励会员国向联合国裁军事务厅通报为落实该报告所载各项建议而采取的步骤。
3. 本报告载有秘书长汇编的资料，其中介绍了会员国、联合国、其他国际和区域组织、非政府组织执行各项建议的情况，应参照研究报告所载建议 34 一并阅读。依照联合国关于限制文件篇幅的导则，本报告所载信息和附加材料均可查阅以下网站：www.un.org/disarmament/education。
4. 依照上述要求，于 2018 年 2 月 2 日向会员国发出一份普通照会，请它们提供有关该主题的材料。收到的答复载于下文第二节。2018 年 5 月 15 日之后收到的任何答复将以收到的原始语文在联合国裁军事务厅网站(www.un.org/disarmament/)上公布。不会发布任何增编文件。
5. 大会第 71/74 号决议还请秘书长向大会第七十三届会议提交一份报告，内容涉及联合国系统执行联合国裁军宣传方案各项活动的情况。这两份报告应一并阅读。

二. 会员国执行建议的情况

古巴

[原件：西班牙文]

[2018 年 4 月 6 日]

教育是促进和平与裁军的重要工具。古巴赞同有必要指导人民，特别是青年遵守和平原则。与裁军和不扩散目标有关的教育应成为所有国家的优先事项

该领域目前出现危机，暴力文化和虚假安全感正使古巴受到负面影响。古巴青少年长期教育和培训方案涵盖了促进全面彻底裁军的和平文化，同时坚决捍卫国家安全，遵守古巴加入的相关国际文书。

核武库损害国际和平与安全，威胁人类的未来。因此，古巴高度重视核裁军的目标，并相应地签署和迅速批准《禁止核武器条约》。

这种武器的军事用途没有任何合理理由。我们欣见这项新条约中还禁止威胁使用核武器。

古巴社会提高了对裁军、不扩散和维持和平事项的认识。大众媒体就这一主题编写了面向公众的宣传资料，特别是用于纪念每年 9 月 26 日的彻底消除核武器国际日的资料。

除了教育工作外，古巴各教育中心还帮助提高学生对和平、裁军和不扩散重要性的认识。具体而言，古巴各个军事教育中心对初级、中级和高级军官开展了技术和领导能力培训，要求军官们具备更高标准的军事道德，包括人道主义、国际主义和尊重和平方面的道德。

古巴非政府组织也在裁军教育方面发挥着重要作用。近 20 年来，古巴人民和平与主权运动(Movimiento Cubano por la Paz y la Soberanía de los Pueblos)与国家之友经济学会(Sociedad Económica de Amigos del País)携手合作，在全国各地的教育机构举办和平教育讲习班。古巴联合国协会也经常就这一主题举办活动。

已故古巴革命领袖菲德尔·卡斯特罗总司令也是反核武器斗争的国家和国际主要支持者之一。他在许多文章和演讲中都提到使用这种武器对全球稳定和地球生命的影响。

古巴认为，和平与裁军教育对于保证下一代拥有更加安全的未来至关重要，在这样的未来里，用于资助战争的军事预算不再继续增长，通过科学和技术进步能够实现可持续发展。

萨尔瓦多

[原件：西班牙文]

[2018 年 5 月 15 日]

萨尔瓦多承认教育在促进和平文化方面的重要作用，特别强调要保护和尊重人权，进一步认识全球出现的各种袭击、冲突及国际和平与安全威胁所造成的严重后果，主要包括因大规模毁灭性武器继续存在、枪支滥用、跨国有组织犯罪和恐怖主义集团的行动而造成的人道主义影响。因此，必须通过传播关于裁军和不扩散以及预防冲突和武装暴力的教育材料，促进国家、区域和全球层面的和平共处并保障安全

萨尔瓦多认为，开展旨在促进裁军、不扩散和国际安全教育的运动和活动至关重要，特别是开设课程、举行会议、编写文献、拍摄电影、发表学术文章、交流经验和把这些主题编入中小学的教育课程等活动，目的是确保人民特别是青年充分了解这一主题，预防冲突和武装暴力将造福于人民，这样做是为了实现一个更加和平的社会，使作为人类发展的一个基本方面的国际和平与安全有所保障。

因此，在教育部和国民警察的支持下，萨尔瓦多各所学校在青年人中间开展了各种形式的提高认识运动，主要目的是减少武装暴力，实现和平解决冲突，防止青年参与犯罪集团。在国际组织和民间社会组织的支持下，萨尔瓦多还起草了关于大规模毁灭性武器的人道主义影响的报告，其中特别涉及使用核武器的后果，以揭示这种武器可能给人类生命造成的灾难，宣传促进彻底消除这种武器的重要性。

日本

[原件：英文]
[2018年5月15日]

作为战争期间唯一遭受原子弹轰炸的国家，日本致力于确保世人永远铭记在广岛和长崎发生的人道主义后果和悲剧。为实现这一目标，日本极为重视裁军和不扩散教育，并特别面向年轻一代，鼓励他们自我思考，在国家、地方和个人层面就国际安全以及裁军和不扩散问题采取行动。

在不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会的《最后文件》中，重点强调教育是推进核裁军的一项有用和有效的手段。它还鼓励所有国家执行联合国关于裁军和不扩散教育的研究报告(A/57/124)所载建议。日本重申这些建议的重要性，并鼓励所有会员国将其付诸实践。

日本认为，必须以包容和协作的方式与所有国家和地区的所有相关行为者开展裁军和不扩散教育。这份联合国研究报告强调必须在各国政府、国际、区域和民间社会组织之间建立伙伴关系。日本努力鼓励对话，加强各种行为者之间的合作。

日本的努力体现在以下方面：

(a) 自 1983 年以来，日本每年都通过联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案向各国青年外交官发出邀请，已有 908 人前往日本并访问了广岛和长崎，了解使用核武器的实际情况。

(b) 自 1989 年以来，日本在不同城市主办了联合国裁军问题会议，来自世界各国、联合国、学术机构和民间社会的代表在会上开展了有益的讨论；

(c) 日本和不扩散与裁军倡议组织的其他成员一道，向不扩散核武器条约缔约国 2015 年审议大会提交了一份关于裁军和不扩散教育的联合工作文件。日本还与该倡议组织的成员共同向 2020 年审议大会筹备委员会第一届会议提交了一份工作文件；

(d) 日本出版了多份白皮书，其中载有关于裁军和不扩散问题的有用信息，并出版了简要介绍日本所作努力的小册子；

(e) 日本于 2010 年启动了名为“无核武器世界的特别传播者”方案，目的是分享原子弹爆炸幸存者(原爆幸存者)的亲身经历。截至 2018 年 5 月 31 日，93 次向世界各地派出共计 286 名特别传播者；

(f) 此外，日本于 2013 年发起一项名为“无核武器世界的青年传播者”的新方案。预计在这一方案下，日本青年将宣传核武器的悲惨后果，交流他们关于跨越国界和世代的可能步骤的看法。截至 2018 年 5 月 31 日向世界各地派出 28 次共计 303 位青年传播者；

(g) 2016年3月，日本在广岛举办无核武器世界青年传播者论坛，并决定更加普遍地向全球推广该方案。2016年12月在长崎举行了第二届论坛，来自美国和俄罗斯的青年传播者参加了会议；

(h) 日本一直努力让更多的人获知原爆幸存者的证词，并将这些证词翻译成英语和其他语言；

(i) 2018年3月，日本在奥地利维也纳国际中心举办“长崎：我儿子的回忆”放映活动。2018年5月，日本与裁军事务厅在纽约联合国总部共同主办《纸灯笼》放映活动；

(j) 根据联合国关于利用新的信息和通信技术促进裁军和不扩散教育的研究报告所提建议，日本开设了一个“脸书”账户，以充分利用社交媒体，为全世界的人民提供与核不扩散有关材料。

马达加斯加

[原件：法文]

[2018年5月15日]

马达加斯加已批准《武器贸易条约》(见2016年1月15日授权批准《武器贸易条约》的第2015-055号法)。

墨西哥

[原件：西班牙文]

[2018年5月7日]

墨西哥认为，开展教育以及促进裁军和核不扩散方面的价值观、行动和目标对于实现一个无核武器的世界、巩固和平文化和建立更安全的世界而言至关重要。因此，对于未来几代人来说，非常有必要拥有用于实现和维持没有核武器的和平世界的工具。

对墨西哥而言，“教育促进和平”意味着立足于道德和公民身份，传授团结、正义、宽容、尊重、合作、自治、和平等价值观。这些价值观有助于公民的发展，公民将利用自己的知识促进裁军，推动不扩散大规模毁灭性武器。

因此，墨西哥在过去几年推动了以下裁军活动：

- 就关于联合国裁军和不扩散教育研究的决议，向联合国大会第一委员会提交两年期报告。
- 将关于裁军和不扩散的材料纳入国防秘书处和海军事务秘书处以及马蒂亚斯·罗梅罗研究所(墨西哥外交学院)的课程。
- 国家核部门参加了美国国务院与国际原子能机构共同制定的出口管制和相关边境安全方案下的各种课程和培训讲习班。
- 外交部参加了墨西哥和国外的圆桌会议和论坛，讨论核裁军问题和核武器的人道主义影响。

– 2016 年和 2017 年，墨西哥与詹姆斯·马丁不扩散研究中心、拉丁美洲和加勒比禁止核武器机构以及马蒂亚斯·罗梅罗研究所协调举办了第三届和第四届会议，也即拉丁美洲和加勒比外交官核裁军与不扩散问题暑期课程。第五届会议将于 2018 年 7 月 23 日至 27 日在墨西哥外交部举行。

三. 联合国和其他国际和区域组织执行建议的情况

A. 裁军事务厅

6. 2017 年，为纪念里程碑式的“联合国核裁军和不扩散教育研究”十五周年，裁军事务厅特别为此编写了一系列临时文件，名为《庆祝裁军和不扩散教育 15 周年》。

7. 在本报告所述期间，裁军事务厅在其裁军教育网站上增加了新内容，主要是最近与德国多特蒙德技术大学教授约尔根·阿特曼(Jürgen Altmann)合作的播客，主题是纳米技术及其可能的武器应用。

8. 裁军事务厅继续促进裁军和不扩散教育方面的交流，包括与纽约青年艺术组织的原爆幸存者故事倡议及佛教组织“立正佼成会”一起组织活动。裁军事务厅工作人员还在纽约联合国总部与长崎东高中的学生进行了交流。学生们在交流活动期间提出了两份独立的核裁军研究小册子，裁军事务厅在裁军教育网站上提供了这些小册子的下载。

9. 在本报告所述期间，裁军事务厅通过联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案，向 50 个不同会员国的国家官员颁发了 50 份研究金，使他们能够更有效地参加国际讨论和谈判论坛。¹ 裁军事务厅为年轻的大学毕业生提供在联合国协理专家方案下获得专业经验的机会。此外，纽约总部和日内瓦办事处通过联合国实习方案对 65 名以上的研究生进行了培训。

10. 在本报告所述期间，联合国非洲和平与裁军区域中心举办了讲习班和培训，以支持裁军和不扩散教育。其中包括在多哥和布基纳法索举办的讲习班、就裁军中的性别平等观点等问题为乍得湖流域各国举办的活动，以及就安全理事会关于青年及和平与安全的第 2250(2015)号决议举办的培训会议。

11. 为庆祝 2016 年 9 月 21 日国际和平日，该区域中心在多哥与该国政府和联合国开发计划署共同组织了一次小组讨论，主题是“和平与裁军文化：对非洲可持续发展的承诺”。

12. 2018 年 3 月，该区域中心正式发布非洲裁军问题业务人员手册，作为非洲法语区大规模毁灭性武器和常规武器培训的指南。该区域中心的其他出版物可在其网站上查阅(www.unrec.org/default/index.php/en/)。

13. 在本报告所述期间，在联合国通过促进秘鲁境内和平共处以加强人类安全和社区复原力方案的框架下，联合国和平、裁军与发展拉丁美洲和加勒比区域中心

¹ 已根据第 71/73 号决议向大会第七十三届会议提交关于该方案的各项活动的单独报告(A/73/113)。

为秘鲁北部的大学生举办了多场关于小武器管制、预防和减少武装暴力的研讨会；召集 80 多人参加关于校园枪支问题的建设性对话并制定解决方案；与秘鲁北部的青年合作，通过艺术表演和舞蹈演出，让 800 多名年轻人进一步认识到枪支使用问题及其对社会的影响。

14. 在本报告所述期间，为让更多的人了解裁军和军备控制以及一般性的和平与安全问题，该区域中心分两次为秘鲁海军学院举办了专家讲座。

15. 2017 年 2 月，该区域中心开始与加勒比海盆安全倡议及其由美利坚合众国资助的连接学习管理系统合作，举办实际作业法证弹道学网络研讨会，并为直播加勒比火器检查员和法医实验室工作人员网络的讨论提供便利。

16. 在本报告所述期间，联合国亚洲及太平洋和平与裁军区域中心为联合国训练研究所(训研所)在日本广岛举办的培训方案作出了贡献。这些活动旨在提高东南亚年轻外交官参与区域性的核裁军和不扩散讨论的能力。

17. 2017 年 11 月 29 日和 30 日，该区域中心在广岛组织了第二十七届联合国裁军问题会议。作为该会议的会外活动，该区域中心还与训研所于 11 月 28 日共同组织放映了纪录片《纸灯笼》。

18. 在裁军和不扩散教育伙伴关系下，裁军事务厅维也纳办事处组织了两轮培训课程。这些培训课程是依据妇女和平奖学金：全球南方倡议与欧洲安全与合作组织合作举办的。向年轻职业女性提供了 200 项奖学金。在裁军和防护散教育看板上可以看到所有在线课程，该看板是一个多用途和多用户在线平台。

19. 维也纳办事处 2016 年组织妇女高等教育促进和平维也纳论坛对这些培训课程形成了有力的补充，该论坛为培训课程的参与者以及其他女性专业人员和学生提供了探讨裁军、不扩散和发展问题的职业机遇。论坛为来自全球南方的妇女提供了 30 项奖学金。

20. 维也纳办事处与裁军和不扩散教育伙伴关系开展了协调。目前，该伙伴关系由 30 个代表国际和区域组织、媒体、非政府组织和学术界的伙伴组成。

B. 维持和平行动部

21. 在本报告所述期间，维持和平行动部和裁军事务厅推出了一项新的资源，一本名为“不断变化的解除武装、复员和重返社会背景下有效的武器和弹药管理”的实用手册。该手册旨在支持联合国从事解除武装、复员和重返社会工作的人员在日益具有挑战性的环境中开展武器弹药方面的工作，包括实施各种减少社区暴力方案。基于该手册编写了培训材料，并于 2018 年 6 月 25 日至 29 日在联合国非洲和平与裁军区域中心开办了一个试点培训班。

22. 作为其在 17 个国家和领土开展的方案编制活动的一部分，地雷行动处采用了一系列创新技术来提高认识。这包括在达尔富尔分发带有预先录制完毕的教育信息的太阳能音频播放器、在伊拉克的机场到达厅播放信息以及在检查站为进入摩苏尔的人播放风险教育幻灯片。

23. 在利比亚，该处扩大了对妇女进行小武器和轻武器风险意识培训的方案，由已完成培训的妇女学员指导新来的学员。
24. 在阿拉伯叙利亚共和国，该处与其合作伙伴开展了教育运动，并将风险意识纳入其他联合国机构的工作中，例如在食品包装中夹入信息传单，从而为弱势群体提供躲避伤害所需的知识。
25. 在刚果民主共和国的 Kasai 地区，武装团体经常袭击学校，为确保儿童能够安全求学，该处培训了 100 多名人员，以便与联合国儿童基金会合作，共同开发儿童保护和风险意识教育技术。目前他们正在各自负责地区提高社区的敏感认识，以确保儿童能够识别上学途中或学校里的潜在威胁。
26. 2017 年，该处根据南苏丹的背景，改编广受欢迎的英国电视选秀节目《X 因素》，结合了同侪点评与大众媒体宣传这两个方面。
27. 该项目与朱巴的九所小学合作开展参与式学习活动，其中包括让儿童创作并演唱关于地雷和战争遗留爆炸物对其生活和社区的影响的歌曲。然后，该处与国家地雷行动管理局合作，利用日本政府的资助，举办了一次名为《风险因素》的选秀活动，让每个学校在一个评选小组面前进行现场直播。该活动被全国的广播和印刷媒体广为报道，通过社交媒体风靡一时。
28. 吉达女子小学以一曲《当心》夺冠，并与南苏丹著名说唱组合 Jay Family 一起完成了对该歌曲的专业录制。南苏丹全国的广播电台持续播放《当心》及其音乐视频，Jay Family 也将在乌干达南苏丹难民营举办的音乐会上演唱这首歌曲。

C. 新闻部

29. 由 59 个联合国新闻中心组成的新闻部全球网络继续用当地语言为当地受众提供有关裁军和不扩散问题的信息、参与机会和教育。在本报告所述期间，各新闻中心组织了教育方案，以促进在青年人中间宣传核不扩散问题，并开展了外联活动，以便向公众宣传联合国裁军工作，还为记者举办了培训班，以便其了解有效报道联合国和平与安全问题相关工作，包括裁军和不扩散工作的工具和技术。
30. 2016 年 9 月，联合国雅加达新闻中心为在印度尼西亚西爪哇省森图尔市总统大学举行的模拟联合国方案提供了技术指导，并分发了相关资料，该方案涉及与国际和平与安全以及裁军有关的问题。
31. 2017 年 1 月，联合国东京新闻中心就安全理事会的裁军和不扩散活动以及如何研究包括正式文件在内的联合国材料的问题，为日本记者组织了一次讲习班。
32. 2017 年 2 月，联合国哈萨克斯坦阿拉木图办事处与 Miras 国际学校一起组织了 Miras 国际学校模拟联合国中学生会议。与会者模拟了安全理事会在化学和生物武器及核不扩散相关问题上的工作。
33. 同样在 2017 年 2 月，来自 8 个国家和 20 所不同高中的学生聚集在一起，参加维也纳学校模拟联合国活动，讨论了从裁军到冲突解决的各种主题。
34. 2017 年 7 月，联合国日内瓦新闻处组织了每年一次为期两周的强化方案，向研究生介绍联合国和国际组织必须面对的核武器造成的风险。

35. 在本报告所述期间，达格·哈马舍尔德图书馆出版了一份新的联合国裁军文献研究指南，其中探讨了相关文献和负责处理裁军问题的联合国机构，让研究人员、学者、学生和公众对联合国关于这一专题的工作有了一个了解。

36. 除了为 21 个关于裁军的常见问题提供投入之外，该图书馆还针对 100 多项关于裁军、核不扩散、武器贸易、地雷和其他裁军相关专题的信息和扩展研究请求提供了研究服务。2017 年 9 月，该图书馆组织举办了一次信息圆桌会议，以便为大会高级别全体会议提供支持，纪念和促进彻底消除核武器国际日，圆桌会议突出强调了该图书馆关于该专题的资源。

37. 2016 年 6 月至 2018 年 5 月，该图书馆将大会第一委员会的 1 100 份简要记录数字化并在网络上公布。

38. 新闻部以所有六种正式语文维持安全理事会第 1540(2004)号决议所设委员会的联合国网站。在本报告所涉期间，世界各地的用户浏览该网站的网页超过 300 000 次。新闻部与裁军事务厅合作，确保以“谣传与事实”的格式在社交媒体上分享适当的信息，以反击对联合国裁军工作的错误宣传。新闻部制作了 Instagram 故事，其中重点介绍关于地雷行动和裁军的特别展览，旨在吸引年轻人和移动手机用户。

39. 新闻部为其社交媒体机构制作了其他多语种材料，用于促进和教育公众了解裁军活动。

D. 联合国开发计划署

40. 联合国开发计划署东南欧和东欧管制小武器和轻武器信息中心致力于提高该区域的专家和公民对非法持有和滥用小武器和轻武器的影响的认识。为此，信息交换所方案通过自身的信息交换平台和社交媒体渠道，保持持续开展网络活动。

41. 2017 年 6 月至 2018 年 5 月，特别关注使用数字平台和一些其他最新技术和创新工具，以扩大裁军重要性相关信息的宣传范围。

42. 在本报告所涉期间，用照片和视频记录了所有的销毁活动，这些记录被广泛传播，特别是在社交媒体上。此外，在 2017 年 7 月 9 日的国际枪支销毁日同时开展了三个销毁活动，媒体对此进行了广泛报道。为扩大目标受众的范围，信息交换所方案开展了一些最新的社交媒体活动，例如发表 Instagram 故事，这些活动目前已成为其在线活动的一部分。

43. 2018 年 5 月，信息交换所方案启动一个武装暴力监测平台，这是第一个监测东南欧每日涉枪事件的数字平台。该平台允许公民和专家查看整个区域发生了多少起涉枪事件，以及事件发生位置和所涉人员。

44. 为庆祝信息交换所方案与欧洲联盟在东南欧裁军方面合作 15 年，2018 年 5 月 24 日在布鲁塞尔举办了一次活动，期间使用了有增强现实技术支持的宣传册，使用户恍若亲眼目睹东南欧裁军方面的重大成就。

45. 2017 年，开展了一项关于在东南欧持有和使用枪支问题的公众看法调查，以便更好地了解在东南欧持有武器的原因以及对枪支造成的安全或不安全状况的看法。将依据获得的调查数据开展在线运动，宣传非法持有和滥用枪支的危险。

46. 信息交换所方案继续协助东南欧国家提高其库存的安保,包括组织和提供关于实施储存管理技术最佳做法的课程。在本报告所述期间,信息交换所方案就如何更安全、更有效管理库存的问题为 15 名培训员提供了指导。

47. 信息交换所方案继续在阿尔巴尼亚、波斯尼亚和黑塞哥维那以及黑山落实性别平等教练方案,这是一项与裁军决策中的性别平等有关的教育方案。性别平等教练方案将性别平等作为制定跨领域解决方案,解决从打击枪支犯罪到消除贫困等紧迫的发展挑战的关键。

48. 2016 年,信息交换所方案发布了一项开创性研究,题为“东南欧的性别平等及小武器和轻武器:主要关切问题和政策应对”,在本报告所涉期间,秘书长在提交给安全理事会的报告中两次承认该研究是一项最佳做法。以该研究所载数据为基础,开展了面向社交媒体的可视化活动。这项活动名为“你是否知道”,其中有突出强调该研究的主要结果的视觉材料,该活动已于 2017 年 9 月在社交媒体上发布,并以该区域的一些当地语言在网络上传播。

E. 联合国裁军研究所

49. 认识到裁军和不扩散教育及培训的重要性,并考虑到联合国关于这一专题的研究(A/57/124)所载建议,联合国裁军研究所(裁研所)在本报告所涉期间接待了若干名研究员和实习生,并为众多访问学者、研究人员、议员和其他政府官员以及学生团体提供了简报。此外,裁研所继续为联合国训练研究所驻日本广岛办事处的年度核裁军和不扩散培训方案提供支持。

50. 裁研所履行其为国际社会提供多样化和完整的数据、研究和分析的任务,正在落实该联合国研究报告所载建议 2,也即编写、调整和传播关于裁军和不扩散的更广泛的便于用户使用的教育材料。

51. 秘书长以前的报告中述及的裁研所多个教育相关活动目前正在实施。关于此类活动具体方面的更详细信息,见裁研所主任提交并转递大会的年度报告,或查阅以下网站 www.unidir.org。

F. 国际原子能机构

52. 国际原子能机构正在开展外联和培训课程,通过举办研讨会、简报会、培训和编写出版物,促进缔结和支持执行全面保障协定与附加议定书。2017 年 8 月,原子能机构在卢萨卡为撒哈拉以南非洲国家组织了一次外联活动。

G. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会

53. 在本报告所涉期间,全面禁止核试验条约组织筹备委员会组织了多个综合性的外联和能力建设活动以及教育和培训活动,目的是加强对《全面禁止核试验条约》及其核查制度的了解,包括对核查技术的民用和科学应用的了解,同时促进《条约》的生效和普遍加入。委员会还继续与大学和学术机构合作,鼓励对《条约》及其核查制度开展研究和分析,促进将《条约》相关问题纳入学术课程,并进一步发展自身的在线教育资源和电子学习材料。

54. “全面禁止核试验条约：2017 年科学与技术会议”在维也纳霍夫堡宫举行。这次多学科会议是一系列会议中的第六次会议，旨在加强科技界与委员会之间的联系，确保全球核查制度始终处于创新的前沿。

55. 委员会于 2018 年组织了第二次全面禁止核试验条约科学外交专题讨论会，旨在让人们进一步认识到《条约》对国际和平与安全的贡献，鼓励在核试验监测科学和技术方面开展合作和协作性的研究与创新，并寻求创造性的解决方案，以促进《条约》的生效和普遍加入。

56. 作为与裁军事务厅正在进行的合作的一部分，委员会再次欢迎 2016 年和 2017 年联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案的研究员为了解《条约》及其核查制度而进行全面的考察访问。

57. 全面禁止核试验条约组织青年小组继续开展努力，通过组织会议和活动，撰写专栏文章和论文以及在各个全球论坛上宣传倡导条约，努力促进《条约》生效，推动建立核查制度。青年小组目前有 400 多名成员，代表 70 多个国家和世界所有区域。

58. 委员会扩大了其实习方案，为委员会的技术和非技术部门提供本科生和研究生实习机会。实习为积累《条约》及其核查制度方面的知识和专长提供了机会，同时培养了在国际组织环境中取得成功所需的技能。

四. 民间社会和非政府组织执行建议的情况

A. 中东学术界和平集体

59. 中东学术界和平集体是一个经典的第二轨道倡议，由约 150 名专家组成，旨在为不扩散核武器条约缔约国 2015 年审议大会失败后的中东和海湾地区不扩散和裁军创造新动力。其重点包括促进建立无大规模毁灭性武器区，以及利用已陷入危机的联合全面行动计划。该倡议于 2015 年年中商定，是在多边主义、外交和妥协方面取得的里程碑式的成功。

60. 目前，该组织的各项活动旨在为 2020 年审议大会筹备委员会的第三届会议做好准备，并作为开展专家对话进程的进一步尝试，着手编写关于主要与恐怖主义有关的核安全问题的其他出版物系列，更多信息可查阅 www.academicpeaceorchestra.com 和 <https://bit.ly/2DCIKsz>。

B. 美国艺术与科学研究院

61. 美国艺术与科学研究院开展了涉及以下专题的项目，包括：迎接新的核时代挑战；道德、技术和战争的新困境；内战、暴力和国际应对措施；全球核未来倡议。这些项目利用了决策者、从业人员和学者的专长，目的是发展知识、宣传创新性的和更加可持续的政策，打破政策期限的限制，弥合学术研究与政策之间的差距。研究院提出的建议包括：由于没有发生战争，应打破固有的安全理念，转而关注层次更高的集体和平、发展和正义愿望。研究院致力于开发教育材料，帮助教师、学生、记者、决策者和公众了解复杂的安全问题。

C. “放大”网络

62. “放大”网络于 2016 年 5 月正式启动，是一个全球性的年轻人网络，致力于消除核武器。在过去两年里，该网络开展了各种教育活动，吸引了来自世界各地的年轻人。2017 年 6 月 17 日至 21 日，在联合国会议期间，该网络在纽约举行了消除核武器青年首脑会议，以谈判达成一项具有法律约束力的禁止核武器文书，从而彻底消除核武器。

63. “放大”网络不断地在各种国际论坛上强调裁军教育的重要性。该网络的成员参与各自国家的教育活动，让公众进一步认识到核武器的危险、其造成的人道主义后果、《禁止核武器条约》的重要性以及年轻人可采取哪些活动推动消除核武器。

D. 加利福尼亚州立理工大学伦理学与新兴科学小组

64. 伦理学与新兴科学小组侧重于新科学和新技术引起的道德、法律和政策问题，特别是涉及军事和相关系统的问题，包括机器人、网络武器、人类改善、非致命武器和空间系统等等。在联合国，该小组参加了特定常规武器公约的会议和联合国裁军研究所的会议，并向全球的国防组织和非政府组织提供道德操守咨询。

65. 该小组为无党派组织，经常开展谈判，探讨如何寻找一条合理的途径来解决围绕新兴技术的悲观厄运情绪。更多相关信息，请访问以下网站：<http://ethics.calpoly.edu>。

E. 核裁军和平教育运动

66. 核裁军和平教育运动每年都向英格兰的在校学生宣传与核武器问题有关的知识，就这些问题与他们进行互动，增强了数千名学生在这方面的权能。该组织的五个免费教学包每年被下载或分发大约 10 000 份。该组织还举办了约 80 个免费的学校讲习班和讲座。

67. 该组织按照 7 至 19 岁青少年的特点和能力，准备了各种跨课程资源和课程。这些资源和课程采用互动协作式学习方法，如角色扮演、小组演讲和辩论，鼓励形成批判性思维。还提供了免费的教师培训，以探讨如何讲授有争议的话题。

68. 核裁军和平教育运动并不搞运动，而是鼓励讨论和辩论。该组织认为，其工作产生的涟漪效应会促成更为知情的核武器问题全国对话。

F. 欧洲联盟不扩散联合会

69. 2017 年 3 月，欧洲联盟不扩散联合会推出关于不扩散和裁军的电子学习课程，其中的 15 个学习单元分别由该领域的一流学者讲授，内容涉及从大规模毁灭性武器到新兴技术等一系列专题。所有学习单元中都包含视频演示、动画、文本概述、测验、交互式页面以及欧洲联盟相关行动概述，每个单元的学习时长约为 1 小时。

70. 该课程是开放的教育资源，全球所有感兴趣的用户无需注册即可上课。但自愿注册后可获得学习证书。该课程的开发和设计工作由联合会成员法兰克福和平研究所牵头实施，该研究所正负责欧洲独立防扩散智库网络 (www.nonproliferation.eu)的

协调工作。该课程依据 2014 年 3 月 10 日欧盟理事会第 2014/129/CFSP 号决定获得供资。课程详情请访问以下网站 <https://nonproliferation-elearning.eu/>。

G. 和平基金会

71. 和平基金会(FundiPau)是一个卡塔兰非政府组织，在多位致力于以民主方式促进和逐步建立和平文化的公民的通力合作下，于 1983 年在巴塞罗那成立。

72. 和平基金会致力于和平研究，以加深对暴力和战争的原因及其预防措施的理解，并开展和平教育，以便逐渐用和平文化取代暴力文化。和平基金会还致力于开展提高认识运动，游说决策者让政治机构对裁军、不扩散、非军事化、预防冲突、充分尊重人权和积极促进和平文化作出承诺。

73. 在过去两年中，鉴于武器扩散和战争蔓延，和平基金会专注于开展专门探讨难民危机根源、捍卫人权和禁止核武器的教育和培训活动。

H. 生命未来研究所

74. 为了保护文明免受人类最危险技术的侵害，生命未来研究所过去一年的大部分时间里都专注于核裁军和禁止致命自主武器系统的问题。该研究所与国际废除核武器运动合作，为《禁止核武器条约》提供支持，并通过这项努力，提交了一份支持禁止核武器的公开信和视频，信上有 100 个国家的 3 700 多名科学家的签名。

75. 2017 年 10 月，该研究所向瓦西里·阿尔希波夫(Vasili Arkhipov)家族颁发了首届未来人生奖和 50 000 美元奖金。在致命自主武器系统方面，该研究所拍摄了一部广为传播的视频“Slaughterbots”，并建立了一个网站(<https://autonomousweapons.org>)，介绍这些武器系统的相关风险和联合国的相关工作。该研究所还支持人工智能公司发出公开信，呼吁联合国禁止致命自主武器系统。

I. 日内瓦安全政策中心

76. 日内瓦安全政策中心是一个国际基金会，于 1995 年根据瑞士的倡议成立，目前有 54 个成员国。基金会旨在面向全世界的政府、国际组织、民间社会和私营部门，就裁军和不扩散等数百个安全问题开展执行教育。2017 年和 2018 年就这些专题开设的具体课程涉及《武器贸易条约》以及中东和北非地区的军备控制问题。更多相关信息请访问以下网站 www.gcsp.ch。

J. 热图利奥·瓦加斯基金会

77. 热图利奥·瓦加斯基金会社会科学学院的国际关系中心一直积极参与促进巴西和拉丁美洲的裁军和不扩散教育。在过去一年里，该中心多次组织研讨会和讲座，讨论全球核秩序的最新发展情况，并推进面向刚开始职业生涯的学者的核政治和安全研究金方案。该中心还参与了关于不扩散谈判的口述历史项目，并继续通过编写一系列新出版物，促进开展核辩论。最后，该中心启动了一项新的研究和能力建设方面，致力于为巴西的核教育制定新课程，该课程将在未来几年内实施。

K. 全球合规研究项目

78. 2016 年 12 月大多数北大西洋公约组织成员国为未通过《禁止核武器条约》给出的理由是，美利坚合众国的核武器对保护该组织所有成员的安全至关重要。物理学家、和平主义者和教育家乌苏拉·富兰克林说：“我们必须重新斟酌‘安全’这个词的含义，不要让它被军方歪曲”，他还回顾了 1982 年裁军与安全问题的独立委员会的报告，该报告由奥洛夫·帕尔梅编写，题为“共同安全：促进裁军方案”。

79. 全球合规研究项目一直致力于一项教育计划，其中包括：(a) 将“安全”重新定义为共同安全；(b) 查明对共同安全的威胁；(c) 把可持续发展目标放在国际先例的背景下；(d) 确定可以克服的一些联合国系统性限制；(e) 就一项共同安全普遍宣言提出中肯的建议。

L. 国际防止核战争医生组织

80. 国际防止核战争医生组织数十年来一直教育决策者、非政府组织和公众认识核武器和武装暴力的人道主义影响，以此为基础推动《2030 年可持续发展议程》中规定的核裁军、武器贸易限制、全球军费开支削减和社会优先事项供资增长。

81. 该组织在这一问题上发挥领导作用，促成签署 2017 年《禁止核武器条约》和将 2017 年诺贝尔和平奖授予 2007 年成立的国际废除核武器运动。该组织在联合国会议和世界各地的国际会议上就核战争的人道主义后果举办演讲、讲习班和培训，并就预防武装暴力的公共卫生方法开展了研究和教育。更多相关信息，请访问 www.ippnw.org/, www.facebook.com/ippnw/和推特(@IPPNW)。

M. 詹姆斯·马丁不扩散研究中心

82. 自 1989 年成立以来，詹姆斯·马丁不扩散研究中心一直寻求通过培训下一代不扩散专家来遏制大规模毁灭性武器的扩散，同时提高全球公众对这些问题的认识。该研究中心的研究生需攻读两年制学位课程，该课程结合了蒙特里国际研究学院的正式课堂授课、该中心的在职培训和承担不扩散与裁军责任的国际组织实习。该研究中心的专家还面向其他受众开展各种形式的培训，其中包括高中教师和学生、本科生、政府官员、外交官和科学家。

83. 该中心越来越多地利用不同形式的在线学习工具和新技术来接触远程受众。该中心举办的研讨会和活动被录制下来并上传其网站，以便进一步推广。此外，该中心日益利用社交媒体传播信息和接触更广泛的受众，并启动了使用开源工具和技术的培训方案，如地理空间成像、3D 建模和大数据分析等方面，以加强不扩散和裁军核查。请访问以下网站了解更多关于该中心教育活动的信息，包括在线多媒体方案：www.nonproliferation.org。

N. 日本共产党

84. 日本共产党致力于与日本的原爆幸存者和公民和平运动合作，实现全面废除核武器。该党一直在努力提高公众对核裁军的认识，推动基层活动，包括支持原爆幸存者消除核武器呼吁国际签名运动。

85. 日本共产党主席作为议会议员参加了联合国会议，以谈判一项具有法律约束力的导致彻底消除核武器的禁止核武器文书，并发表了支持《禁止核武器条约》的演说。该党在亚洲政党国际会议等国际会议上倡导该条约。该党正敦促日本政府加入该条约，并呼吁人民支持实现这一目标。此外，该党发表声明，要求朝鲜半岛实现和平无核化。更多相关信息，请访问 www.jcp.or.jp。

O. 伦敦国王学院科学与安全研究中心

86. 科学与安全研究中心是不扩散与核安保研究、培训和教育的协调中心。该中心由伦敦国王学院于 2003 年建立，并得到麦克阿瑟基金会的资助。其传统的教育活动包括三个硕士课程、本科和硕士课程的学生辅修模块以及对博士和博士后学者的监督。

87. 除传统课堂授课之外，该中心的教育活动还包括核安保培训师/教育者培训方案、与业界合作开展遵守不扩散制裁和出口管制活动以及外联活动。工作人员的研究和出版物促进了不扩散和核安保的知识和辩论，由内部和外部发言人主办的系列研讨会提供了与工作人员、学生、政策制定者和公众分享知识和实践课程的机会。

P. 和平市长会议

88. 为了促进实现无核武器世界的国际有利舆论，和平市长会议 2017 年大会在其行动计划中决定实施强调和平教育的方案，以激励和鼓励年轻一代参与和平活动。

89. 这些方案包括：(a) 青年交流促进和平支助方案，其中包括邀请会员城市的青年去日本广岛，参加以原爆幸存者的经历和他们的和平愿望为重点的方案，并培养彼此之间的友好关系；(b) 和平市长实习方案，让会员城市的年轻工作人员有机会参加位于广岛的和平市长秘书处的实习工作；(c) 和平市长青年论坛，年轻人出席论坛并讨论他们在和平活动中产生的和平希望和想法；(d) 推广广岛-长崎和平研究课程，该课程旨在向高校宣传原子弹爆炸的事实，让学生了解战争的残酷。

Q. 加拿大地雷行动组织

90. 加拿大地雷行动组织是一个专注于人道主义裁军的非政府组织。2017 年，该组织在渥太华公约第十六次缔约国会议期间主办了妇女参与裁军青年领袖论坛。该论坛聚焦于受地雷影响区域的青年女性领导人，来自 12 个国家的 12 名青年妇女参加了该论坛。该论坛的目的是提供裁军教育、技能培训和指导，以培养下一代裁军领袖。需要编制强有力的裁军教育方案以确保今天的条约转化为明天的现实。

R. 新西兰裁军和安全中心

91. 新西兰裁军和安全中心继续执行联合国裁军和不扩散教育研究报告的建议。该中心通过向学校和社区团体、媒体、网站和社交媒体发表演讲来开展裁军教育，为社区特别是学生提供资源图书馆，并筹备各种活动以突出强调重要的和平与无

V. PAX

100. PAX 正力争实现人道主义裁军，具体措施是更严厉地监管和禁止某些武器，特别是一些因本身的特性或不正当的使用而造成不加区分杀伤平民和战斗人员的武器。PAX 一直致力于制定项目和搭建平台，让一代又一代人参与 PAX 的工作，向他们宣传裁军相关问题，动员他们参与解决这些问题。

101. PAX 吸收了联合国裁军和不扩散教育研究报告中的一些建议。PAX 定期以联合国官方语文以外的语文(如荷兰语)在网站上发布报告和文章。PAX 与信仰组织合作开发教育材料，在国际裁军运动中开展工作，分发教育小册子和录像带，为学生提供实习机会，通过为荷兰和国际学生开办核裁军培训班以及提供参与不扩散核武器条约缔约国 2020 年审议大会的 2018 年筹备委员会的机会，让新一代人参与核武器外交。

W. 和平船

102. 在本报告所涉期间，和平船继续积极参与裁军教育，特别是通过其原爆幸存者项目开展教育，该项目将广岛和长崎的原子弹爆炸幸存者带到世界各地，向人们讲述他们的悲惨遭遇，教育人民了解核武器的人道主义影响，促进公众支持建立一个无核武器世界。和平船与决策者(直辖市、国家和地区政府的高级别官员及议员)举行会议，为公众提供证据，并向外交官、青年团体和媒体发表演讲。

103. 作为国际废除核武器运动的积极成员，和平船积极参加联合国会议，以谈判一项具有法律约束力的导致彻底消除核武器的禁止核武器文书，以及推动举办诺贝尔和平奖颁奖典礼。和平船还参加了各种国际论坛，包括大会第一委员会和不扩散核武器条约缔约国审议大会筹备委员会的各届会议以及联合国裁军问题会议。2016 年至 2018 年，日本和世界各地约 11 500 人参加了和平船的在职教育方案。

X. 奥特亚罗瓦和平运动

104. 奥特亚罗瓦和平运动是新西兰的一家全国联网的和平组织。其核心裁军活动包括：建立联系、开展外联和裁军教育；在全国协调人道主义裁军和相关运动；开展青年参与裁军战略。

105. 除其他外，和平运动还负责协调新西兰的五个全球人道主义裁军运动，涉及核武器、军费开支、杀手机器人、集束弹药和地雷等五个领域，并协调了一系列其他的全国和平与裁军项目，是多个关于人口稠密地区爆炸性武器和儿童兵问题的全球运动在新西兰的联络人。

106. 和平运动还在其提交联合国人权条约监测机构的报告和自身的公开资源中定期列入裁军问题。

107. 和平运动的网站是新西兰最全面的和平与裁军网站，网站上提供了关于广泛主题的公共信息和资源。

Y. 俄罗斯政策研究中心

108. 俄罗斯政策研究中心是俄罗斯联邦和独立国家联合体重要的研究型非政府组织，主要牵头促进不扩散和裁军教育。2016 年，在该中心的倡议下，俄罗斯联邦外交部下辖的三个机构，也即该中心、蒙特里的米德尔伯里国际研究所和莫斯科国立国际关系学院，启动了不扩散研究双学位研究生课程。截至 2018 年 5 月，已有来自中国、墨西哥、俄罗斯联邦和美利坚合众国的两批学生参加了该课程的学习。

109. 2016 年和 2017 年，70 多名青年专家参加了该中心的其他培训项目，也即全球安保国际学校和实习方案。2018 年，该中心启动了一项为期三年的项目，即“不扩散核武器条约审议进程条约中的青年专家”项目。2017 年，该中心提出一项关于改善裁军和不扩散教育的十年计划。该中心的一个主要工作优势是专注于挑选和培养青年专业人员，动员他们从事不扩散工作，并为他们提供职业发展机会。

Z. 皇家国防和安全研究联合研究所

110. 位于伦敦的皇家国防和安全研究联合研究所的不扩散和核政策方案主要开展两项活动，一是“裁军和不扩散教育与培训：联合王国核问题”项目，二是打击扩散融资培训项目

111. 联合王国关于核问题的项目是一项跨代倡议，旨在鼓励大不列颠及北爱尔兰联合王国和国外的新兴核学者和专业人士。以发展其成员的知识，该项目开展了各种活动，包括举办年度会议、沉浸式裁军和不扩散模拟活动以及技术和政策研讨会。

112. 该研究所立足于其世界领先的研究方案，向世界各国政府和私营部门提供与打击扩散融资有关的问题的培训，目前正重点关注东南亚和非洲。它还与多国机构，例如金融行动任务组和亚太反洗钱工作组的培训机构建立了伙伴关系。

AA. Senzatomica 运动

113. Senzatomica 运动由意大利国际创价学会发起，已经发展成为一项全国性的基层运动，它通过与志同道合的其他协会合作举办展览和众多举措来促进核裁军。Senzatomica 运动的目标是开展宣传和教育，特别是教育年轻人，以提高公众对核武器的人道主义后果的认识，并掀起和平行动的浪潮。

114. 自 2014 年以来，Senzatomica 运动已在 75 个意大利城市举办展览，参观人数超过 36 万人，其中三分之一以上是中小学的学生。

115. Senzatomica 运动还与罗马教廷合作举办了一次高级别国际研讨会，主题是“促进实现无核武器世界和整体裁军的观点”。

BB. 西蒙斯基金会

116. 总部设在加拿大的西蒙斯基金会与加拿大全球事务部合作，于 2017 年和 2018 年再次提供裁军、军备控制和不扩散研究生奖；编写了关于核裁军、北极安全和加拿大国防政策的简报；共同召集了联合国裁军研究所年度外层空间安全会

议；在不列颠哥伦比亚大学设立了西蒙斯研究生奖、西蒙斯本科研究助学金、西蒙斯访问学者方案以及裁军、全球安全和人类安全方案；继续资助西蒙弗雷泽大学国际研究的兼职教授和国际安全研究金；资助布鲁斯·布莱尔的核裁军研究及普林斯顿大学的科学与全球安全方案。

117. 西蒙斯基金会还继续担任“全球零核”倡议及其国际校园教育和外联方案的主要赞助人，该倡议的学生机构为加拿大联合国协会青年和平建设者论坛提供赞助，并共同召集了一些关于核裁军问题的公众讲座和教育活动。

CC. 国际创价学会

118. 2016 年 7 月至 2018 年 6 月，国际创价学会开展了广泛的裁军教育活动，特别注重提高公众对核武器危险的认识和宣传新的《禁止核武器条约》。

119. 在该条约谈判期间，国际创价学会与一些国家的政府及其他非政府组织共同强调裁军教育的重要性，该教育已列入《条约》的序言部分。2018 年，该学会启动了第二个“废除核武器民众行动十年”活动，其目的是支持目前为实现该条约早日生效和普及而开展的努力。

120. 该学会继续开展宗教间对话，以呼吁废除核武器。它分布在世界各地的组织机构也开展了各种教育活动，包括展览、讨论和电影放映，这些活动通常由妇女和青年牵头实施。

DD. 得克萨斯 A&M 大学核安全科学与政策倡议中心

121. 得克萨斯 A&M 大学核安全科学与政策倡议中心是美利坚合众国第一所专注于核裁军和不扩散相关技术研究生教育、研究和服务的学术机构。其开设的课程中还包括政策内容。

122. 自 2006 年以来，该中心一直在支持核裁军和不扩散教育、培训和外联活动。该中心设有研究生课程，可颁发核不扩散专业的核工程硕士学位，还可颁发核安保方面的学术和专业证书。

123. 该中心开发的核保障和安全教育门户网站由 14 个关于各种核不扩散专题的在线模块构成。该门户网站是免费的，对所有人开放。该中心在世界各地举办讲习班以促进核安保文化和教育，包括为有兴趣建立核安保和不扩散学术方案的机构制定课程。

EE. 塔夫茨大学全球领导力研究所

124. 塔夫茨大学全球领导力研究所旨在培养新一代有效率、讲道德的领导者了解并找到解决世界上最紧迫问题的办法。

125. 该研究所整合了跨学科的学术和创新性体验式教育，站在了鼓励打破界限和跨界行动的工作的最前沿。

126. 该研究所的“探究”方案面向大约 300 名高中生，是一项强化的学术年度方案，旨在运用调查方法和角色扮演技术，促进对复杂全球问题的理解。

127. 其旗舰方案“公共探究和国际公民教育”围绕选定的主题在校园开展了为期一年的方案编制活动，并最终举办了一次国际研讨会。其他重大举措包括探索军用-民用关系和可持续发展的方案。

FF. 下加利福尼亚州自治大学

[原件：西班牙文]

128. 下加利福尼亚州自治大学推动在国际关系和国际法领域开展核裁军和不扩散研究，目的是促进学术辩论、找到全球解决方案，以及促进教育与和平文化。

129. 该大学参加了各所大学就裁军教育、核武器的人道主义影响和《禁止核武器条约》等专题举办的会议。

GG. 核查、研究、培训和信息中心

130. 核查、研究、培训和信息中心是一个非政府组织，由董事会管理，并由英格兰和威尔士慈善委员会监管。该中心的使命是通过开展公正的研究和分析、专家咨询和能力建设、培训和立法援助，支持执行和加强国际协定的有效性，并特别重视军备控制、不扩散和裁军等问题。该中心授权制定了以下方案，其中特别涵盖了相关国家当局和其他民间社会机构的教育和培训：

(a) 国家执行措施方案，该方案与各国政府合作，以改进安全理事会各项决议、条约、其他国际公认文书和最佳做法在全国的落实情况；

(b) 核查和监测方案，该方案致力于处理军备控制、安全、环境和贸易问题，包括放射性物质的非法贩运，核裁军核查和常规军备控制等问题。该方案持续提供关于国际原子能机构全面保障协定和《各国和国际原子能机构关于实施保障的协定的附加议定书范本》的培训。

HH. 没有战争和暴力的世界组织

[原件：西班牙文]

131. 在过去两年里，该组织的活动主要集中在教育领域，主要是在各所大学和教育中心举办促进和平讲习班。此外，该组织继续举办促进和平、非暴力冲突解决和核裁军的论坛和游行等公共活动。

132. 经与个人、团体和合作者协商，该组织对举行第二次世界和平与非暴力游行的可能性进行了评估，并最终决定举办该游行，这成为该组织开展活动的转折点。

133. 该组织目前开展的活动旨在为第二次游行创造条件，该游行将在 2019 年 10 月 2 日至 2020 年 3 月 8 日期间举行，并将对志愿者开展关于非暴力问题的培训。

五. 结论

134. 各国政府、国际组织和民间社会团体之间的伙伴关系得到加强，使得能够向更多的全球受众集体宣传裁军和不扩散问题。

135. 各国政府、国际组织和民间社会团体继续增加数字内容，增加其对社交媒体工具等新技术的使用和获取，以传播信息并覆盖更广泛的受众。值得注意的是，虚拟现实和增强现实等技术进步已被用作裁军教育的工具。

136. 裁军和不扩散教育仍然是将有关这些关键问题的讨论带进各国学校的重要途径，以便通过帮助青年人动员起来，开展行动和宣传裁军和非裁军的重要性，增长青年人的见识，增强他们的权能，使他们成为和平的推动者。
